

課程代碼	CS015	授課教師	黃麗慧
課程名稱	諮商輔導理論與實務	開課班級	2A
學分	2	必/選修別	
全/半學年	半學年	選課備註	
授課性質	推廣中心教育部學分班	授課語言	國語
人數上限		開課時數	3
上課地點/ 時間	校本部 週一 18:40~21:30	學習科目或能 力要求	
課長		辦公室時間	
連絡電話	27239500-108	電子郵件信箱	lydiahuang@tbts.edu.tw

課程說明：

本課程的設計透過學習心理學各大門派的理論以了解不同角度看人心運作，探索理性、情感、與行為間的互動關係，並以演練及實做操練學生執行諮商輔導的基本知能。

教學目標：

1. 認識不同主流學派的心理諮商理論
2. 了解現代諮商治療的新取向
3. 實際操練各學派的諮商模式

作業要求：

- 書摘與心得報告
 - 駱芳美、郭國楨 (2018) 諮商理論與實務:從諮商學者的人生看他們的理論
 - 周文章 (2004) 當代心理治療。
 - 按教學進度每週研讀一學派
 - 書摘與心得不得超過 1.5 頁
 - 整理該學派的理論核心、諮商架構與常用技巧
 - 心得與評論
- 主題研究與報告
 - 主題研究書面報告含至少 10 份參考書目，總共 8~10 頁 (雙行行距)
 - 課堂報告 PPT
 - 主題自選，例如：敘事治療、音樂治療、焦點解決治療、遊戲治療、女性主義治療…

成績計算：

- 出席與課堂參與 10%
- 隨堂考 10%
- 書摘與心得報告 30%
- 主題研究報告 30%
- 期末考 20% (在家考)

課程進度：

週	上課日	課程單元目標及內容	預先閱讀	評量與作業
1	9/17	課程解說 弗洛伊德的心理分析諮商學派 Sigmund Freud 1856-1939	駱芳美 第一章 周文章 第四章 馬長齡 第一章	課堂參與
2	10/01	榮格的分析心理諮商學派 Carl Jung 1875-1961	駱芳美 第二章 周文章 第六章 馬長齡 第二章	課堂參與 書摘 一
3	10/08	阿德勒的個別心理諮商學派 Alfred Adler 1870-1937	駱芳美 第三章 周文章 第十章 馬長齡 第三章	課堂參與 書摘 二
4	10/15	伯尼的溝通分析諮商學派 Eric Berne 1910-1970	駱芳美 第四章 周文章 第十四章	課堂參與 書摘 三
5	10/22	沃爾皮和拿撒勒的行為諮商學派 Joseph Wolpe 1915-1997 Arnold Allen Lazarus 1932-2013	駱芳美 第五章 周文章 第七章 馬長齡 第七章	課堂參與 書摘 四
6	10/29	艾里斯的理情形為諮商學派 Albert Ellis 1913-2007	駱芳美 第六章 周文章 第八章 馬長齡 第八章	課堂參與 書摘 五
7	11/05	貝克的認知諮商學派 Aaron T. Beck 1921-	駱芳美 第七章 周文章 第九章 馬長齡 第九章	課堂參與 書摘 六
8	11/12	林涵的辯證行為諮商學派 Marsha M. Linehan 1943-	駱芳美 第八章	課堂參與 書摘 七
9	11/19	葛拉瑟的現實諮商學派 William Glasser 1925-2013	駱芳美 第九章 Sharf 第十章 馬長齡 第十章	訪問紀錄 書摘 八
10	11/26	法蘭克的意義諮商學派 Victor Frankl 1905-1997	駱芳美 第十章 周文章 第十二章 馬長齡 第四章	課堂報告 書摘 九
11	12/10	羅吉斯的個人中心諮商學派 Carl Rogers 1902-1987	駱芳美 第十一章 周文章 第十一章 馬長齡 第五章	課堂報告 書摘 十
12	12/17	皮爾斯的完形諮商學派 Fritz Perls 1893-1970	駱芳美 第十二章 周文章 第四章 馬長齡 第六章	課堂報告 書摘 十一

教科書

- 駱芳美、郭國楨（2018）**諮商理論與實務：從諮商學者的人生看他們的理論**。台北：心理出版社。
- 瓊斯、巴特曼（Jones, Stanton, Richard Butman）周文章 譯（2004）**當代心理治療**。台北：中華福音神學院出版社。
- Sharf, Richard S. （2013）馬長齡等譯。**諮商與心理治療**。台北：心理出版社

參考書

- Freedman Jill（2000）易之新 譯。**敘事治療：解構並重寫生命的故事**。台北：張老師文化出版。
- 許維素（2014）**焦點解決短期治療理論與實務**。台北：心理出版社。
- 葉貞屏（2017）**飲於生命之泉：焦點解決教牧諮商**。台北：宇宙光出版社。