

No. 249

浸神

2023 / 6 月
院訊



內
郵資已付

台北郵局許可證
台北字第2268號
(印刷品)
無法投遞請退回
台北市英興街394巷1號

郵遞標籤



心繫基督

為教會的人數增長和聚會間數的增多祈禱的同時，
也請為培養適任且數量充足的傳道人迫切祈禱。

- | | |
|----------|-----------|
| 2 校長的話 | 12 消息與代禱 |
| 4 教師專文 | 14 推廣中心課程 |
| 8 畢業生專欄 | 17 校友情浸會心 |
| 10 新書介紹 | 18 校園更新計畫 |
| 11 校友會專欄 | |



校長的話

舊舍新夢：浸神校園的蛻變之路

文 | 譚國才 / 校長

踏入浸神，有如進到世外桃源。大門開時，校園綠景映滿眼簾。鮮綠的草坪連接著翠綠的杜鵑叢、濃綠的大樹掩映著平房斜頂的青綠屋瓦。那時的我，是青澀的神學生，不諳事奉的諸般艱難，卻有著為主而輕看艱難的心志。

住進平房宿舍，兩房一廳，一廚一衛一浴，應該足夠小倆口住了。不記得從哪兒搬來了張桌子、兩張圓檯，放在客廳裡就算餐桌椅了，再移來兩張矮籐椅，放上方座墊，也可充當沙發了。兩間房是架高的和式木板房，房間門隔著一條走道相對，走道從客廳延伸過來，向左向右要蹬一大步才上得了房間。走道底端則是馬桶廁所。

房子天花板、紗窗都呈波浪狀，不時還有小動物出沒，蟑螂、蜈蚣和蠨蛸（lâ-giâ，白額高腳蛛）都是常客。

最困擾的，是漏水問題。開學兩個月後，東北季風開始帶下豐沛的雨水。屋子裡開始滴滴答答，客廳一灘，廚房一灘，最慘的是臥室也一灘，只好拿水桶來接，免得整間臥室淪陷。最後我們放棄了，好在書房沒漏，小倆口就睡書房。我在書桌上讀書寫作業，天氣濕冷，轉頭看著妻子在溫暖的棉被中，真難忍住鑽進被窩去的念頭。

浴室當然也不例外，洗澡時，有冷水滴在身上，有一天竟然還有溫燙的水滴下。抬頭一看，原來雨水從電燈泡滑落，成了熱水。我自嘲說：這是在洗三溫暖呀！洗澡水、冰雨水加燙雨水，三種溫度的水同時享用。

作神學生時，只要有地方吃飯、洗澡、睡覺，每天有豐富的學習，能在服事主的路上前進，浸神校舍雖然老、舊、破，作學生的心仍是甘之如飴呢。真正的挑戰，是在課業上、在

教會的成長上、在畢業論文難產的煎熬中。轉眼間三年就過去了，生活上的一些難處，只成了回憶中的美事。

然而，今天我成了浸神的院長，讓學生有一個美好的生活和學習的環境是我的責任。我作學生時，蒙上帝的恩典，有著高昂的學習動機，有著喜樂的事奉情緒，有著年輕而健壯的身體，超越生活起居的不便似乎不太困難。但每位學生的體質不同、性情不同，雖然作傳道人的鍛煉中，包含了吃苦、忍耐，克服環境的不適，但就讀神學院還有更重要的學習，再者，神學生的課業與週末事奉都不乏身心的磨煉與挑戰，讓學生能有好的睡眠，起居空間讓他們感到安適，對他們的學習與訓練，都是必要的條件。

浸神跨越七十週年，最急切要更新的就是一棟師生宿舍大樓。其中一間老師宿舍，有一天突然天花板一大片混凝土崩落下來，長寬約各五十公分，鋼筋都裸露出來。好在老師人不在現場，否則定要受傷了。加以大樓已因地層下陷，開始有些微傾斜，也是令人擔憂之事。來浸神服事的同工，來浸神受裝備的學生，他們都是回應主的呼召而來，他們都在為明日的教會而努力，讓他們不只有安心服事的環境，更能有美善而滿有基督同在氛圍的校園受主的陶造。這是我的責任，也是眾教會最有價值而合理的投資。想想：若是您的子弟願獻身受裝備，您會希望他在怎樣的校園中生活學習呢？

弟兄姐妹們，我們起來建造基督的聖山吧。

主啊，願浸神成為祢同在的聖山，願浸神校園顯出與祢榮耀相稱的美，與祢培育工人的旨意相稱的善。



主編語

當您拿到此刊，首先映入視線的，便是封面上那幅動人的畢業照。這張照片，講述了一部鮮活生動的敘事。它訴說著學院裡的歲月如何淬煉我們的神學生，使他們在信仰旅程上愈發步履堅穩。

照片打斷或捕捉了時間的流動。確實如此。這張照片，簡單而深刻，捕捉了畢業生在學院生活的最後一刻。在這平實的一瞬間，留存了師生之間並肩站立時的傳承與溫度。照片無聲卻有深沉意境。如同一座靜謐的橋，連接著過去與未來，學習與事奉，個體與群體。

我們經常聽到熱切的呼籲，為教會的信眾人數擴張和聚會間數的增多祈禱。這固然是美事。然而，相較於此，我們對於培養適任且數量充足的傳道人的迫切祈禱，卻顯得稍嫌不足。因此，當我們回顧過去，我們發現教會增長的復興運動的成果，並未能長久地傳承下去。我們不能忽視為神學教育和傳道人培訓祈禱的重要性。每一位聽到福音、受洗、信主的人，都需要有一位經過良好訓練、受神呼召的牧者引導他們。

讓我們共同祈禱，為今日的畢業生祈禱，為明日的傳道人祈禱，為我們所愛的教會祈禱。懇求上帝在這個世代興起更多的傳道人，願我們的教會不僅在人數上成長，更在靈性的深度和廣度上提升，並在宣教的行動中盡顯生命活力。

在「校長的話」中，譚校長回憶起自己那段作為青澀神學生的日子，雖校舍條件簡陋艱苦，他仍以讀書和服事為樂。如今擔任院長，他理解師生生活的需求，致力營造一個合適的學習環境，為教會的未來努力。面對老舊宿舍，

責任所在，汰舊更新是當務之急。他向眾教會發出熱切的呼籲，期待浸神校園成為基督同在的聖山，凝聚信眾的力量，共築適宜學習和生活之環境（頁 2）。

在「教師專文」中，陳安安老師借引猶太詩人 Hayyim Nahman Bialik 的妙喻：「閱讀翻譯版本的聖經，猶如透過面紗親吻新娘。」進一步闡述學習聖經原文的重要性。如果您想一探原文學習的挑戰與困難，或想知道學習原文的價值和喜悅，這篇對神的話語充滿深情的文章，將是您不能錯過的好文（頁 4-7）。

此外，去年創校七十週年學術研討會的研究成果，經過半年的努力，終於以《心繫基督》之名出版了（頁 10）。這本專書是我們對上帝恩典的回應。如譚校長在該書序文所述：「本書中的每一篇，都從不同的生命處境回歸於基督，再以基督為中心往不同的方向發出見證之光。每一篇都像一只風箏，心繫基督，同時也在天地之間彰顯基督。」

本期的「校友會專欄」，曾傳明傳道以「棟樑之才承棟樑之任」為題，記述了現任宇宙光總幹事李棟良牧師的信仰歷程和蒙召經歷，以及他的事奉和挑戰（頁 11）。邀請您一起見證上帝如何塑造今日的棟良，使他如同經過時間醞釀的美酒，分享生命的芳香和滋味。

浸神切實需要您的代禱（頁 12-13），特別是為著經常費的不足（頁 17）以及校園更新計畫所需的龐大經費，我們誠懇地呼籲您為此事禱告、慷慨支持和奉獻（頁 18）。您的參與將對我們的事奉產生深遠的影響，並鼓舞我們不懈努力精進神學教育，培育一代續一代的傳道人。



教師專文

神給你的情書： 你想透過面紗親吻你的新娘嗎？

文 | 陳安安／本院專任新約老師

有位猶太詩人曾妙喻道：「閱讀翻譯版本的聖經，猶如透過面紗親吻新娘。」¹ 聖經，作為神的話語，是祂以無比深情的方式，透露出祂的意念與愛，以及祂的救贖計劃，就如同一封直達人心的情書。神選擇用希伯來文和亞蘭文，讓祂的僕人記錄舊約的故事，而新約的記載則採用了希臘文。我們只有透過理解聖經的原文，才能更精準地掌握神的旨意，並準確地傳遞祂的信息。

對於聖經的譯本，我們感激不盡，這些翻譯成果都是眾多熱愛主的學者和聖經翻譯者的共同努力。然而，無論任何語言的翻譯如何精緻，都無法百分之百地表達另一種語言的精髓。聖經的翻譯也帶有翻譯者的解讀和觀點，讀者不能第一手直接領受神的意思，而是透過翻譯者的視角和思維去理解神的信息，就像新郎透過面紗親吻新娘，儘管能感受到親吻，但無法直接接觸到對方。

同理，情侶間的愛戀，一定希望能直接從愛人口中聽到他的心聲，而不是透過他人的傳達。我們是否也同樣渴望直接領受神在聖經中對我們的愛和祂的應許呢？我們是否真的像珍惜情書一般，無論代價如何，都要盡可能地理解神的話語呢？

學習原文的重要性

對於新抵達宣教地的宣教士來說，學習當地語言總是他們的首要任務之一。對外國人來說，學習中文無疑是一項極具挑戰的任務。然而，為了能更有效地將福音傳達給華人，他們願意投入大量時間和精力，學習這門與自己母語截然不同的語言。如果他們覺得這樣做太耗時，決定放棄學習中文，他們完全可以選擇其他方式進行宣教工作，例如在每次講道、教導或交談時，請人協助翻譯，或直接講英語，讓華人去學習宣教士的語言。

然而，儘管可以避免學習新語言的辛勞，大多數的宣教士還是選擇努力學習中文，原因何在呢？這是因為他們明白，要將福音傳達得最有效，首先需要排除語言的障礙，讓華人能夠用自己的母語直接聽到福音。我們不也正是因為這種道成肉身的精神，而對宣教士深感敬佩嗎？就像馬偕牧師來台灣宣教，他認真學習台語，並以此語言講道，深知只有流利的當地語言才能達成宣教的使命。

傳達神的話語，不僅要用最容易理解的語言，傳達的內容也必須忠實於聖經的原意。不論是本地的傳道人，還是外國宣教士，傳達者

都應致力於確保信息的準確性與清晰性。一方面，他們需要準確理解神在聖經中對我們說的話；另一方面，他們需要用聽眾能理解的語言，清楚地傳達神的話語。

《終身學習希臘文》這本書中，提出了學習希臘文的四大重要理由，這些理由同樣也適用於學習所有的聖經原文。² 首先，上帝在舊約中選擇用希伯來文與亞蘭文來啟示祂自己，在新約中則選擇使用通用期希臘文 (Koine Greek) 與我們對話。由於沒有任何一種聖經譯本能夠完全準確地翻譯出新舊約聖經的含意，我們應該盡力去學習聖經的原文。

其次，學習原文能夠提升我們正確解釋聖經的能力，協助我們客觀地評估不同學者的觀點，而不需要只是成為解經的第二手接收者，我們可以第一手地與經文接觸與互動。

再者，學習原文可以節省牧者在準備講道與查經時的時間。如果不熟悉原文，講道者可能需要花費大量時間閱讀註釋書，並依賴他人為他們做出解經相關的選擇與決定。然而，如果自己熟悉原文，牧者就能更快速，也更有效地掌握經文，而他們講道的內容將是他們直接從經文中領受的，而不僅僅是重述學者的解釋，這會讓他們在傳講時更有確信與底氣。因此，我們花在學習原文上的時間與精神，將在之後準備講道與教導時得以回收。

最後，學習原文彰顯了神話語的重要性與權威的來源。當牧者用原文仔細解釋經文，並認真準備講道與教導的事奉時，他讓會眾感受到他的權威源於聖經，而非來自於某位知名學者或註釋書。

學習原文的挑戰與困難

學習原文需要面對許多挑戰，並且必須克服不少困難。有些牧者因為一些偏見與誤解，對於學習原文產生了排斥與質疑：學習原文真的值得嗎？使用聖經軟體不就好了嗎？學習原文不會太過學術、太過抽象嗎？對華人來說，學習原文不會太過困難嗎？

學習原文值得嗎？

台灣浸信會神學院（簡稱「浸神」）在創校兩年後（1954）便將希臘文列為「希文新約系」的必修課程，希伯來文則在兩年後（1956）與希臘文一起，成為「聖經原文系」的必修課程。³ 筆者於 1988 年進入浸神的神道學系就讀時，聖經原文仍是必修課程，然而自 2006 年開始，希臘文與希伯來文變成了選修課程。這樣的改變導致許多神學生選擇「不」選修原文，其中一個主要的原因是學習原文需要花費比其他科目多一倍，甚至是兩倍以上的時間來背單字、準備考試、寫作業、閱讀教科書等。以現行的課程規劃來看，希臘文的三個階段（初階、中階、進階）需要修習 15 學分，希伯來文則需要修習 12 學分。⁴

從實際的角度來思考，神學生的這種考量是合理且可以理解的。他們在神學院讀書的時間僅有三年，需要學習的內容龐大且範疇廣泛。因此，選擇只修習原文初階或者完全不修任何聖經原文的課程，可以讓他們有更多的時間去修習其他科目，也能有足夠的時間去完成每一門課程的要求。

從長遠的效應來看，這種決定與時間的分配可能需要再深思熟慮。雖然學習原文確實需要投入更多的時間與精力，但這項學習的成果對於傳道人一生的服事而言，卻是有著深遠且持久的影響。這樣的投入，難道不值得嗎？學習聖經原文的目的，並不僅僅是學習一種新的語言。它更是一個工具，一個引領我們進入神的真理的媒介。

筆者認識的一位美籍教授在希伯來文的課堂上曾經這麼說：「我們熱心學習原文，並不是因為我們喜愛希臘文或希伯來文，而是因為神選擇用這兩種語言來啟示自己。如果神選擇用其他的語言，比如中文，那麼我們就應該專心致志地學習那種語言，以便我們能更清楚地理解神對我們所說的話。」⁵

學習原文不僅能讓我們讀懂原文聖經，也能讓我們的解經和釋經建立在穩固的基礎之

上，最終影響我們講道和教導的品質與內容。假設一位傳道人在世上可以忠心地服事神十年，牧養主的羊群，而學習原文對他的事奉有直接的影響，那麼他在神學院為了打好事奉基礎所投入的時間，難道不值得嗎？如果上帝賜給他二十年、三十年，甚至四十年、五十年的時間去傳揚神的話，並在神的國度中發揮影響力，培養下一代信徒擁有健全的聖經和神學架構，那麼這種付出，又怎麼會不值得呢？

有些牧者雖然投入時間學習原文，但在忙碌的事奉生活中發現他們並未能應用所學的原文知識，或者學過的文法早已遺忘，於是他們認為在神學院學習原文只是浪費時間而已。然而，當我們深入探討背後的原因，我們會發現問題並不在於學不學原文，而在於學習的程度和是否持續活用。

有些神學生僅學習了初階的文法，並未進一步了解句法或解經原理，也未學習如何用原文解釋聖經。學習原文是一個過程，甚至可以說是一場旅程，從完全陌生到能夠活用，需要逐步積累知識和熟悉度。若僅學習初階原文，不僅不能掌握原文，也可能因為僅有膚淺的認識而導致錯誤的解釋，甚至產生異端的教導。因此，學習原文必須決心深入學習，以確保能夠有效利用。這就像一位宣教士，如果他只學習幾個中文單詞、注音符號和簡單的會話，那麼他用中文進行講道、教導或深入對話就會變得困難。

同樣，有些牧者雖然修習過所有的原文課程，但因為事奉的繁重，未能持續使用原文，很快就會遺忘所學。這與一位宣教士努力學習中文，但繼續使用英語而不練習中文的情況是一樣的。既然學習原文的目的是為了能閱讀原文聖經，理解神的話語，並傳達神的純真真理，我們理應持續使用它。只要每天花五分鐘閱讀原文聖經，都能對維持原文閱讀能力有所幫助。如果能在每次準備講章時，先查考原文並進行原文解經，這不僅可以保持我們的原文水平，甚至還可以進一步提升。

善用聖經軟體

我們生活在資訊發達的時代，上網搜索就能找到許多提供原文分析和各種聖經工具的網站，那為何還要花時間學習原文呢？確實，我們應該善用這些資源，但也不能完全依賴它們，因為它們無法替我們進行判斷。解釋聖經不是一種機械性的任務，聖經的解釋也並非只有一種方法。解釋聖經時，我們需要考慮多個層面，包括歷史文脈、文學文脈、經文鑑別學的問題、文法和句法、語義範疇，以及更廣泛的聖經和神學文脈等等。我們需要進行分辨和批判，這些都不是聖經軟體能替我們完成的。另外，如果我們過度依賴聖經軟體，我們可能會失去我們所學的基本技能。當我們需要查詢每一個字才能理解原文聖經時，我們就可能逐漸失去閱讀原文聖經的樂趣和動力。

學習原文太學術

許多傳道人會將希臘文和希伯來文視為學術領域，認為只有學者才需要深入學習。然而，學習聖經原文實際上是最基本的裝備，就像宣教士到達傳教地點最先要學習的就是當地語言一樣。另外，有些牧者對學習原文抱持排斥態度，他們擔心學會原文後會變得驕傲，也擔心自己可能會炫耀自己的原文能力，在講台上刻意使用原文來取得他人的肯定。但實際上，問題的核心並非原文學習本身，而是人的心態。一個不懂原文的人仍然可能因為其他事情而變得驕傲。學習原文的主要目的是讓講道者可以從原文準確理解神的話語，並以聽眾能理解的語言表達出來，幫助他們明白神的心意。在講台上並無必要炫耀自己所付出的努力和所得到的研究結果。一個真正理解聖經原文，並在神的話語中沉浸，讓神的話語淨化他的心，更新他的思想的人，反而會變得更加謙卑，更加依靠神。

學習原文太困難

確實，學習希臘文和希伯來文並不容易。希臘文屬於印歐語系，而希伯來文則屬於亞非語系（閃語族），與屬於漢藏語系的中文完全不同。對華人來說，學習這些語言的難度相當

大，因此有人戲稱原文為「學不來文」（希伯來文的諧音），並且學習它們會「死啦」（希臘的諧音）。學習原文確實困難，其中有許多苦與樂的經歷。其實，任何人學習另一種語言都會面臨一定的挑戰，尤其是當跨越語系學習時，挑戰會更大。就像許多西方宣教士來華，大部分是從完全不認識中文開始學起一樣。我們如何能像宣教士一樣，克服困難並堅持學習呢？如果我們清楚認識到學習原文的重要性，並記住我們學習原文的初衷，並依靠神的恩典與智慧，我們就可以突破困難並堅持下去。

學習原文的樂趣

學習原文確實充滿了困難與挑戰，但其中也有許多值得我們感恩且喜樂的事。當我們能直接閱讀原文的聖經，這是何等喜樂的一件事！如果我們只在課堂上學習文法、句法、單字、詞形變化等理論，卻無法與聖經的經文連貫起來，那麼我們將無法體會到學習原文的樂趣。2018年9月25日，筆者開始了一個每週一次的希臘文讀經小組，邀請修過希臘文初階的同學與校友參加，讓所學的文法和句法在經文中活化，將知識與經文連結起來。這是一個沒有學分、沒有考試、沒有作業，讓學生自由參與的小組。我們每次查考一節經文，目前已一起讀完約翰壹書，今年5月1日開始查考約翰福音。2020年3月，本校的舊約老師劉光啟牧師也開始了希伯來文俱樂部，每兩週聚會

一次，讓學過希伯來文的校友可以繼續學習並成長。

每年11月底，筆者都會舉辦希臘文感恩聚餐，讓學習希臘文的同學一起慶祝感恩節，並感謝神讓我們有機會學習希臘文。在聚會中，筆者會邀請學習希臘文中階與進階的同學分享他們學習希臘文的感想與經歷，以此鼓勵正在學習希臘文初階的同學。

詩人曾說：「你的言語在我上膛何等甘美，在我口中比蜜更甜。」（詩119:103）神給我們的情書是如此的寶貴，我們應該直接透過神所選擇的語言，而不是透過翻譯的面紗，去親密地接觸與領受神的話語。



閱讀翻譯版本的聖經，猶如透過面紗親吻新娘。
Reading the Bible in translation is like kissing your new bride through a veil.
—Hayyim Nahman Bialik, Jewish poet (1873–1934)

附註

1. “Reading the Bible in translation is like kissing your new bride through a veil” is a saying attributed to the Jewish poet Hayyim Nahman Bialik (1873–1934), quoted in Andreas J. Köstenberger, Benjamin L. Merkle, and Robert M. Plummer, *Going Deeper with New Testament Greek: An Intermediate Study of the Grammar and Syntax of the New Testament*, rev. ed. (Nashville: B&H Academic, 2020), 485n3.
2. Benjamin L. Merkle and Robert L. Plummer, *Greek for Life: Strategies for Learning, Retaining, and Reviving New Testament Greek* (Grand Rapids: Baker Academic, 2017), 3–8.
3. 以上資料由浸神教務處同工提供，但因未取得1954年以前的資料，故無法確認創校頭兩年的課程規劃是否包含原文的必修課。
4. 希臘文中階於2018年第一次開課，進階希伯來文讀經第一次開課則是2020年。在此之前僅有希臘文與希伯來文初階及原文解經的課程。
5. 這位美籍教授是 James M. Hamilton，是南方浸信會神學院的其中一位聖經神學的老師。

2023 畢業感言

基督教台灣浸會神學院第十一屆畢業生（教育部）

神道學碩士



邱蘭芬

事奉教會：禱告尋求中

感謝主保守看顧在浸神的裝備生活，甚願我和我家繼續奔走天路，為主使用。



陳忠宇

事奉教會：浸信會過港聖光堂

讓主作主。
踏入深知己不足，踏出愈知惟主足。
「若沒有這些你還信我嗎？」
主一切都是祢的，我是祢手中的泥。



李秋桂

事奉教會：碇內浸信會

感謝神！我終於畢業了！感謝老師們用心的教導與陪伴。
願我的生命繼續在基督裡向下扎根，以致結出生命的果子，為主所用！



陳建恩

事奉教會：禱告尋求中

感謝神，讓我在浸神學習及成長。知識得著裝備，生命受到鍛鍊，為得是榮耀主名。
「祂必興旺，我必衰微。」（約 3:30）



潘禹潔

事奉教會：浸信會過港聖光堂

主以愛呼召，以恩典為年歲的冠冕。
願我順服陶匠形塑的主權，作主合用的器皿，行出基督至上。深知主必興旺，我必衰微。



謝寶元

事奉教會：基隆浸信會

有幸在神學院三年的學習，是神所賜的恩典，感謝學校師長的教導、家人的支持、教會肢體的代禱，將一切向神獻上感恩。



周冠瑜

事奉教會：禱告尋求中

謝主領我入浸神，重新得力展翅騰；
樂聲鐘聲讀書聲，只求生命更提升；
上山學習為像神，下山事奉為領人；
唯求我主，用我一生。



林立文

事奉教會：基督教浸信會靈光堂

一切都是主的恩惠，建造教會沒完沒了：
搶救靈魂、建立工人、建立教會、擴張神國。



邱智晴

事奉教會：跨文化宣教

感謝神，在浸神三年的時間有著滿滿回憶。
感謝老師的教導與陪伴，也感謝酒窩班同學的彼此友愛，有你們真好。



錢家淦

事奉教會：浸信會懷恩堂

願主的愛大大激勵我事奉：「原來基督的愛激勵我們，因我們想，一人既替眾人死，眾人就都死了；並且祂替眾人死，是叫那些活著的人，不再為自己活，乃為替他們死而復活的主活。」（林後 5:14）



陳志宜

事奉教會：南港浸信會（帶職傳道）

天父拯救、選召、提拔我，我以生命、心力、獻給祂；
學生事工的呼召不會忘，靈魂的餵養願獻上，
只願我的生命能不愧於主的託付。



王博玄

事奉教會：湖光基督教會 / 青年牧區

謝謝師長的教導，同工、同學們的扶持，教會弟兄姊妹的代禱，家人的支持，博玄銘記於心。願神帶領我一生成為神聖潔、貴重、榮耀的器皿，完成神的呼召，榮耀主名，阿們。



鄧敏如

事奉教會：禱告尋求中

何等恩典，主寶血為我流。
何等蒙福，主呼召我傳道。
願一生成為主的忠心僕人。

基督教研究碩士



陳懷德

事奉教會：浸信會慈光堂

昔今罪身蒙主恩憐，
三一上帝愛無所還；
宣信真道廣久佈傳，
但求侍奉終生不返；
聖言恆禱心歸座前。



萬小運

事奉教會：三重靈糧堂

感謝主耶穌幫助我在這上了年紀、記憶力逐漸減退的時刻，再進母校學習；過程中，教會事奉量加重許多。今日完成學業，只能將榮耀歸給神！

台灣浸信會神學院第七十七屆畢業生（內政部）

神道學科



翁曉慧

事奉教會：浸信會光復堂

「你愛我比這些更深嗎？你餵養我的小羊。」（約 21:15）起初為母的感動，惶恐。感謝天父，藉浸神、家庭、母會陶塑堅固。因愛順服，願為主用。

基督教研究科



文永沁

事奉教會：景美浸信會

回想在基研 8 年時光，像 8 年抗戰，一度困倦想放棄，感謝老師同學們的榜樣鼓勵，並聖靈賜剛強壯膽的心，最終進入應許之地，願榮耀歸給主。

推廣教育中心畢、結業生

林惠雯

台東聖工學士科

謝主隆恩赦我罪過，福音能力重生了我；心存感恩神的揀選，專心跟隨永不回頭；回應呼召全心獻上，為主所用完成使命。

謝穎鄧

台東聖工學士科

「我們原是他的工作，在基督耶穌裏造成的，為要叫我們行善，就是神所預備叫我們行的。」（弗 2:10）

朱芳儀

諮商輔導初階結業證書（一）

感謝校方讓我學習到這門課程成長許多更多認識自己，身心靈越發健康茁壯。並結識許多主內家人一起同行，感謝主！

謝明宏

內湖一信徒神學教育證書（一）

「這律法書不可離開你的口，總要晝夜思想，好使你謹守遵行這書上所寫的一切話。如此，你的道路就可以亨通，凡事順利。」（書 1:8）

陳綉娟

內湖一信徒神學教育證書（一）

感謝課程帶給我的鼓勵，我要竭力追求「就是忘記背後，努力面前，向著標竿直跑，要得神在基督耶穌裡從上面召我來得的獎賞。」（腓 3:13-14）

陳蜀敏

內湖一信徒神學教育證書（二）

「我若不是喜愛你的律法，早就在苦難中滅絕了！我永不忘記你的訓詞，因你用這訓詞將我救活了。我是屬你的，求你救我，因我尋求了你的訓詞。」（詩 119:92-94）

賴雅筠

內湖一信徒神學教育證書（三）

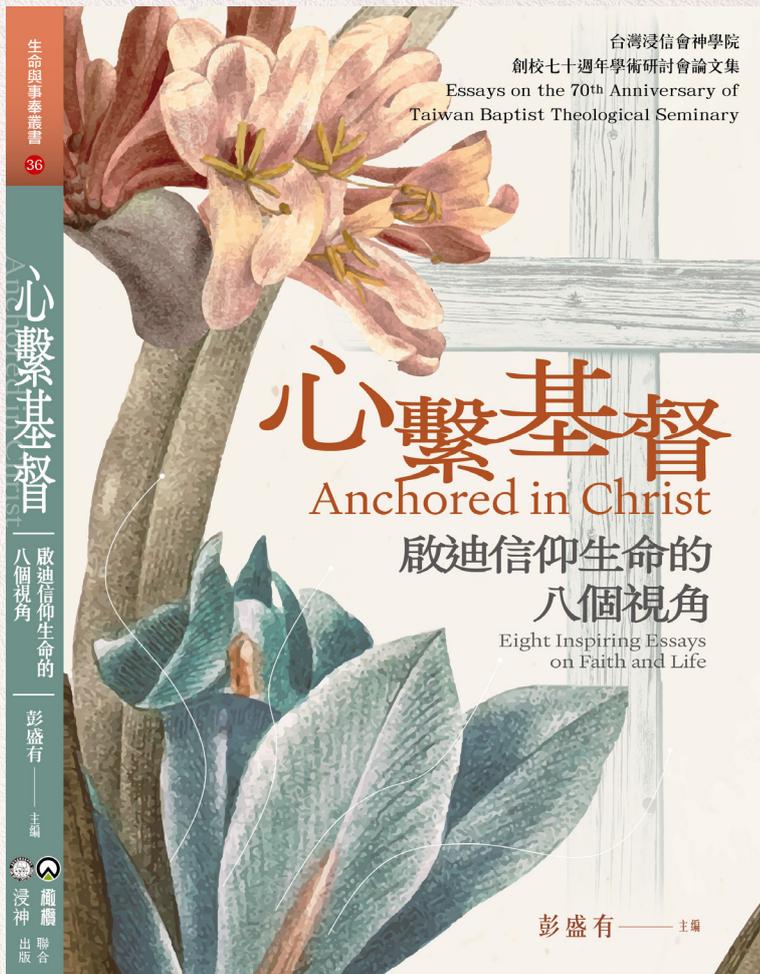
「我也必將合我心的牧者賜給你們。他們必以知識和智慧牧養你們。」（耶 3:15）感謝各位老師的教導，使我們在基督裡紮根成長！

心繫基督： 啟迪信仰生命的八個視角

Anchored in Christ: Eight Inspiring Essays on Faith and Life

本書匯集了來自基督信仰下不同領域的八篇文章，談及「智慧之樂」、「光的意義」、「末世生活」、「救贖之路」、「上帝之愛」、「樂以載道」、「女性創傷」以及「神學教育」等八個主題。每一篇都有助基督徒解析在信仰生活中可能遭遇的種種問題和迷惘，也提供基督徒那尋求平安和真理的唯一出路。

以八個不同視角，啟迪您對基督信仰的理解和體驗。就讓我們一同把心靈交付給基督，心繫於祂、緊緊跟隨，建立一個更堅定、更深刻的信仰生命。



專文作者 (基督教台灣浸信會神學院，按文章順序排列)

- 阮凱文 舊約助理教授 (University of Aberdeen, Ph.D.)
- 張治壽 推廣教育中心主任 (Southwestern Baptist Theological Seminary, Ph.D. cand.)
- 陳安安 新約助理教授 (Southern Baptist Theological Seminary, Ph.D.)
- 彭盛有 系統神學與基督教倫理學副教授 (University of Edinburgh, Ph.D.)
- 譚國才 歷史與系統神學副教授、校長 (Southwestern Baptist Theological Seminary, Ph.D.)
- 田展艾 教會音樂副教授 (Southern Baptist Theological Seminary, D.M.A.)
- 黃麗慧 教牧諮商輔導助理教授 (Southwestern Baptist Theological Seminary, Ph.D.)
- 洪詠茹 基督教教育與實踐神學助理教授 (University of Glasgow, D.P.T.)

回應作者 (按文章順序排列)

- 蕭若萍 中台神學院舊約副教授 (University of Aberdeen, Ph.D.)
- 劉加恩 中華福音神學研究學院新約助理教授 (McMaster Divinity College, Ph.D.)
- 張志偉 台灣神學研究學院新約助理教授 (North-West University, Ph.D.)
- 吳國安 中華福音神學研究學院歷史與系統神學助理教授 (University of Edinburgh, Ph.D.)
- 李建一 台灣神學研究學院教會音樂助理教授 (University of South Carolina, D.M.A.)
- 錢玉芬 靈糧教牧宣教神學院牧靈諮商科主任 (National Chengchi University, Ph.D.)
- 蔡珍莉 中華福音神學研究學院基督教教育與教牧輔導副教授 (Trinity International University, Ph.D.)

智慧之樂
光的意義
末世生活
救贖之路
上帝之愛
樂以載道
女性創傷
神學教育

揭示我們追求智慧必要滿得喜樂
啟迪我們從創造的敘事認識基督
指教我們正確地活出復活的生命
導引我們擺脫恐懼走入真實生活
激發我們倚靠聖靈實踐愛神愛人
鼓舞我們細緻賞析聖詩修辭之美
給予我們受傷害婦女康復的盼望
培育我們成長思辨踐行上帝旨意

封面寓意：

以象徵全心全意之愛的金銀花展示「心繫」基督，以愛相連之意；用展開的花瓣表示不同的八個視角，卻仍是構成一朵完整的花，象徵整全的信仰。下方的西班牙鳶尾花則呈現「仰望」姿態，展現人的生命力量自於仰望基督，豐富滋養我們的靈性生命。

棟梁之才承棟梁之任——李棟良牧師

文 | 曾傳明 傳道 / 校友會同工



釀葡萄酒需要時間的壓榨沈澱醞釀，才能成為好酒；一株青苗，需要經歷風霜歲月的浸潤，才能成就一樹的綠蔭；品格與信仰像黃金，需經過時間之河的淘洗，濾淨雜質，去蕪存菁，才得見閃耀的精金。

信主、蒙召

李棟良生長在基督教的家庭，兒時一度叛逆不信，12歲那年，在基隆教會辦的夏令營中聆聽彭蓮生教士講述巴底買的故事，大受感動，悔改信主，終於誠心地與父母手足齊心加入教會，展開基督信仰之路；屈指算來，棟良重生得救的年日已逾40年。

初信主時，這株幼苗在基隆教會新堂牧者的帶領下逐日成長茁壯。1994年、23歲那年，棟良參加在台北的研經培靈大會，沈保羅牧師的信息句句撼動他的心，在聖靈感動下他決志獻身，願全人為上帝所用；自此，從事美編設計的他在工作之餘，更加熱心參與教會，主動承擔各樣事奉；隔年，他轉入宇宙光全人關懷機構任職。

福音機構的待遇不比一般公司行號，但棟良在宇宙光甘之如飴，出差、加班，甚至不眠不休地加班到過夜也不以為忤，因為這是一個有異象的團隊，是一個關懷人、服事人、有宣教使命的機構。

在宇宙光工作7年之後，因各方的鼓勵加上禱告的印証，31歲的棟良於2002年進入浸信會神學院，接受裝備，冀盼自己成為更好的器皿，全職宣揚福音，事主事人。為什麼捨其它神學院而就讀浸神？「因為屬靈長輩說：這是一間有僕人形象的神學院，所以我就來浸神了！」棟良笑言。

四年的學士班加上兩年道學碩士班的課程，棟良在優美的浸神學園中完成了聖經、神學的裝備，此外，在陳黃慶雲老師的「助攻」

之下，終於覓得良緣，與在宇宙光相識、共事的蔡佳吟姊妹結婚成家。就讀浸神期間，上帝加碼賜福，妻子懷孕，得一寶貝女兒。

事奉、挑戰

就讀神學院期間及其後數年，棟良在教會裡服事，他配合母會——基隆教會新堂擔任青少年輔導、得勝者老師、開拓深美之家佈道所、……。十年期間，全方位服事的訓練，從稚嫩變老練，從粗糙變細膩，像打磨、磨礪過的工具，棟良的生命益發堪用、好用、耐用。

在事奉工作中，棟良透過陪伴、生活的碰觸，看見一位基隆信義國中孩子生命的翻轉，從叛逆變為順服，從自暴自棄轉為勤勉上進；也是藉著接納與陪伴，一位同工走出憂鬱憤懣，邁向健康自信。這些人與事在在使他體悟：生命比事工更重要，關係勝於工作，事奉就是「關係」的建造——建造人與上帝、人與人之間的美好關係。

2012年，懷抱著對中國傳福音的熱忱，棟良回到宇宙光事奉。迥異於十年前的職任，實務、知識、能力兼備的他開始挑戰各種不同的職務：外展部主任、馬禮遜學園主任、副總幹事……等。雖因外力因素無法如願在中國大地上傳福音，在宇宙光他展開另類的宣教工作——藉著音樂藝術、歷史研究、文字廣播、輔導、……進行鬆土、文化深耕、全人關懷的福音工作。

2021年11月，在宇宙光忠心事奉近20年之際，50歲的棟良接下宇宙光總幹事一職，「我看自己是一個僕人」，棟良自許道。

在這個不閱讀文字、出版業蕭條的現實環境下，前瞻是晦暗的，挑戰是巨大的。宇宙光如何持定異象使命，續寫新的宣教篇章？棟良說出他對宇宙光的期望：「希望我們不是用事工來定位自己，例如，定位自己是文字出版社、藝術團隊、歷史工作者、……；而是看自己是一個有宣教使命的團隊；盼望每個宇宙光同工都能活出宣教士的生命，這是宇宙光對教會、對社會存在的價值與根基。」

今日的棟良，像一罇釀好的醇酒，分享出更多的芳香與滋味；也像一棵成蔭的大樹，遮蔽守護更廣的人群；棟梁之才承擔棟梁之任，任重而道遠，讓我們祝禱：願棟良和宇宙光繼續為上帝大大發光。

消息 與 代禱

基督教神學教育素來有「宣教事業冠冕」之稱，在新的世紀，我們仍朝向「深化」及「廣化」努力邁進，極需您的支持與代禱，歡迎弟兄姊妹將本欄撕下或影印，貼於家中、教會或機構中合適的地點，一同為神學院代禱。

校長室

1. 5月12至13日已舉行112學年度招生考試，請為招生後續工作代禱。
2. 請為應屆畢業生的論文寫作、口試和未來事奉禾場代禱，並請為6月19日晚上7:30舉行之畢業典禮禱告。
3. 6月8至9日本校將接受教育部校務評鑑實地訪評，請為評鑑籌備工作和同工代禱。
4. 請為校園更新計畫的籌備與募款代禱，求上帝帶領和預備，讓浸神校園能承載上帝在浸神聖山新時代的作為。
5. 請繼續為本學年度的經費需求代禱。

學務處

1. 三年級學生即將畢業，於6月15日舉行畢業歡送會，求神保守他們往後的服事，並堅固他們的心志，每日更親近主，更為主在那地作美好的見證來榮耀神，也請為他們即將前往的服事工場代禱。
2. 新學期新任學生團契同工已於5月下旬順利推選出來，請為新任團契主席及副主席職務交接代禱，也求神使用學生團契成為眾人的祝福，每位同工在服事中生命得豐盛。
3. 4月20日團契之夜邀請陳敏莉老師前來分享，主題是「傳道人的理財之道」，傳道人需要理財嗎？還是每天仰望神供應就好？陳老師透過聖經和實務的面向，來分享理財的各種疑問，帶給與會者滿滿收穫。
4. 5月18日團契之夜係「宣教禱告會」，與OM合作呈現多國語言的敬拜、文化體驗和禱告站，帶給與會者多方的感受與滿滿的感動。

推廣教育中心

1. 本中心今年8月於高雄開始實體聖經系列課程，地點：高雄浸信會（高雄市新興區中正三路102號）。112學年上學期（8月5日）首先推出張治壽牧師的「聖經系列課程——使徒行傳」。下學期（2024春季）繼續由張治壽牧師教授「聖經系列課程——約翰書信」。
2. 遠距教學4月1日至6月30日（第八年第四期）及7月7日至9月30日（第九年第一期），歡迎至本中心網站下載報名表並E-mail至推廣教育中心。
3. 恭喜！賀喜！今年推廣中心有多位畢結業生，在畢業典禮中，院長將頒發證書，名單如下：
畢業生：台東聖工學士科：林惠雯、謝穎邨。
結業生：信徒神學教育（一）：陳綉娟、劉青菁、曾雪芬、謝明宏；
信徒神學教育（二）：陳蜀敏；
信徒神學教育（三）：賴雅筠。
諮商輔導碩士學分班（初階）：朱芳儀。

行政管理中心

1. 112 學年度財務預算已通過董事會核定，求神賜智慧使我們在各項支出都能妥善地運用，使神學教育事工不斷的向前推展。
2. 將進行 111 學年教師及行政人員年度評鑑，請為該項事工進行順利代禱。
3. 本校自 1952 年創校迄今，現有許多建物應進行更新。目前正進行浸神跨越 70 校園更新計畫，包含兩棟新建物及其他校舍的更新，請為神學院校舍整建更新代禱。
4. 請為 111 學年度（2022 年 8 月至 2023 年 7 月）預算代禱，深信耶和華以勒的神必為本校教育事工各項所需豐富預備。

〈台灣浸信會神學院〉 \$25,247,700 元

〈基督教台灣浸會神學院〉 \$29,049,000 元

亞洲神學研究院

1. 請繼續為亞神學生現階段事奉及寫作論文順利代禱。

教務處

1. 112 學年度招生考試已於 5 月 12 至 13 日舉行，錄取名單將於 6 月 8 日公告於學校網頁，請為招生的後續工作及下半年的新生代禱。
2. 今年度畢業典禮將於 6 月 19 日（星期一）晚上七點三十分於本校理培堂舉行，請為今年度即將畢業的畢業生代禱，在未來的服事上都有主一路引導。

學術發展中心

1. 浸神創校七十週年學術研討會專書《心繫基督》，已於五月底順利出版。鼓勵您以購買和閱讀來支持。
2. 《浸神學刊》於每年年底出刊，本刊採雙向匿名審稿制，截稿日期為每年的 7 月底，敬邀基督宗教相關領域論文來稿。

圖書館

1. 本中心未來有空間改造、館舍漏水問題處理與空調設備更新等計畫，求神預備適合的廠商與夠用的經費，並賜下聰明智慧給圖書館的同工，從規劃到完成都有神的恩典。

研究所

1. 目前三年級同學正在進行論文學位考試，請為畢業班同學學位考試及後續修訂代禱。
2. 112 年 6 月 20 日（星期二）將於本校理培堂舉行畢業生論文發表會。

宣教中心

1. 請為支援 2023 學年度（6 月至明年 3 月）泰北伯特利聖道學院的老師們代禱，求主保守他們出入平安。6 月至 9 月前往授課的老師如下：謝保眾牧師、劉午平牧師、李秋華傳道、高嫩翔傳道、文亮牧師、張傳弢傳道。
2. 請為本校校友宣教士代禱：服事、家庭、健康、出入、疫情、政局之中平安，求主格外保守。
3. 感謝主！已完成五月份宣教月早崇拜，求主使用四位宣教士的分享，幫助師生們了解不同文化的宣教方式，更知道如何為宣教事工禱告。

實習教育中心

1. 實習教育中心已於 5 月初開始受理「112 學年度神學生」教會實習申請，求主賜福整個作業流程。
2. 應屆畢業生將於 6 月底完成 111 學年的教會實習工作；求主堅固畢業生的心志，無論被差往何處，一生持守呼召忠心事主。
3. 暑期即將來到，學生可以更多投入教會實習工作。祈願神學生在事奉中靠主得力，教會為主贏得更多靈魂。

資源管理中心

1. 請為學校各項修繕採購代禱，求主帶領順利，一切蒙主保守引領。
2. 請為本中心每個人做好神恩賜的好管家，盡心盡意管理手中神所賜的一切。

學生團契

1. 為畢業班學長姐在論文上有從神來足夠的精神體力和撰寫的巧思，在論文上榮神益人。
2. 為全體學生在面對將要邁入的期末，在各方面時時倚靠主得勝，不只是知識的學習，生命也在主裡更新。

推廣教育中心

Continuing Education Center

聯絡方式：校本部/張治壽牧師、曾嘉柔姊妹 Email: cec@tbts.edu.tw
 電話：02-2723-9500轉157或141 傳真：02-2722-4646
 地址：11045 台北市信義區吳興街394巷1號

 台灣浸信會神學院推廣教育中心

■ 台灣浸信會神學院 一一二學年度上學期 (2023 秋季) 裝備班
 詳細開課日期以網頁為準 <https://www.tbtsf.org.tw/data.php?id=355>



上課地點	課程類別	課名	時數	教師	日期	週	時間	優惠費用	一般費用
校本部	聖經課程	新約概論——福音書	18	王觀惠老師	9/18-11/27	隔週一	18:40-20:30	9/4 前 1200	9/10 前 1500
	教會音樂課程	現代實用司琴法 (初階)	18	劉敏慈老師	9/7-12/28	隔週四	18:40-20:25	8/31 前 1200	9/6 前 1500
		現代實用司琴法 (中階)	18	劉敏慈老師	9/7-12/28	隔週四	18:40-20:25	8/31 前 1200	9/6 前 1500
	遠端線上授課	從微弱到健壯的教會——從 18 人開始	36	蕭平牧師	9/12-11/28	週二	09:00-12:00	費用詳情 請洽推廣教育中心	
浸信會懷恩堂	教牧關顧與心靈輔導系列課程	教牧協談歷程	36	洪桃美老師	9/12-12/5	週二	19:00-21:40	9/5 前 2400	9/11 前 3000
內湖湖光教會	內湖裝備班	教牧書信	18	吳惠媛牧師	9/9-11/25	週六	14:00-16:15	9/2 前 1200	9/8 前 1500
		聖經倫理與當代議題	24	文亮牧師 曾盈潔傳道	9/9-11/25	週六	14:00-17:00	9/2 前 1600	9/8 前 2000
		堅若磐石——探究彼得生平與彼得前書	18	張治壽牧師	9/16-11/25	週六	09:20-12:00	9/9 前 1200	9/15 前 1500
東岸聖光堂	實踐神學課程	會談技巧與實務	18	唐有毅傳道	上課日期及時間尚未確定，詳情請洽推廣教育中心				
台南浸信會	講座	陪走一哩——身心症的關懷與輔導	3	洪桃美老師	11/19	週日	14:00-17:00	300	
廈門街浸信會		網內網外——我們的人際都能吃到飽嗎	3	洪桃美老師	10/29	週日	14:30-17:30	300	
高雄浸信會	聖經系列課程	使徒行傳	18	張治壽牧師	8/5-9/9	週六	09:00-12:00	7/29 前 1200	8/4 前 1500
花蓮美崙浸信會	聖工學士學分科	釋經學	2	張治壽牧師	9/6-12/27	隔週三早	08:45-12:35	9/5 前 5000	9/6 起 5400
		系統神學 (上)	2	蔡志堅牧師	9/13-1/3	隔週三晚	18:00-21:30	9/12 前 5000	9/13 起 5400
		教會傳承與牧者品格	2	蕭平牧師	9/12-11/28	週二早	09:00-12:00	9/11 前 5000	9/12 起 5400
		倫理學	2	成鳳樑牧師	9/16-1/6	隔週六早	08:45-12:35	9/15 前 5000	9/16 起 5400
		實習	1	各教會牧者					
台東博愛浸信會	聖工學士學分科	牧會實務 (上)	2	唐有毅傳道	9/16-1/6	隔週六	08:45-12:35	9/15 前 5000	9/16 起 5400
		實習	1	各教會牧者					

■ 基督教台灣浸信會神學院 一一二學年度上學期 (碩士進修學分班)
 詳細開課日期以網頁為準 <https://tbts.edu.tw/data.php?id=682>



上課地點	課程類別	課名	學分	教師	上課期間	週	時間	報名費用	逾期費用
校本部	諮商輔導碩士進修學分班	饒恕——神聖的禮物	2	洪沛然牧師	9/11-11/27	週一	18:40-21:20	9/5 前 6000	9/6 後 6400

定期定額專用奉獻單 (請擇一使用)

奉獻者姓名：_____ 身分證字號：_____

奉獻者資料：電話 (O)：_____ (H)：_____ 手機：_____ 生日：____年____月____日

地址：□□□□_____

E-mail：_____ 所屬教會：_____

代禱事項及留言：_____

奉獻總額：□_____元 (◎請註明奉獻項目/金額) 奉獻方式：□一次奉獻 □每月奉獻 (____年____月至____年____月止)

◎奉獻項目 / 金額：

□_____元 為神學教育 □_____元 為神學生助學金 □_____元 為校園全面更新專案

□_____元 為師資培訓 □_____元 為宣教基金 □_____元 為其他_____

收據：□年度寄發 □按月寄發 ※信用卡奉獻需在有效期內。 ※定期扣款每月18日作業。 ※信用卡奉獻本院支付每筆2%手續費。

□收據上傳國稅局 (不核發紙本)

為了讓您方便支持本校聖工，設立多元網頁奉獻方式：請至本校網頁：www.tbtsf.org.tw 或 www.tbts.edu.tw 進入奉獻支持即可開始網路線上奉獻，方式如下：

- (1) 線上即時刷卡奉獻 (2) 信用卡定期定額奉獻 (3) WebATM 晶片卡轉帳 (4) 超商條碼列印奉獻
- (5) 超商代碼奉獻 (全家 FamiPort, 7-11 ibon) (6) 郵局劃撥單列印 (7) 紙本定期定額列印
- (8) 銀行轉帳奉獻 — 新光銀行，帳號：0161-50-005997-3 (奉獻完成請來電通知)

如需流程說明，可於奉獻專頁中最新消息參考步驟或來電本校：02-2720-3140 分機 104 由專人協助操作。

◎填寫後為避免重複扣款，請擇一傳回本校：1. 郵寄 (次頁為廣告回函；國外友人郵寄請外加封套) 或 2. 傳真 (02)2720-9746

請擇一直接轉帳付款之類別、帳號： * 扣款結束後將定期銷毀

1. 立帳郵局：_____

□存簿儲金 局號：□□□□□□□□ 帳號：□□□□□□□□

□劃撥儲金 帳號：□□□□□□□□□□

2. _____銀行 _____分行

帳號：□□□□□□□□□□□□□□□□

(請依存摺號碼由左至右填寫，空位不補零)

3. 以信用卡奉獻：

發卡銀行：_____銀行 有效日期：____月____年

卡別：□ VISA □ MASTER □ JCB 卡號：_____

簽名 (同信用卡)：_____

立授權書人以詳閱並同意授權書之約定條款及聲明，授權本人存款之往來銀行 / 郵局，自本人指定帳戶內定期帳款扣款。

請蓋原開戶印鑑：

98-04-43-04 郵政劃撥儲金存款單

帳號：19400404 金額 新台幣 (小寫) 仟 佰 拾 萬 仟 佰 拾 元

通訊欄 (限與本次存款有關事項)
我有感動為神學教育事工奉獻與代禱

_____元 □ 為神學教育奉獻

_____元 □ 為宣教基金奉獻

_____元 □ 為神學生助學金

_____元 □ 為師資培訓奉獻

_____元 □ 為校園全面更新專案

_____元 □ 其他 _____

* 代禱事項或留言

戶名	財團法人中華基督教台灣浸信會 神學教育基金會	
寄款人姓名	<input type="checkbox"/> 牧師 <input type="checkbox"/> 伉儷 <input type="checkbox"/> 傳道 <input type="checkbox"/> 弟兄 <input type="checkbox"/> 姊妹	
通訊處	□□□□-□□	
生日		
教會		
E-mail		
電話		
手機		

經辦局收款戳

虛線內備供機器印錄用請勿填寫

◎寄款人請注意背面說明
◎本收據由電腦印錄請勿填寫

郵政劃撥儲金存款收據

收款帳號戶名

存款金額

電腦紀錄

經辦局收款戳

「少種的少收，多種的多收」，這話是真的。
各人要隨本心所酌定的，不要作難，不要勉強，
因為捐得樂意的人是 神所喜愛的。

(哥林多後書9:6-7)

填寫完後，請傳真02-2720-9746，或對摺後以膠帶黏貼寄回(免貼郵票)

廣告回郵
台灣北區郵政管理局
北台字第9283號
免貼郵票

11045台北市信義區吳興街394巷1號

財團法人中華基督教 台灣浸信會神學教育基金會

請對摺後儘速寄回或傳真02-2720-9746 或來電 02-2723-9500*104

國外請仍裝信封貼郵票後寄回：Taiwan Baptist Theological Seminary/No.1 Lane 394 Wuxing Street, Taipei City 11045, TAIWAN

郵政劃撥存款收據 注意事項

- 一、本收據請詳加核對並妥為保管，以便日後查考。
- 二、如欲查詢存款入賬詳情時，請檢附本收據及已填妥之查詢函向各連線郵局辦理。
- 三、本收據各項金額、數字係機器印製，如非機器列印或經圖改或無收款郵局收訖章者無效。

請寄款人注意

- 一、帳號、戶名及寄款人姓名、通訊處各欄請詳細填明，以免誤寄；抵付票據之存款，務請交換前一天存入。
- 二、每筆存款至少需在新台幣十五元以上，且限填至元位為止。
- 三、倘金額塗改時請更換存款單重新填寫。
- 四、本存款單不得黏貼或附寄任何文件。
- 五、本存款金額業經電腦登帳後，不得申請撤回。
- 六、本存款單備供電腦影像處理，請以正楷工整書寫並請勿摺疊。帳戶如需自印存款單，各欄文字及規格必須與本單完全相符；如有不符，各局應婉請寄款人更換郵局印製之存款單填寫，以利處理。
- 七、本存款單帳號與金額欄請以阿拉伯數字書寫。
- 八、帳戶本人在「付款局」所在直轄市或縣(市)以外之行政區域存款，需由帳戶內扣收手續費。

交易代號：0501、0502現金存款 0503票據存款 2212劃撥票據託收
本聯由儲匯處存查 210×110mm(80g/m²)保管五年

111 學年度經常費收支明細

111 年 8 月至 112 年 4 月收入 NT\$24,303,871
 111 年 8 月至 112 年 4 月支出 NT\$29,178,296

本學年度短絀 -NT\$4,874,425

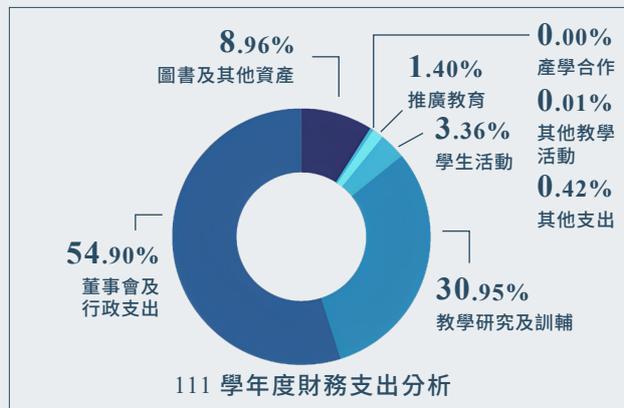
國際支票奉獻

- 抬頭為：
Taiwan Baptist Theological Seminary
 請將支票寄至台灣
 11045 台北市信義區吳興街 394 巷 1 號
- 需美國抵稅奉獻收據者
 支票抬頭：**Pioneers Ministry**
 支票附註：**(attention:TBTS Funding)**
 郵寄地址：
Pioneers Ministry
P.O. Box 17702, Sugar Land,
TX 77494, USA

111 學年度預算 (2022 年 8 月至 2023 年 7 月)

〈台灣浸信會神學院〉 \$25,247,700 元
 〈基督教台灣浸會神學院〉 \$29,049,000 元

敬請華人基督徒及教會共同來支持華人的神學教育



校友消息

- 涂秋梅傳道 (41 屆) 於 2 月 11 日於台中萬邦教會舉行按牧感恩禮拜。
- 蕢怡諾傳道 (46 屆) 於 2 月 19 日於湖光基督教會舉行按牧感恩禮拜。
- 侯仲原實習傳道 (教育部 5 屆) 於 2 月 19 日於湖光基督教會舉行按立傳道感恩禮拜。
- 廖淑德實習傳道 (教育部 7 屆) 於 2 月 19 日於湖光基督教會舉行按立傳道感恩禮拜。
- 曾盈潔實習傳道 (教育部 8 屆) 於 2 月 19 日於湖光基督教會舉行按立傳道感恩禮拜。
- 陳建萱傳道 (聖工 7 屆) 於 2 月 19 日於陽明浸信會舉行按牧感恩禮拜。
- 鍾昌貴牧師 (21 屆) 於 3 月 12 日於三民路浸信會舉行榮退感恩禮拜。
- 林朝富牧師 (51 屆) 於 3 月 26 日於民生浸信會舉行榮退感恩禮拜。
- 林智偉傳道 (64 屆) 於 3 月 26 日於民生浸信會舉行就任牧者感恩禮拜。
- 彭彥禎牧師 (33 屆) 的母親高完美姊妹已安息，並於 3 月 26 日舉行追思禮拜，求神安慰家屬。
- 張袁瑗傳道 (教育部 3 屆) 於 4 月 16 日於新店浸信會舉行按牧感恩禮拜。
- 游寶平牧師 (34 屆) 於 5 月 6 日於埔里蒙愛教會舉行榮退感恩禮拜。
- 毛恩賜牧師 (35 屆) 與毛黃秀蓮師母 (34 屆) 於 5 月 7 日於南港浸信會舉行榮退感恩禮拜。

浸會消息

- 台南浸信會於 3 月 4 日舉行七十週年堂慶感恩禮拜。
- 三民路浸信會於 3 月 12 日舉行鍾昌貴牧師榮退暨劉代英傳道就任感恩禮拜。
- 佳恩浸信會於 5 月 6 日舉行李文鏘傳道暨戴華欣傳道按牧感恩禮拜。

校園更新計畫

■ 多媒體及行政大樓

佔地約 150 坪六層大樓

■ 地下停車場

新克安館及多媒體及行政大樓 B1 增設汽機車停車場

■ 籃球場改善

全面重建提供師生優質的運動場地

■ 教師及學生宿舍

宿舍包含學生餐廳，佔地約 100 坪六層大樓

■ 舊校舍更新

理培堂及其他舊建物、屋頂、外牆及門窗更新並增設教師研究室

■ 校門口拓寬

主入口移至吳興街成為明顯標的，方便出入

第一階段

募款達 1.5 億元時開工興建「新克安館」宿舍大樓

第二階段

募款達 3 億元時開工興建「多媒體及行政大樓」

第三階段

2025 年「新克安館」完工，2026 年正式啟用

第四階段

2027 年中「多媒體及行政大樓」完工，75 週年校慶獻館感恩禮拜

奉獻回饋方案

- 無論金額大小所有奉獻：致贈譚校長書法經文感謝卡。
- 個人或教會／團體奉獻 1 坪 35 萬元（含設備）：新建物中提名感謝。
- 年度奉獻累積滿一萬元：致贈紀念禮品。
- 單筆奉獻達一百萬以上：致贈校長親筆書法感謝狀

郵局轉帳

代號：700
帳號：0001543 1020094
戶名：財團法人中華基督教台灣浸信會神學教育基金會

銀行轉帳

新光銀行
代號：103
帳號：0161-50-005997-3
戶名：財團法人中華基督教台灣浸信會神學教育基金會

更多奉獻方式 請掃描 QR Code

* 奉獻請來電通知 2720-3140 分機 104 以利收據開立



計畫階段目標及達成率

第一階段募款達 1.5 億元開工興建「新克安館」宿舍大樓
至 2023 年 4 月 30 日奉獻進度達 27,450,224 元 (約 5.49%)

五億募款目標

第一階段目標

募款奉獻進度

5.49% 30.00%

100%