

No. 251

浸神

院訊

2023 / 12 月



國 內
郵 資 已 付

台北郵局許可證
台北字第2268號
(印刷品)
無法投遞請退回
台北市吳興街394巷1號

郵遞標籤



祂是光！

生命在他裡面；這生命是人的光。
光在黑暗中照耀；黑暗卻不接受光。(約 1:4-5)

- | | |
|------------|-----------|
| 2 校長的話 | 12 消息與代禱 |
| 4 教師專文 | 14 校友情浸會心 |
| 8 校友會專欄 | 17 校園更新計畫 |
| 9 招生巡迴特會回顧 | 18 招生海報 |
| 11 碩士在職專班 | |

發行所 | 基督教台灣浸會神學院・台灣浸信會神學院
發行人 | 譚國才 主編 | 彭盛有 執編 | 柯詠瀚
劃 撥 | 19400404 財團法人中華基督教台灣浸信會神學教育基金會
院 址 | 11045 台北市吳興街 394 巷 1 號

中華郵政北台字第 000872 號 執照登記為雜誌交寄
Taipei Taiwan R. O. C. Postage Paid License No. 2268

電 話 | (02) 2723-0614. 2720-7824
傳 真 | (02) 2722-4646 奉獻傳真 | (02) 2720-9746
網 址 | <http://www.tbts.edu.tw/>
E-mail | secpub@tbts.edu.tw

印 製：嘉峰印刷品有限公司
無法投遞請退回・歡迎索閱・改址請通知

在呼吸間 滿有聖靈

文 | 譚國才／校長

今年9月24日，台灣的浸信會眾教會在台灣大學的體育場舉行了七十年來首次的萬人崇拜，現場加上線上參與的浸會信徒，的確超過了萬人。大會邀請我在其中傳講信息。我的講題是：讓浸會成為滿有聖靈的教會。

教會如何能滿有聖靈呢？聖靈的「靈」在聖經原文中，無論希伯來文或希臘文意思都是「氣」。讓我們就以呼吸為比方來思想這問題吧。

使徒保羅教導我們「要被聖靈充滿」（弗5:18），他用的是現在式，意思是要持續被聖靈充滿。就像人的呼吸是隨時在進行著，我們被聖靈充滿也要成為我們的日常。因此基督徒不是只在特會中才領受聖靈充滿，而是要隨時讓聖靈來充滿我們。

呼吸順暢可以保持血氧濃度，但吸了還要呼，呼了又要吸，血氧才足夠。若只是吸，再吸，用力吸，吸到不能再吸，卻不呼出，那麼即使肺裡充滿了氣，血氧卻很快就會降低。只有呼出了胸中之氣，才能再吸新鮮的空氣，得到足夠的氧氣。

類似地，基督徒也是要在屬靈的呼吸之間才得聖靈充滿。聖靈充滿不是一靜止的狀態，而是在愛主和愛人之間，在愛慕主道和遵行主道之間，在流淚禱告和流汗服事之間，在與主同死和與主同活之間。

基督徒不能只想要得主的話，卻不行主的話；只要領受聖靈中的喜樂，卻不去安慰受苦的人；只想停在聖哉聖哉的美好敬拜中，卻不回應主的呼召：「我可以差遣誰呢？」（賽6:8）。吸滿了聖靈，就要呼出聖靈的能力。

相反地，基督徒也不能只想著用力完成事工，卻不回到得力的泉源；倚靠勢力、才能和經驗，卻失去了對聖靈的倚靠；只顧付出愛心關懷，卻不留意自己已快耗竭，需要歸回主的安息。我們呼出了愛心與能力，就要再來飽飽領受主的愛與話語。

不吸氣就呼不出氣，不呼出氣也就不再吸得進氣。在呼吸之間，人體就滿有血氧，尤其是在運動之時，我們最需要氧氣，我們也得到最多氧氣，因為在運動中血液將氧帶到身體每個細胞。同樣地，當我們因愛主而努力遵行主道時，我們也最需要聖靈，同時我們也會最滿有聖靈。因著愛主而努力遵行主道時，我們就成為滿有聖靈的教會。

我們需要滿有聖靈，就像我們的身體需要充足的血氧，但就像正常的呼吸不是我們生活時注意的焦點，我們也不是一直注意我們是否滿有聖靈。我們要專心的是愛主第一，在愛慕主道與愛行主道之間，我們就滿有聖靈運行在我們裡面了。

■ 主編語

聖誕節快到了，我們要抽點時間，靜下心來想想「道成肉身」的恩典。在這喜樂與期盼交織的季節，讓我們一起思考約翰福音 1:4-5 中的深刻真理：「生命在他裡面；這生命是人的光。光在黑暗中照耀；黑暗卻不接受光。」這幾句話不只是說說而已，它們告訴我們：上帝的道是我們生命的源頭，這生命之光照亮了每一個人；即使在黑暗中，這光依然持續閃耀，不會被黑暗吞沒。

創世記 1:3 中上帝創造的第一句話「要有光」透露了光的來源，那就是永恆的上帝之道，甚至要早過太陽的創造。整個宇宙的創造都是對造物主存在的鮮明見證（詩 19:1-3；徒 14:17），證明了我們的生命與上帝是緊密連接的（徒 17:27-28）。正如約翰福音 9:5 所說，上帝的生命以光的形式顯現在我們中間。這真光照亮了來到這個世界的每一個靈魂（約 1:9）。

最終，道成肉身（約 1:14；來 1:1-3）不僅是歷史的轉折點，更顯示了光如何在最黑暗的角落中照耀並戰勝黑暗。這光明揭露了一切隱藏的事物，沒有什麼能逃避。即使這個世界難以承受這樣的光（約 1:10-11），但仍然有人接受了耶穌，相信祂（約 1:12）。這樣，福音的光就永遠照亮我們，指引我們走信仰的路。

這期「校長的話」裡，譚校長用一個實際的比喻來說明基督徒被聖靈充滿的過程，就像呼吸一樣。我們呼吸時既要吸氣也要呼氣，信徒在屬靈生活中也要學會接受和給予。他鼓勵大家在愛主和行主道中找到平衡，這樣我們才能真正感受到聖靈的同在。在「教師專文」的部分，本院彭盛有牧師帶我們從五個不同的角度來看「英雄」和「聖徒」這兩種完全不同的自我認知和生活路徑（頁 4-7）。

在「校友會專欄」中，張傳強傳道分享了浸神校友會的會員大會。會中討論了牧者如何面對現代的挑戰，並透過校友們的故事和回憶，凸顯了校友會對神學教育和教會發展的重要性（頁 8）。今年的「招生巡迴特會」報導，全程參與的高熾翔傳道分享了各地的溫暖經歷。這次巡迴不僅是招生活動，更是一趟激勵人心的旅程，強調在生命挑戰中依靠上帝的重要性，並通過真實的見證和深刻的信息，激發了人們內心的信仰之火（頁 9-11）。另外，明年本院將開設第一屆碩士在職專班，特別為那些在職場和教會事奉的弟兄姊妹設計，敬請讀者們關注報名資訊喔（頁 11）。

就在這期院訊準備出版的時候，我們迎來了一個特別的活動——神學體驗週。有五十多位參加者來到學校，他們的到來為校園注入了新鮮的氣息和活力。在這記念「道成肉身」的特殊時刻，我們用照片記錄下了與他們一起感受神學教育的美好時光（見下圖）。





幾年前，我造訪了希臘德爾菲神殿（Temple of Apollo, Delphi）的古遺址，其入口處的著名格言「認識你自己」（Γνῶθι σαυτόν/ Know Thyself）引起了我的深思。這不僅是一句喚醒人心的提醒，更是對人類存在與定位的深刻反思。它暗示我們應當意識到自身的侷限，並體認人與神之間的本質區別：我們只不過是人，與神大不相同。

這句經典的古代智慧格言，與我們對「我是誰？」及「人類的存在意義為何？」的探索相映照。認識與理解自我是人生的一大探險，充滿挑戰與魅力，在探索的過程中，也逐漸形塑了「自我形象」。然而，值得關注的是，我們的「自我形象」與如何在生活中作出倫理決策有密切關聯。畢竟，自我形象深深地影響我們如何看待自己，從而塑造我們的行為和選擇。

談到行為和選擇，古代智慧中有一種獨特的自我形象。不論是從荷馬史詩的鮮明角色、希羅多德的歷史書寫、希臘悲劇的人物刻畫、或是古羅馬維吉爾的文學筆觸，都曾對「英雄」這一概念進行了探討，強調了勇氣、智慧和正義等核心品質。英雄們通過自身努力和智慧克服困難，成為人們敬仰的典範，象徵著人類追求主動性和超越性的精神。相較之下，基督教神學智慧中的「聖徒」概念提供了不同的啟示。使徒保羅在多卷新約書信中提到「聖徒」（ἅγιοις），意味著「被分別出來」或「神聖的」

聖徒與英雄

自我形象的雙面鏡 與生命道路的分岔點



文 | 彭盛有／教務長、所長、學術發展中心主任

人，象徵著被神選召的人。¹ 他們通過對神的完全交付和忠實信仰，展現了謙卑、順從與奉獻的價值。

聖徒與英雄這兩種形象之間的分岔點在於：聖徒側重於對神的信賴和順從，而英雄則強調個體的超越與自主。這不僅提供了多元視角來探討這兩種形象，也顯示了神學智慧與古代智慧在指引人生方向上的不同取向。接下來，我嘗試從五個不同視角探討「英雄」和「聖徒」的異同，為讀者提供更多的思考維度。

一、誰是故事的中心： 英雄還是上帝？

在討論自我形象時，認定故事的中心人物至關重要。古代智慧所描繪的「英雄」，以其勇氣、智慧和正義，主宰自己的命運，成為人類文化的象徵。相反，基督信仰的視角則是將上帝放在核心位置。

在這一點上，廿世紀神學家卡爾·巴特（Karl Barth）提醒我們，所有的敘事最終都是關於上帝，而不是關於我們自己。他在其《教會教義學》（Church Dogmatics）強調，上帝在人類歷史和救贖計劃中的中心地位，以及基督作為上帝和人之間的中介。巴特討論了在基督裏的「新人」概念，強調人的身份是在與上帝的關係中找到的。上帝在祂的自由恩典中，選擇與我們建立關係，這是我們真正身份的源



圖 | 希臘德爾菲神殿古遺址 (作者提供)

頭。² 這與使徒保羅在以弗所書的語言相呼應：「你們得救是本乎恩，也因著信，這並不是出於自己，乃是神所賜的；也不是出於行為，免得有人自誇。」（弗 2:8-9）就這一點，奧古斯丁在《懺悔錄》（*Confessions*）中深刻地寫到：「你（上帝）造我們是為了你，我們的心如不安息在你懷中，便不得安寧。」³

換言之，在基督教的敘事框架中，「聖徒」不是靠自己成就的人，而是通過信仰基督，在上帝恩典和認知下成長的人。這一觀點重新定義了他們在更宏大故事中的角色：英雄可能主宰一時，但在永恆的敘事裡，唯有上帝是真正的主宰。

二、講述故事的目的： 歡慶勇氣還是慶祝相信？

在探討敘事藝術及其目的時，各種歷史和文化背景為我們提供了豐富且多元的解釋框架。英雄故事往往被用來讚揚個體的勇氣與犧牲，例如荷馬（Homer）的《伊利亞德》（*Iliad*）和《奧德賽》（*The Odyssey*）中，英雄如阿基里斯（Achilles）和奧德修斯（Odysseus）以其勇氣和智慧成為被尊敬的典範。這些故事因彰顯人性中最令人敬佩的特質而受到喜愛。

然而，從基督信仰的角度來看，敘事的真諦不僅限於展現勇氣或英雄行為。正如使徒保羅所述，「神卻揀選了世上愚拙的，叫有智慧的羞愧；又揀選了世上軟弱的，叫那強壯的羞愧。神也揀選了世上卑賤的，被人厭惡的，以及那無有的，為要廢掉那有的，使一切有血氣的，在神面前一個也不能自誇。」（林前 1:27-29）這種觀點為生活提供了新的導向，它促使我們反思，在自己的生命故事中，是否應將重點放在

自己的勇氣或才能上，還是在於映現上帝的作為？

敘事的目標遠超過單純慶祝勇氣，它更是對信仰的讚頌——即便在我們的軟弱和不完美中，上帝仍能透過我們成就大事。這個觀點使我們更深地領會到上帝在敘事中的終極力量，並在此基礎上探尋更深遠廣闊的敘事空間，以及不同的生命價值和目的。

三、故事的內在使命： 為命運而戰還是為上帝而活？

在西方經典文學中，像「悲劇的救贖」這類主題常出現於莎士比亞的作品，例如在《哈姆雷特》（*Hamlet*）中，哈姆雷特王子被困於復仇和道德的兩難之中，而他的掙扎最終導致了一場悲劇。同樣地，在《馬克白》（*Macbeth*）中，馬克白對權力的渴望，驅使他違背社會和道德規範，結果也是不可避免的悲劇命運。這些作品深刻地描繪了人在面對極端困境時的心理掙扎和道德選擇。

與此相對，基督信仰敘事則強調與上帝的關係和對其旨意的順服。例如，使徒行傳描述了信徒如何在困境中保持對上帝的信賴，「我們生活、動作、存留都在乎祂。」（徒 17:28a）這一觀點可從保羅對「新生命」的描述中獲得體現：「所以，弟兄們，我以神的慈悲勸你們，將身體獻上，當作活祭，是聖潔的，是神所喜悅的；你們如此事奉乃是理所當然的。不要效法這個世界，只要心意更新而變化，叫你們察驗何為神的善良、純全、可喜悅的旨意。」（羅 12:1-2）

以信仰為核心的敘事，為我們展現了一種特殊的自我認知和生命追求，即生命的真諦不僅在於抵抗那些無法抗拒的命運，更是在於順從並實現上帝的旨意。換句話說，對於基督徒而言，他們的生命故事不單是勇氣和決心的體現，更是一場信仰和為神旨而活的實踐旅程。

四、故事的悲劇結局： 逃避失敗還是見證失敗中的得勝？

在敘事中，對「失敗」的解讀往往揭示了英雄與聖徒之間自我形象的顯著差異。在傳統的英雄敘事作品中，如《超人》（*Superman*）、《蝙蝠俠》（*Batman*）、《007》系列電影（James Bond series）以及舞台劇《亞瑟王》（*King Arthur*），常塑造英雄為無畏且堅不可摧的形象，

展現出面對挑戰與逆境時的驚人勇氣和毅力，彷彿從不畏懼失敗。儘管在好萊塢電影中，英雄角色的敘事有時也會從挑戰和失敗開始，這揭示了他們如何在逆境中學習和成長。這些失敗成為推動情節發展和塑造英雄個性的關鍵因素。然而，這種敘事模式，雖然展現了英雄在面對困難時的堅韌與毅力，但有時卻未能充分探討失敗的深遠和持久影響。在這些英雄故事中，較多偏重於強調迅速恢復和最終勝利的重要性，而較少深入描繪失敗所帶來的複雜情感和持續影響。

在基督教信仰的敘事中，失敗不僅是生命中的一個階段，更是靈性成長和恩典體現的關鍵環節。在《改變生命的恩典》（*Transforming Grace*）一書中，傑瑞·布里吉斯（Jerry Bridges）深入分析了如何通過經歷失敗，更全面地理解上帝。他強調，恩典不只是基督徒生活的起點，更是信仰旅程中不斷前行的動力。面對失敗和罪性時，恩典成為重生的契機，凸顯了我們對恩典的深刻需求。簡而言之，基督徒的整個生活軌跡，從始至終都是奠基於上帝透過基督所賜予的恩典之上。⁴ 潘霍華在《追隨基督》（*The Cost of Discipleship*）中同樣提出類似觀點，他認為恩典不是對失敗的遮掩，而是通過失敗來更深刻地體驗上帝恩典的途徑。⁵ 在基督信仰的敘事裡，悲劇和失敗成為恩典和救贖的展現平台。這不僅標誌著從悲到喜、從死入生的敘事轉變，也為信徒提供了深刻和全面的生命價值與目的。正如使徒保羅在面對困境和逼迫時，仍在信仰中找到力量和盼望，他寫道：「我卻不以性命為念，也不看為寶貴，只要行完我的路程，成就我從主耶穌所領受的職事，證明神恩惠的福音。」（徒 20:24）

五、獨角戲或群體戲： 孤獨英雄還是團契聖徒的故事？

對於英雄和聖徒的討論，「獨行」與「同行」的對比顯得尤為重要。從古典神話到現代文學，我們目睹了許多孤獨英雄的形象。希臘神話中的赫拉克勒斯（Hercules）以驚人的力量和勇氣獨自完成了十二項艱鉅任務，成為個人主義和自我實現的化身。同樣，在荷馬史詩《奧德賽》中，主人公奧德賽（Odysseus）在特洛伊戰爭後歷經十年艱難的歸家之路，亦是一場英勇的個人探險。在赫曼·梅爾維爾（Herman Melville）的《白鯨記》（*Moby-Dick*）中，⁶ 亞哈（Ahab）船長對白鯨的固執追逐不僅彰顯了



圖 | 阿基里斯與赫克特⁷

勇氣，更顯露了其深刻孤獨和現實疏離。這份執著導致了亞哈心靈的孤立，最終走向悲劇。他的故事深刻展現了獨行英雄的心理挑戰及自我毀滅的復仇心理。這些故事中的主角，儘管英勇無畏，卻也顯露出深層的孤獨，他們的旅程多聚焦於自身的奮鬥和選擇。

相對於這些孤獨的英雄，基督教敘事中的聖徒形象則呈現出截然不同的風貌。在新約聖經中，保羅在《哥林多前書》十二章中的教導深刻地闡述了「同心同行」的群體意識和團隊同工精神。他以身體比喻教會，強調教會成員各自獨特但彼此依賴，如同身體的不同部位。保羅指出，每個成員雖有不同角色，但都是同一身體的一部分，共同奉和支持，強調了在基督裡的合一及對共同體的貢獻。

神學家卡爾·巴特進一步加深了這一概念。他在《教會教義學》卷四中對教會的本質、結構及其作為基督身體的神學意義進行了深入剖析。⁸ 他指出，教會遠不止是信徒聚集的場所，它實質上是基督的身體，一個充滿生命活力的有機共同體。在這個共同體裡，信徒們相互扶持，通過愛、服事和團契的實踐共同成長，並一起見證福音的力量。巴特的思想與使徒保羅的教導相得益彰，強調在基督信仰中，同心同行和群體生活的重要性。

結語

在探索「英雄」與「聖徒」的旅程中，我們從誰是「故事中心」出發，展現了兩種截然不同的自我形象。英雄以自身力量主宰命運，而基督教敘事則將上帝置於核心，揭示了聖徒不是自我成就的人，而是在上帝恩典下成長的人，更新了他們在更宏大故事中的角色，強調唯有上帝才是永恆敘事中的真正主宰。在談論

「故事目的」時，目標不僅是慶祝勇氣，而是慶祝相信——即使在我們的軟弱和不完美中，上帝仍能透過我們成就偉大的事。在探討故事的「內在使命」時，我們認識到英雄敘事的焦點在於竭力想要超克無法抗拒的命運，而聖徒的敘事核心是學會順從並實現上帝的旨意，使基督徒生活成為一場關於信仰和順從神旨的實踐旅程。在面對故事的「悲劇結局」時，英雄在悲劇中展現了堅韌不拔，想方設法避開失敗，而聖徒則在失敗和軟弱時刻見證了上帝無限的恩典。最後，在「獨角戲與群體戲」的討論中，我們比較了孤獨英雄與團契聖徒的故事，揭示了英雄常聚焦於個人的奮鬥和選擇，而基督教敘事則強調，即使在孤獨中，我們永遠不是真正獨行的人，而是一個相互扶持、休戚與共的團契群體。

值得我們延伸思想的是，在探究「英雄」與「聖徒」兩種自我形象之際，我們不可忽略教會界對明星牧師的期待及其帶來的影響。一方面，信徒對明星牧師的渴望，可能反映了對靈性領袖的高度尊崇及對屬靈引導的迫切需求。然而，這種期待有時卻偏離了基督信仰的核心教義，導致對人而非基督的過分依賴。另一方面，牧者作為被期待者，面臨成為「名牧」的試探。當牧者過分追求名譽與影響力時，在不自覺中便逐漸失去聖徒生命應有的謙遜與事奉精神，導致個人靈性的淺薄，甚至對信仰群體造成傷害。

因此，在討論英雄與聖徒的敘事時，教會界應深思如何在對牧者的期待與實際的屬靈領導需求間取得平衡。這樣的反思促使我們重新審視對領導和成功的定義。在基督信仰中，真正的成功並非在於成為聚光燈下的明星牧者，

而在於忠心遵行上帝的旨意，謙卑地服侍他人，以及在信徒之間培育出健康且成熟的屬靈生活。這不僅要求牧者具備深厚的聖經學養和神學辨識力，也要成為一位與信徒同行、充滿慈愛與同理心的靈性導師，能在信徒生活的起伏中提供及時的支持和指引。

同時，教會群體也需避免將牧者過度神化，將他們置於不實際的領導位置。信徒們應當從牧者的教導中獲得屬靈滋養，同時保持對上帝話語的個人閱讀和深思。這種均衡做法將有助於形成一個以基督為核心，讓牧者與信徒共同成長的健康教會氛圍。

終究，無論是信徒還是牧者，我們都被呼召放下對任何英雄形象的追求，轉而尋求在基督裡的聖徒生命。這條路徑不是追求榮耀與讚美，而是謙卑事奉、共擔負荷，靈性深化的道路。在此路上，我們的目標不是成為眾人矚目的中心，而是成為基督身體中活生生的一分子，在信仰群體的日常生活中體現祂的真理與恩典。如同我們探討的「聖徒與英雄」，生命道路的分岔點在於選擇了一條反映真實自我的路徑，這條路引領我們深入自我形象的雙面鏡，發現更深層的意義與目的。



附註

1. 參羅 1:7, 林前 1:2, 林後 1:1, 加 1:2, 弗 1:1, 腓 1:1, 西 1:2, 帖前 1:1, 帖後 1:1。
2. Karl Barth, *Church Dogmatics: The Doctrine of God*, Part 1, vol. 4 (London; New York: T&T Clark, 2004), 90–97.
3. 奧古斯丁 (Augustine), 《懺悔錄》 (*Confessions*), 周士良譯 (台北: 台灣商務, 1998), 1。
4. Jerry Bridges, *Transforming Grace: Living Confidently in God's Unfailing Love* (Colorado Springs, CO: NavPress, 2008), 19.
5. 潘霍華 (Dietrich Bonhoeffer), 《追隨基督》 (*The Cost of Discipleship*), 第七版, 鄧肇明等譯 (香港: 道聲出版社, 2000), 11–25。
6. 赫曼·梅爾維爾 (Herman Melville), 《白鯨記》 (*Moby-Dick*), 陳榮彬譯 (台北: 聯經出版公司, 2019)。
7. ArchaiOptix, "File:Berlin Painter ARV 206 132 Achilles and Hektor - Achilles and Memnon (01).jpg," Wikimedia Commons, February 12, 2016, [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Berlin_Painter_ARV_206_132_Achilles_and_Hektor_-_Achilles_and_Memnon_\(01\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Berlin_Painter_ARV_206_132_Achilles_and_Hektor_-_Achilles_and_Memnon_(01).jpg) (accessed November 20 2023).
8. Karl Barth, *Church Dogmatics: The Doctrine of God*, Part 1, vol. 4 (London; New York: T&T Clark, 2004), 650–652.



今年的「浸神校友會——會員大會」已在10月16日舉辦完畢。內容除了選舉出理監事之外下午還有工作坊，針對「牧者如何回應公共議題」、「牧者受傷如何修復強化」，以及「教會如何在慈惠、兒少與社區長者工作中引進政府與社會資源」三方面進行了分享與討論。感謝校友會的用心，為校友們精挑細選出這些議題，每個題目都是在牧會現場中很實際、也很難處理的狀況。尤其是剛畢業五年左右的新鮮傳道人，亟需要聽取各方的經驗與意見，以免在處理一些敏感狀況時，不小心製造或受到了傷害。我自己在牧會的初期，也曾經因著待人處事的不成熟，在教會中遇到許多衝突…現在回想起來還是一段讓人汗顏的回憶。盼望上帝透過這樣子的服事能夠賞賜我們智慧，讓傳道人少走許多冤枉路。

參加校友大會就好像參加同學會，當校友們在理培堂一起唱詩敬拜時，好像又回到了在學校讀書的時候，是一種難得的單純。碰上了認識的前後屆同學，大夥聊聊最近的狀況，為著彼此碰到的困難代禱，平常許多藏在心裡的感情，唯有同學能夠理解。我們甚至利用中午吃飯的時間，與在海外服事的同學連線：上海、美國、台灣……雖然所在的地方距離遙遠，但卻仍然心繫彼此，都是同一個身體。我發現同學之間的交流、牧者之間的交流，往往也會成為教會之間的交流。才剛結束的浸信會萬人崇拜喊出：「浸會一家親、浸會大復興」的口號，同時「浸會+100」的運動也仍在進

校友大會有感

文 | 張傳弢 傳道／校友會同工

行當中；許多又大又難的事，真的需要更健康的關係，與互相信任的默契。但回到一個小小的傳道人身上，或許就從同學間的互動開始，有可能就成為一個契機，讓浸會期待的美好圖像，被上帝一筆一筆勾勒出來。

校友會同工的組成實屬不容易，因為每一位參與的人身上都有不少服事，但還是利用休息的時間聚集、規劃、執行校友會的一切事宜，我想每位同工都是抱著一個愛學校的心來參與這樣的事奉。回想當年在學校讀書，看著自己所繳的學費卻不禁思想，這麼一點學費，怎麼可能支撐起一間學校的營運開銷呢？才知道學校培育每一位學生，這背後都是巨大的投資。所以校友會的組成，就是為了彌補學校在人手上的不足，協助學校在辦學以外的許多事情。同工們也是甘心樂意來回應這份恩典，表達對學校的愛，對上帝供應的感恩。隨著「浸神校園更新計畫」的展開，校友會同工又開始忙碌起來，為著五億的募款金額，思考著該如何協助募集。所以校友會也很需要大家的代禱，祈求上帝給我們智慧、能力、信心，在一切的工作中經歷上帝的恩典。也在面對許多不同聲音的期待中，仍然靠主剛強，用愛心耐心來回應需要。願神成就這事，一切榮耀都歸給祂！



我們起來建造吧！

文 | 高嫩翔 傳道／校友會同工

2023 招生巡迴特會回顧

基督教台灣浸會神學院連續三年舉辦「招生巡迴特會」，走遍全台各縣市，為主興起下一個世代。2023 年以「我們起來建造吧！」為題，鼓勵弟兄姊妹，面對生命的撞擊時，依靠上帝的話語，展現若磐石不動搖的生命。

本次特會全台巡迴五場，10 月 27 日起分別於埔里、台中、基隆、台北及屏東舉行。採用人物專訪的模式，由廣播金鐘獎得主高嫩翔傳道，訪問浸神兩位校友，在澎湖吉貝浸信會事奉達 19 年的穆玲玲牧師，以及廈門街浸信會主任牧師林毓倫，透過他們倆人回應主呼召的歷程，傳講真實動人的生命見證。

要像聰明人，聽道且行道

特會中，譚國才院長以馬太福音第七章 21-27 經文為信息，回應牧者的見證，也鼓勵弟兄姊妹。第一，要像聰明人不要像無知人。聰明人是「聽見主的話，就去行的人」，這樣的人是把根基立在磐石上。其次，不是稱呼主名的都能進天國。「凡稱呼我『主啊，主啊』的人不能都進天國；惟獨遵行我天父旨意的人才能進去。」（太 7:21）不遵行天父旨意的人，就好比 26 節裡說的「無知人」。即便他手中作的看起來像是「上帝的工作」，在教會殷勤事奉，但都有可能並非是「遵行主旨意」。

因此，我們每一個人在「雨淋，水沖，風吹」來到之前，天天需要操練遵行上帝的話語，無論聽見多少，都一點一點去執行，活出一個愛慕主道、愛行主道的生命狀態；以至於打擊來到時，你這棟建物可以站立得穩，榮耀主名。



戀愛達人回轉歸主

林毓倫牧師

台北、基隆場受訪的林毓倫牧師，自幼是鑰匙兒童，父母在他高中時無預警離婚，加上獨子身分，人際關係也碰到瓶頸，甚至想過用極端的方式結束生命。小學時他就曾經因補習班老師的邀請去過教會，但直到高中才重回教會，並在聚會中被聖靈觸摸、淚流滿面。過去因為心靈的孤單，陸續交過七位女友，被主持人戲稱為「完全的男人」。但在上帝的愛中更新後，他倚靠主的恩典不再迷茫，將 18 歲的生日願望為：「願意一生事奉主。」



此後林牧師在教會看見多位牧者的愛人如己的榜樣，生命被建造起來；感情也獲得歸屬，與同教會的卓佳欣姊妹進入婚姻。某次的家庭祭壇，妻子表示願意將丈夫與孩子獻給主；在經歷上帝奇妙的帶領下，毓倫牧師進入浸神接受裝備，返回母會事奉直到如今。

台北場訪談的末了，林牧師的妻子與四個孩子都到台上，與會眾同唱他的創作詩歌「獻上我所有」；如同歌詞所唱，雖然我們所有的只有少少的五餅二魚，但獻上以後可以被主大大使用。



乘風破浪的姊姊

穆玲玲牧師

埔里、台中、屏東場受訪的穆玲玲牧師，從小在育幼院長大，蒙主呼召後毅然決然從中原大學休學報考浸神。而後隻身一人來到澎湖吉貝嶼服事，組建幸福小家庭。丈夫卻在婚後三年因病倉促過世，面對這樣的打擊，就好像耶穌的比喻「雨淋，水沖，風吹，撞著那房子」。她的生命被大大的撞擊，也曾陷入憂鬱中，以淚洗面。但上帝的話語提醒穆牧師「你們不要憂愁、因靠耶和華而得的喜樂是你們的力量」（尼 8:10）。即便在沒有資源，沒有心理師的幫助下，穆牧師抓住上帝的話語成為力量，重拾笑顏，繼續在吉貝建造當地的孩子。



正因著有一位聽見主道就去行的牧者，吉貝島上從幾乎無人上大學，到如今許多的孩子在台灣本島上就讀大學、碩士，翻轉他們的生命。19 年間，穆牧師陪伴 200 位孩子，特會中播放了從小牧師帶大的孩子們，所錄製的感謝影片，每位孩子都表達「牧師陪伴他們長大」心中滿懷深深的感謝，感動現場無數弟兄姊妹，也看見世代的傳承，建立在基督的話裡充滿力量。



我們起來建造吧！

每年的巡迴特會跑遍全台，動員各地的教會、牧者、校友與同工，說實話並不輕鬆；但每每看到那雙舉起回應的手，走向前獻身的腳步，都會讚嘆聖靈奇妙的作為。神的國度一直在發出呼召，無論是全時間的事奉，抑或是生活中的事奉，每一個選擇都可以回應主耶穌的話語，願我們是「聽見主的話，就去行的人」，讓生命的根基立在基督上，我們起來建造吧！



最新學制

教育部申請通過

浸神 在職專班

Master of Arts

在職事奉進修

職場宣教裝備

▶ 對象

具學士學位或同等學力
專為蒙神感召、渴望在職場或教會事奉的你！

靈活的學習模式/夜間與假日班

理解你的工作需求
提供彈性的進修時間

聖工碩士學位

Master of Arts in Christian Ministry

- ▶ 著重學術與實務結合
- ▶ 掌握教牧及職場宣教核心能力
- ▶ 無需教會實習學分
- ▶ 42 學分畢業，涵蓋必修與選修課程
- ▶ 修業期限三至四年

詳細課程資訊



基督教台灣浸會神學院



消息 與 代禱

基督教神學教育素來有「宣教事業冠冕」之稱，在新的世紀，我們仍朝向「深化」及「廣化」努力邁進，極需您的支持與代禱，歡迎弟兄姊妹將本欄撕下或影印，貼於家中、教會或機構中合適的地點，一同為神學院代禱。

校長室

1. 10月27日至11月18日期間，在全國五縣市舉辦了五場招生巡迴特會，11月20日至25日在校本部舉行神學體驗營和摩利亞團契退修會，皆已圓滿落幕。請為參加在其中的弟兄姊妹代禱，求上帝親自帶領他們，回應全職事奉的呼召，並請繼續為113學年度的招生工作代禱。
2. 12月4日上午，東南亞神學教育協會 (ATESEA) 的董事訪問團蒞臨本校，與教師和行政主管談話分享，並參觀學校，請為雙方在神學教育上的合作交流代禱。
3. 請為校園更新計畫的籌劃工作與募款代禱，求上帝帶領和預備，讓浸神校園能承載上帝在浸神聖山新時代的作為。
4. 請為本學年度的經費需求代禱。

推廣教育中心

1. 2023 秋季推廣教育中心課程皆已完成開課，此學期在北部、南部及花東共開 13 門課，另有 7 門免費線上遠距課程。感謝眾教會牧者的支持與鼓勵，讓各課程順利展開。願上帝藉各課程裝備學員，成為教會的祝福。敬請期待下學期更多精彩課程。
2. 2024 春季推廣教育中心課程預計 12 月底開始推廣及報名，敬請關注浸神推廣教育中心 FB 粉絲專業及官網。
3. 洪桃美老師的「教牧關顧與心靈輔導」系列課程預計 12 月底開始推廣及報名，敬請把握機會報名。詳情請參考浸神推廣教育中心 FB 粉絲專業及官網。
4. 免費遠距教學 2023 年 10 月 1 日至 12 月 31 日第二期共開七門課程：周聯華牧師的「解經原理」、「浸會信仰與實務」、「崇拜的意義與實踐」、「教會中信經之探討」、「希伯來書」、「新約概論（二）：加弗腓西第 5-6 講」及唐佑之牧師的「利未記」。請至本中心網站下載報名表並 E-mail 至推廣教育中心，以便協助申請帳號密碼。
5. 鼓勵各地所有學員相約一起堅持到底，獲頒畢結業證書，裝備後讓主使用。

教務處

1. 感謝主，本次神學體驗營及摩利亞團契退修會已於 11 月 20 至 24 日、11 月 24 至 25 日舉行，請為參加的弟兄姊妹代禱，願神繼續帶領他們前面的道路，並堅固他們願意回應祂呼召的心。
2. 113 學年度已開始招生，第一屆碩士在職專班亦於明年開辦，詳細資料請參看本期院訊內頁招生文宣。請為下學年招生工作代禱，願主興起更多合主所用的僕人使女。

行政管理中心

1. 2023 年已進入年末，請為神學院年末的行政事務及財務代禱，求神賜下智慧與恩典，在各項事工中經歷神的保守和看顧。
2. 本校自 1952 年創校迄今，現有許多建物應進行更新。目前正進行浸神跨越 70 校園更新計畫，包含兩棟新建物及其他校舍的更新。截至 10 月底總計奉獻金額為 \$41,951,612 總達成率 8.39%，懇請繼續為神學院校舍整建更新代禱。
3. 請繼續為 112 學年度 (2023 年 8 月至 2024 年 7 月) 預算代禱，深信耶和華以勒的神必為本校教育事工各項所需豐富預備。
〈台灣浸信會神學院〉 \$25,799,000 元
〈基督教台灣浸會神學院〉 \$30,546,900 元

學生團契

1. 團契定於 12 月 13 日傍晚進行福音出擊活動，在聖誕節前夕，分別與六間教會合作，神學生與弟兄姊妹們一起於教會附近街頭佈道。請為好消息改變人心行動代禱。

亞洲神學研究院

1. 請繼續為亞神學生現階段事奉及寫作論文順利代禱。

圖書館

1. 圖書館新同工李思穎姊妹於 10 月到職，協助期刊採購與電子資源相關業務的執行。
2. 圖書館近期新採購一批中文電子書，提供讀者學習研究使用。

實習教育中心

1. 感謝各教會和實習督導給予神學生支持和引領，求神賜福雙方都有美好的配搭事奉，榮神益人。
2. 請為神學生寒假期間的實習事奉禱告，求主擴張神學生的生命和事奉的能量，並且賜福教會的各樣事工。另外，祈願學生返鄉過年平安喜樂，與家人有美好的團聚。

宣教中心

1. 請為支援 2023 學年度 (6 月至明年 3 月) 泰北伯特利聖道學院的老師們代禱，求主保守他們出入平安。2024 年 1 月至 3 月前往授課的老師：黃主用牧師、何啟元傳道、張雅玲傳道、趙國雄牧師、洪志宏牧師。
2. 請為本校校友宣教士代禱：服事、家庭、健康、出入、政局之中一切平安，求主格外保守。

學術發展中心

1. 浸神創校七十週年學術研討會專書《心繫基督》，已於 5 月底順利出版。鼓勵您以購買和閱讀來支持。
2. 《浸神學刊》於每年年底出刊，本刊採雙向匿名審稿制，截稿日期為每年的 7 月底，敬邀基督宗教相關領域論文來稿。

研究所

1. 請為三年級同學寫作論文代禱。

學務處

1. 本學期有 2 次團契之夜，10 月 19 日邀請馬振龍牧師，主題為「敬拜之夜」；11 月 23 日邀請夏昊霏牧師，主題為「教會面對科技與社會變革再思」。感謝主，透過這些聚會點燃同學們對上帝熱切敬拜的心與當代社會日新月異的科技，應如何面對與應對，並進而帶出生命的更新與變化。
2. 112 學年度下學期新任團契同工已於 12 月上旬順利推選出來，請為新任學生團契同工禱告，願神賜福他們在服事中，身量被擴充，成為榮神益人的器皿。

資源管理中心

1. 請為學校採購及維修需求代禱，一切蒙主保守引領。
2. 請為本中心各項事務做好神的好管家，手中一切工作都盡全力擺上代禱。

112 學年度經常費收支明細

112 年 8 月至 112 年 10 月收入	NT\$ 8,961,073
112 年 8 月至 112 年 10 月支出	NT\$10,033,623

本學年度短絀 -NT\$1,072,550

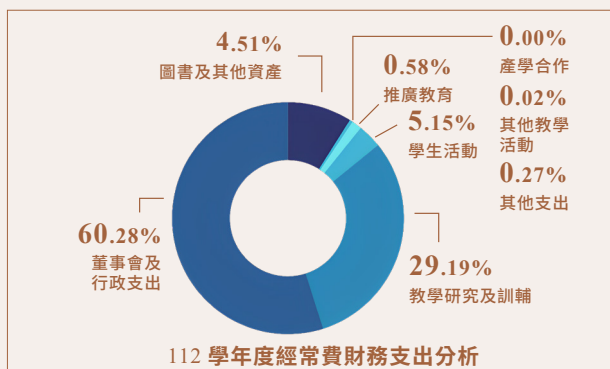
國際支票奉獻

- 抬頭為：
Taiwan Baptist Theological Seminary
請將支票寄至台灣
11045 台北市信義區吳興街 394 巷 1 號
- 需美國抵稅奉獻收據者
支票抬頭：**Pioneers Ministry**
支票附註：**(attention:TBTS Funding)**
郵寄地址：
Pioneers Ministry
P.O. Box 17702, Sugar Land,
TX 77494, USA

112 學年度預算 (2023 年 8 月至 2024 年 7 月)

〈台灣浸信會神學院〉	\$25,799,000 元
〈基督教台灣浸會神學院〉	\$30,546,900 元

敬請華人基督徒及教會共同來支持華人的神學教育



校友消息

- 宣庠牧師 (7 屆) 於 7 月 24 日安息主懷，於 8 月 27 日舉行追思禮拜，求神賜下安慰臨到宣牧師一家。
- 傅子嘉傳道 (教育部 10 屆) 與邱智晴傳道 (教育部 11 屆) 於 8 月 12 日舉行結婚典禮，求神祝福新人新家。
- 陳淑英傳道 (40 屆) 的先生張慶泉弟兄於 8 月 15 日安息主懷，願神安慰家屬的心。
- 施周綉雪牧師 (29 屆) 於 9 月 8 日安息主懷，於 10 月 14 日舉行追思禮拜，願神安慰家屬的心。
- 宋美花牧師 (29 屆) 於 9 月 16 日於台灣基督長老教會馬太鞍教會舉行盡程退休感恩禮拜。
- 周冠瑜傳道 (教育部 11 屆) 與陳音汝傳道 (教育部 9 屆) 於 9 月 29 日舉行結婚典禮，求神祝福新人新家。
- 梁峰堯傳道 (57 屆) 於 9 月 30 日於基督教感恩之家教會舉行按牧感恩禮拜。
- 吳思勳傳道 (教育部 6 屆) 於 10 月 1 日於忠山浸信會舉行按牧感恩禮拜。
- 張剛午牧師 (7 屆) 的師母張蘇雲師母於 10 月 6 日安息主懷，於 10 月 29 日舉行追思禮拜，求神安慰家人的心。
- 鄔吉涵傳道 (72 屆) 於 11 月 5 日於基隆浸信會舉行按牧感恩禮拜。
- 曾廣舜傳道 (69 屆) 於 11 月 12 日於左營基督教會國語禮拜堂舉行按牧感恩禮拜。

浸會消息

- 彰化浸信會於 8 月 20 日舉行七十週年感恩禮拜。
- 花蓮美崙浸信會於 10 月 7 日及 8 日舉行教會第二會堂獻堂感恩禮拜暨系列活動。
- 基隆浸信會於 11 月 5 日舉行沈悠純傳道暨鄔吉涵傳道按牧感恩禮拜。
- 中壢浸信會於 11 月 11 日舉行七十週年感恩禮拜。

定期定額專用奉獻單

奉獻者姓名：_____ 身分證字號：_____

奉獻者資料： 電話 (O)：_____ 生日：_____ 年 _____ 月 _____ 日
手機：_____

地址：□□□ _____

E-mail：_____ 所屬教會：_____

奉獻總額：_____ 元 (◎請註明奉獻項目 / 金額)

奉獻方式： ☐ 一次奉獻 ☐ 每月奉獻 (_____ 年 _____ 月至 _____ 年 _____ 月止)

◎奉獻項目 / 金額：

☐ _____ 元 為神學教育 ☐ _____ 元 為神學生助學金 ☐ _____ 元 為五億校園更新專案
☐ _____ 元 為師資培訓 ☐ _____ 元 為宣教基金 ☐ _____ 元 為其他 _____

收據：

☐ 年度寄發 ☐ 按月寄發
☐ 收據上傳國稅局 (不核發紙本)

※ 定期扣款每月 18 日作業。
※ 信用卡奉獻需在有效期限內。
※ 信用卡奉獻本院支付每筆 2% 手續費。

請擇一直接轉帳付款之類別、帳號： * 扣款結束後將定期銷毀

☐ 1. 立帳郵局：_____ 局號：□□□□□□□□ 帳號：□□□□□□□□

☐ 2. _____ 銀行 _____ 分行
帳號：□□□□□□□□□□□□□□□□
(請依存摺號碼由左至右填寫，空位不補零)

☐ 3. 以信用卡奉獻： 發卡銀行：_____ 銀行
有效日期： _____ 月 _____ 年
卡號：_____
簽名 (同信用卡)：_____

☐ 4. 自行郵政劃撥： 帳號：19400404
戶名：財團法人中華基督教
台灣浸信會神學教育基金會

立授權書人以詳閱並同意授權書
之約定條款及聲明，授權本人存
款之往來銀行 / 郵局，自本人指
定帳戶內定期帳款扣款。

請蓋原開戶印鑑：

「少種的少收，多種的多收」，這話是真的。
各人要隨本心所酌定的，不要作難，不要勉強，
因為捐得樂意的人是 神所喜愛的。

(哥林多後書 9:6-7)

..... 填寫完後，請傳真 02-2720-9746，或對摺後以膠帶黏貼寄回（免貼郵票）

廣 告 回 郵
台灣北區郵政管理局
北台字第 9283 號
免貼郵票

11045 台北市信義區吳興街 394 巷 1 號

財團法人中華基督教
台灣浸信會神學教育基金會

請對摺後盡速寄回或傳真 02-2720-9746 或來電 02-2723-9500 * 104

國外請仍裝信封貼郵票後寄回：Taiwan Baptist Theological Seminary/No. 1 Lane 394 Wuxing Street, Taipei City 11045, TAIWAN

LET'S BUILD TOGETHER

我們起來 建造吧!



定期定額奉獻計畫

尼希米
夥伴

支持者 17,000 月奉獻 \$500

$\$500 \times 17,000 = \$8,500,000$

$\$8,500,000 \times 12\text{月} = \$102,000,000$

$\$102,000,000 \times 5\text{年} = \$510,000,000$

計畫階段目標及達成率

第一期工程 新克安館 總金額3億元

募款達2億元時開工興建「新克安館」宿舍大樓

第二期工程 現有建物更新 總金額5千萬元

與第一期工程同時開工

第三期工程 多媒體及行政大樓 總金額1.5億元

募款達4億元時開工興建「多媒體及行政大樓」

至2023年10月31日奉獻進度 **41,951,612元** 約8.39%

五億募款目標 100%

第三期開工目標 80%

第一、二期開工目標 40%

募款奉獻進度 8.39%

校園更新計畫

新建教師及學生宿舍

新克安館宿舍包含學生餐廳
九層大樓總建坪約1686坪

舊校舍更新

理培堂及其他舊建物硬體
翻修,並整修教師研究室

校門口拓寬

主入口移至吳興街
成為明顯標的,方便出入

新建多媒體及行政大樓

200人會堂、多媒體教室、
行政辦公室、鋼琴室、
五層大樓總建坪約1000坪

地下停車場

新克安館和多媒體及行政大樓
B1增設汽機車停車場

校容重整

重建優質的運動場地、
重新鋪設環山道路

奉獻回饋方案

所有奉獻者

致贈譚校長書法經文感謝卡

年度奉獻累積滿一萬元

致贈紀念禮品

個人|教會|團體 奉獻1坪35萬元(含設備)

新建建築物中提名感謝

單筆奉獻達一百萬元以上

致贈譚校長親筆書法感謝狀

捐款專線:+886-2-2720-3140#104

*奉獻請來電通知,以利收據開立



線上捐款

QRcode

● 為主所做 永遠長存
● 僅此一生 轉眼就過 ●

113
學年

招生

招生對象

蒙神感召為教牧或宣教，或志於職場宣教與帶職事奉，已有重生得救經驗，並受浸加入教會超過兩年，具備事奉經驗且獲得教會與主責牧師推薦者。

招生組別

- 神道學組
- 基督教研究組
- 碩士在職專班
(最新學制)

報名截止

- 2023 12/15 外籍生
港澳生
僑生
- 2024 3/15 國內生

考試日期

- 2024 5/3-5/4

特色

以優秀師資、美麗校園、實惠學費及豐富獎學金提供理想的學習空間。透過僕人事奉精神，培育內在價值。五大領域——神學與歷史、聖經與語言、教育與輔導、教牧與宣教、教會音樂——提供彈性選課。

愛行主道

愛慕主道

愛主第一



孩子們，我們愛人，
不要只在言語和舌頭上，
總要在行動和真誠上表現出來。
約翰壹書 3：18 聖經新譯本



基督教台灣浸會神學院
TAIWAN BAPTIST CHRISTIAN SEMINARY
教育部立案

☎ 02-27239500#147
✉ acd@tbts.edu.tw

線上報名



招生簡章

