

浸神

228
2018.03.08
院訊



國內
郵資已付

台北郵局許可證
台北字第2268號
(印刷品)
無法投遞請退回
台北市吳興街394巷1號

校長的話 01
招生專欄 02-05
見證分享 06



浸會+100研習會 08
消息與代禱 09
推廣中心課程 11



奉獻徵信錄 12
校友情·浸會心 15
招生廣告 16



• 校長的話

蔡瑞益校長

求莊稼的主

郵遞標籤

事奉的參與必衍生事奉的眼界與感動

耶穌走遍各城各鄉，在會堂裡教訓人，宣講天國的福音，又醫治各樣的病症後，他看見許多的人，就憐憫他們，因為他們困苦流離如同羊沒有牧人。主何以能「看見」了這樣大的需要，是因為走遍各城各鄉傳道，與有需要的人在一起，祂不僅看見了百姓身體方面的需求，更看見心靈上的需求。

當祂看見百姓內心的痛苦、憂傷、憂慮、無助、無盼望、無方向與無意義之時，就動了惻隱之心。愛心常是在事奉中增長，正如在戰場上救助受傷之人，更能體會受傷之人的痛苦。耶穌用舊約的羊群沒有牧人的比喻形容百姓在靈性上沒有人的看顧與指引，他用「困苦流離」的比喻指出羊群因無牧人的保護與指引以致被襲擊，折磨而遭受苦難。羊群有如此的遭遇，表示已經陷入相當大的危險中，迫切需要拯救和援助。

機不可失是事奉緊迫性的原因

耶穌用待收割且已成熟的莊稼來形容福音莊稼的緊迫性，在舊約裡待收的莊稼往往被用來描繪將要來的審判，但耶穌是指人們已準備好對福音有所反應以逃避那即將來臨的憤怒。因耶穌來到人間不是要定人的罪，乃是要拯救人。收莊稼有時機性，未熟或過熟都不是收割的好時機，若不把握機會，機會過去就不再回。有許多農夫為把握收割的時機，常邀請許多人協助，免得莊稼因過熟而失去收割的機會。「莊稼」好比失喪的人，在罪中飽受痛苦，正等待救援，渴望找到永生之道的靈魂。這些莊稼是神的莊稼，所有的莊稼都當收割起來歸祂，神的心意是要萬人得救，不叫一人沉淪。

設立同工回應事奉的需求

耶穌看見人如同羊沒有牧人，困苦流離，又像已成熟的莊稼等待收割，但作工的人卻少，他認為時機已到，必須設立一些人與祂一起作工。從人的方面來說，他的工作量已到了極限，他傳道、宣講福音、並醫治疾病；但是作為一個人，耶穌受到地域等各種環境的限制，他必須設立人與祂一起同工。耶穌是好牧人，祂的目的是要做群羊的牧人，使他們歸入羊圈、餵養他們、使他們乏人照顧的生命得著撫養，這時刻他需要跟隨的門徒牧養、餵養群羊。另一方面舉目看禾田、莊稼已經熟透了，需要工人及時去收割。

為何要求莊稼的主打發工人？

一個人所祈求的正顯示他所關心的，若沒有看見主所看見的就不會有事奉的熱忱，當看見了主所看的人之時，事奉的熱心與愛心就被建立起來，才會與主同心，愛主所愛，作主所作。門徒不能自己打發人去收莊稼，作神的工要順從主的分派，祂是主，祂知道何人適合那裏的禾場需要。神的家有各種器皿，祂知道各種器皿被使用的時機與場所。另一方面，這是神的莊稼不是人的莊稼，人只是去收那些神已預備好、成熟的莊稼，因此作主的工需要等候主的打發。不是單憑人的熱心就可以作。最重要的原因是收割屬靈的莊稼不容易，必須有神的呼召才能承受得起。加爾文說：「呼召是事奉艱困受挫時的動力。」

面對今日的世代，人如同羊沒有牧人，困苦流離，莊稼已熟，作工人少，求莊稼的主，呼召工人，訓練工人，打發工人，牧養群羊，收割已成熟的福音莊稼。

主編語

每年這個時期，總有許多人詢問起關於報讀神學院的方方面面。本期院訊就此邀請了幾位專任老師，分別從其專業領域來分享他們的觀點。

舊約領域的劉光啟牧師，創意地以「回信」方式寫了〈給尼哥底母的一封信〉，回答有心事奉主的弟兄姊妹心中的許多疑問。基督教教育領域的洪詠茹老師，以〈全方位的神學教育訓練〉分享了在複雜多變的世代中，傳道人所需要的神學教育。長期委身於牧會現場、同時也是系統神學領域的譚國才牧師談到〈為什麼作傳道人要學系統神學？〉，他以實例點出了對上帝啟示有全面而貫通的認識與建造教會之間的重要關聯性。新約專業的陳安安老師以〈浸神堅守的兩大要素：神的話（Word of God）和主工人生命的塑造（Worker of God）〉，描繪出浸神辦學理念的兩大基本要素。教會音樂領域的田展艾老師，則言簡意賅地介紹了本院〈專為有志委身於教會音樂事工者而設計的「教會音樂學程」〉。另外，兩位一年級同學，也見證了上帝對他們的呼召，以及在神學院第一個學期豐富的學習之旅。誠如蔡瑞益校長在首頁〈求莊稼的主〉一文中所言：「莊稼已熟，作工人少，求莊稼的主，呼召工人」，你是上帝要呼召的那一位嗎？

親愛的尼哥底母弟兄平安：¹

謝謝您的來信！這些問題不僅是您心裡的疑問，相信也是許多有心事奉主的弟兄姊妹心裡的問題。

您首先問到：「我怎麼知道神呼召我了呢？」這的確是個關鍵問題。從更廣的角度來說，您也是在問：「如何明白神的旨意？」我很喜歡布克比牧師（Henry Blackaby）在《不再一樣》這本書的說明：「神藉著聖靈，透過聖經、禱告、境遇和教會啟示祂自己，祂的計畫和祂做事的方式。」這裡所提的「聖經」（包括自己的讀經和聽道）、以及「禱告」，比較是我們個人主觀的領受與感動；而所謂的「境遇」——我們所接觸到周遭的人事物，則讓我們越來越看見神要我們去做甚麼、追求甚麼。至於「教會」呢？則是指教會裡的其他肢體（特別是屬靈長輩、以及與我們共同服事的同工），他們認識我們，會幫助我們評估自己是否合適做傳道人。當然了，這裡首先提到「神藉著聖靈」，更是提醒我們：這是聖靈的工作。我們若心存謙卑、謹慎察驗，相信聖靈的感動會越來越清楚。

您又問我：「讀神學院之前需要有許多事奉經驗嗎？」對此，我沒有標準答案——我們看見神既呼召年幼的撒母耳，也使用八十歲的摩西；至於十二門徒，很可能是在青壯年的時候開始跟隨耶穌。但無可否認，他們事奉前的種種經歷，有形無形影響他們日後的服事。從這方面來說，我必須承認：讀神學院之前的事奉經歷很重要。一旦您讀神學院，就開始帶著「神學生」的頭銜，在教會裡實習；若過去沒有帶查經、教主日學、帶領敬拜/司會、探訪關懷、或是一些教會行政工作的經驗，那將會很辛苦。當然，我並不是說神學生憑著過去的經驗去實習就好了，我們會希望他們的事奉有更新與突破；但之前若有好的事奉基礎、經驗、以及態度，相信實習一定能幫助他們更上一層樓。

您還提到：「人家都鼓足勇氣來報名神學院了，為什麼還要考試——聽說還很嚴格、不容易呢！」您的消息很靈通，的確招生考試是一個挑戰。但我必須澄清：其實我們非常看重每一位來報考的弟兄姊妹，畢竟這是人生一項重大的決定。我們的考試包括兩個部分：筆試與口試。筆試要考「聖經」，為的是要了解考生對聖經是否夠熟悉；「英文」，是因為許多重要的神學著作是英文，所以期待考生具備基本的英文閱讀能力；「中文作文」，因為傳道人要擔負許多教導的責任，也會處理教會裡許多的文字資料，所以需要確



¹ 根據約翰福音第四章，有一位名叫尼哥底母的人在夜裡來找耶穌，問耶穌問題。筆者從事神學教育的幾年間，在不同場合也碰到不少弟兄姊妹向筆者提出問題。因此筆者借用這位聖經人物的名字，回答許多人的問題。以上人物純屬杜撰，若有巧合，均屬意外——但，也有可能是神要藉此回答您的疑問。

認考生能表達流暢、言之有物。至於口試，則是希望了解考生在**得救蒙召、人際關係、教會事奉、婚姻家庭**等方面是否合適——也許有的人生命很好，但沒有做傳道人的恩賜；有的人很有恩賜，卻還沒預備好。我們期待一起來察驗神在弟兄姐妹身上的感動。畢竟傳道人不是一份「職業」，而是一項使命；傳道人不只在做事，也應該是信徒的榜樣。

您還詢問：「**在神學院到底學些甚麼？**」其實讀神學院要接觸的科目非常多。除了聖經，還有神學、歷史、以及與教會事工有關的各類科目。就好像要成為一個醫生，需要讀好幾年的醫學院——那些還不過是基礎養成教育呢！也許您曾聽人說：「神學院的課太理論、不實用。」但就好像醫學院要上生化學、解剖學，它們都很理論，但都不可或缺。我們可以說：傳道人的學習成長應該是一生之久，讀神學院只是一個開始。

您有機會認識我們的神學生，因此您跟我說：「**聽說讀浸神很辛苦，除了上課與實習，還要參加不少活動。**」的確，神學生必須住校，且必須參加許多活動：每天早上的晨更靈修、不同類型的禱告會、每週的早崇拜與小家時間等。也許您心裡會想：「我不過是要來接受裝備，難道不能讓我好好的、專心讀書嗎？」您的問題也一直是我們的掙扎與張力——我們希望神學生接受好的教導，但也期待學校的生活處境不與教會生活脫節。事實上，**這樣的團契生活不只是參與聚會，也是一種接受牧養、靈命追求、事奉操練、甚至生命修剪的過程。**在浸神讀書的確有一種「讀軍校」的感覺！但我們希望藉由紀律的生活與操練，訓練一批合神使用的基督精兵。

最後，您還問一個很重要的問題：「**畢業之前還要交論文？我讀神學院不過是要學習如何事奉，又不是要作學者！**」由於目前教育部認可的碩士學位都必須繳交論文，這是畢業班同學的挑戰；**但這份論文不同於一般意義下的學術論文，而是在神學院的學習與教會的信仰實踐的緊密連結下，進行一份在教會實踐中深化反思的專案研究。**我們鼓勵同學找尋有興趣與負擔的主題，進行研究整合，並能清楚表達出來。身為神學院老師，我們是為這些同學加油打氣、並陪伴他們經歷成長的教練。事實上，這也是一個學習倚靠主、恆久忍耐的功課——這豈不也是教會事奉者不可或缺的生命品質？

希望這些回應能幫助您釐清一些疑點，並堅定您回應主呼召的心志。這是一條窄路，但若是出於神的感動，相信這也是值得擺上一生的生命投資。

願神賜福與您！
基督教台灣浸會神學院
劉光啟 敬上

專為有志委身於教會音樂事工者而設計的「教會音樂學程」

田展艾老師 本校專任老師

教會音樂學程是專為有志委身於教會音樂事工者而設計，為了使全職音樂事奉者，經由多元且理論與實用兼顧的課程，得以在教會崇拜音樂之理論與教會音樂事奉實踐方面，都得到正確且符合聖經真理的教導與學習。

浸神的教會音樂學程，除了包括基礎的音樂專業技術方面的課程之外，更增設了以教會音樂為主的多元課程，透過這樣的課程設計，使受訓者有機會探究聖經中的音樂觀、教會音樂的神學觀、教會禮儀中的崇拜學、基督教音樂史、以及教會音樂事工中各個面向的理論與實務上的研究討論。因為音樂若脫離了神學不過是音樂藝術而已；尤有甚者，教會崇拜音樂若脫離了正統的崇拜學、聖經神學與音樂觀，也將淪於專業度不高的音樂會。因此，想要投入教會音樂事工者，我們鼓勵你接受神學院所開設之教會音樂事奉相關的課程訓練，如此不僅為未來的華人教會培育出有能力負責教會音樂事奉的音樂傳道、音樂師資，更使受訓者能夠給予所牧養之信仰群體符合聖經真理的教導。



為什麼作傳道人要學系統神學？

譚國才牧師 本校專任老師

所有神學院都有「系統神學」(Systematic Theology)這門課。為什麼對傳道人而言，系統神學是一門必修課？系統神學，顧名思義，就是有系統地來理解上帝的啟示。「有系統地理解」就是能前後貫通又不自相矛盾地理解。



你可能把聖經讀得很熟，但卻不能有系統地理解上帝的道，因為思想中可能有自相矛盾之處，卻不自知。例如：上帝的國是已經降臨了，還是在未來，解經時是否有矛盾？又如：我們向耶穌禱告，禱告完時又說奉耶穌的名禱告，有沒有矛盾？我們又盼望死後上天堂，又盼望有一天肉身要復活，我們的盼望有沒有矛盾？我們又相信上帝預定一切，又相信人有自由意志作決定，我們的信念有沒有矛盾？我們不能壓抑矛盾的思想，總有一天這矛盾會癱瘓我們的行動。就如最後一個矛盾，可能會使我們因為認為上帝預定一切而放棄禱告，也可能使我們放棄對上帝的掌權的信心，而變成只靠人自己的力量。神學院中系統神學的必修課，就是要幫助你按著上帝的啟示來解開矛盾，並使你的行動有帶著上帝話語的能力。

學習系統神學不但使我們的神學前後一致而不矛盾，更重要的是使我們能對上帝之道有一融會貫通的認識。保羅說：「你從我聽的那純正話語的規模，要用在基督耶穌裡的信心和愛心，常常守著」(提後1:13)。基督教會中的偏差思想，教會史中的各種異端，常常都不是帶領者不讀聖經，而是只著重聖經教訓的某一端。他們不是不知道聖經中其它的教訓，只是無法把其它的部份融會貫通起來，不能對上帝之道的整體「規模」有全面的認識，又不知道各方面是如何關聯在一起的。系統神學的課，要讓你能對上帝的啟示有一全面而貫通的認識。

基督要我們作「忠心又有見識的僕人」(太24:45)。你已立志要作主忠心的好僕人，是否願意花時間來成為對上帝之道有見識的僕人呢？在這彎曲悖逆的世代，主的教會需要能按正意分解真理的道，將上帝純正的話語化為靈糧，按時分給主的群羊。你願意為此需要付出你的努力嗎？

全方位的神學教育訓練

洪詠茹老師 本校專任老師

許多教會以「師徒制」的方式自行訓練同工；有一些教會則發展出一套培育接棒人的模式，訓練一批擁有教會的DNA特質、最符合內部所需用的人才。還有少部分才華洋溢、熱心付出的教會領袖，也跳過了神學院的訓練過程而成為傳道人。這些經由教會培養或者自學而成，可能是「快速養成」的基督工人，大多著重事奉技巧的訓練和「得人」的能力，各自擁有不同的優勢、特殊性和適用性，也可能只是教會增長策略的一個環節。但是，今日的基督工人所要面對的挑戰是複雜多元的社會和詭譎多變的思潮。教會不僅需要一批願意付代價、全然委身、具備精進的事奉技巧的事奉者，更需要一群受過嚴謹的聖經和神學裝備，具備時事洞察思辨能力、待人處事的智慧、屬靈生命成熟的領袖，帶領信仰群體迎向各樣的困難與挑戰。



現今的教會需要全方位、善於傳福音、教導、牧養、有使命、有國度觀的領袖；如此領袖的養成與教師和教育的環境密不可分。浸神的優勢是：擁有各領域專精的師資，嚴謹而專業的學習環境和一般教會難與提供的豐富資源。除了提供神學生聖經與神學的基礎裝備之外，與教會事奉無縫接軌，教牧諮商輔導和教育事工及其相關的能力的培養等，均是浸神的課程所強調的，因為輔導與教導是每一個教會持續進行的工作。浸神的學生在這個愛的大家庭裏，通過多重輔導機制、精心設計的正式課程和潛在課程，得以在靈性上成長，在真理上扎根，在神學上進深，在事奉力上提升。此外，優秀的基督的工人的養成是不容易的，也是刻不容緩的；花費2-3年的時間，專心一志地接受神學院基礎裝備是必要的，特別是在教育水平大幅提升的台灣，教育的趨勢早已朝向專業化發展，更何況大部分人均已接受十多年的學校教育。基督工人更需要接受完整的訓練和裝備，以邁向終身學習，一生事主的呼召。

浸神堅守的兩大要素：

神的話（Word of God）和主工人生命的塑造（Worker of God）

陳安安老師 本校專任老師

每個人都想追尋完美，在任何事上希望找到最好的選擇！當蒙神呼召接受裝備時，在許多神學院中，該如何選擇才是最好的決定呢？正如沒有一間教會是完全的，神學院也不可能完美無瑕，但有些基本要素是不能少的。浸神是一所值得優先考慮報考的神學院，是因為它一直守住兩個重要的要素：神的話（Word of God）和主工人生命的塑造（Worker of God）。



聖經就是**神的話**，是聖靈的寶劍，蘊含神永恆不變的啟示。浸神最終的目標就是訓練一批無愧的工人，能「按著正意分解真理的道」（提後二：15）。因此，本校安排了很多聖經的課程，幫助學生建立紮實的聖經基礎。目前除了三位聖經與語言領域的專任老師之外，還有其它領域學有專精的老師授課，而所有教導的內容都以聖經為基礎。

本校非常重視聖經原文的學習。美國南方浸信會神學院的一位舊約老師Dr. Jim Hamilton曾於課堂上說：「我們殷勤學習原文，不僅僅是因喜愛希臘文或希伯來文，而是因神選擇這兩種語言啟示祂自己。若神選擇用其他語言，如中文或其他語言，那我們就該用心學習那個語言，使我們可以更清楚、更精準的理解神對我們所說的話。」我們常佩服宣教士道成肉身的精神，不但離鄉背井來到一個陌生且生活習慣迥異的國家，還要學習難懂的中文。當他們能用流利的中文與我們交談，甚至用國、台、客語證道，他們所展現的親切和學習毅力，實在令人感動。若宣教士為著能更清楚傳達福音的信息，而努力苦學艱深的中文，我們是否也願意突破一切障礙，學習聖經原文的涵意，確保我們能準確理解主的心意，傳遞神美好的信息呢？

第二個重要的要素是**主工人的生命塑造**。傳道人不仅需要聖經與神學知識的建構，更需要生命的建造，才能培養出謙卑順服的態度，以及愛羊群的牧者心腸。每一位神學生從入學起，就每週被差派到不同教會實習，實際參與帶領與牧養，使他們自神學院畢業後，能很快熟悉教牧的工作。但「工人」比「工作」重要，浸神的精兵訓練，不僅是知識與技巧的提升，也涵蓋主工人生命的各個層面（屬靈生命、人際關係、全家事奉等）。因此，教師團隊不僅是傳授知識，更看重以生命影響生命，培育忠心事奉的天國人才。

浸神開啟了我的屬靈眼界

文 / 翁性證 · 神道學碩士一

自我八年前信主委身在教會後，教會所開設的各種裝備課程我都非常踴躍的參加，因為我喜歡更多明白神的道和神的心意。進入神學院裝備也一直在我的計劃中，但起先也只是希望可以更多地認識真理。直到在教會中參與了更多的服事和牧養之後，我才發現，雖然對於聖經的認識日漸增加，但仍不夠幫助我的生命可以造就人。這使得我在進入神學院後，除了追求聖經真理的知識裝備外，更加在意屬靈生命的養成與操練。尚未進入浸神訓練前，早已耳聞這裡是個訓練傳道人具備「僕人生命」的神學院，甚至這樣的生命我也在我的兩位牧者身上看見（他們均為浸神校友）。因此，當我確立蒙召心志後，我的牧者說除了浸神外不推薦其他學校，因為他們期待未來在教會事奉的傳道人，除了有純正聖經真理的裝備之外，更要有為僕事奉的心態。

進入浸神雖只有短短半年，但我已深深愛上這個美好的屬靈大家庭。這裡的每一位老師都有著專業且淵博的學問，每一堂課都非常飽足，也開啟了我對於聖經真理的不同視野與角度。另外，浸神「明道圖書館」的館藏相當豐富，每一位圖書館同工都親切專業。開學前，她們為學生們預備了各種認識館藏、操作系統的課程，為的是幫助我們進入學校後，在借閱與研究上可以熟悉順手。圖書館的資源著實給了我們在學習與研究上很大的幫助。

相較於知識學問，更讓我敬佩的是老師們的生命，他們每一位都是我效法的榜樣。在老師們的身上，我看見的不單是知識學問，更多的是他們如何透過自己畢生所學、所研究的、所經歷的來造就學生，讓學生可以成為教會的幫助。幾乎每位老師都叮嚀過我們，在校所學的都不是為了回到教會「教」會眾，目的在於幫助我們建立自己的「神學觀點」，透過服事操練，用我們的生命去與會眾「對話」、「牧養」會眾。我印象非常深刻在新生訓練時，蔡瑞益院長曾對我們說過，學校對於每一位學生的學習狀況非常看重，並設有「退場輔導機制」審慎評估學習者是否適任未來的傳道工作；這個機制並非是苛刻地要求學生的成績，而是更加重視學生在校的生活和學習的態度。目的是要為未來的教會把關，不願讓尚未預備好的學生到了教會後艱辛服事，無法正確牧養教會。這個態度讓我看見浸神對於教會的尊重，也看見浸神為

了培育傳道人的用心，不讓教會或傳道人都受到虧損。

除此之外，甫於一月底結束的「浸會復興與發展研習會」傳遞了「浸會加100」的異象，盼望在未來的十年間，在台灣各處建立一百間浸信會教會，傳揚福音拯救靈魂。這樣的宣教異象不單單是在研習會或教會中而已，在浸神的校園中早已透過院長、師長的傳遞，不斷地深植在每一位準傳道人的心中。這是一個美好的異象，更是我們被主所託付的大使命，這樣異象使命的傳遞，使得我們更明白所學的目標，也更加知道自己應當如何應用所學，滿足神的旨意。

在神學院學習的這一個學期，我有一個很大的改變是意識到，自己對人的靈魂需要有更深的負擔。每每想到一些長期關心但卻仍無法真實經歷主恩的弟兄姊妹時，竟會難過至落淚。有時看著一些時常活在同樣景況中無法突破的弟兄姊妹時，也開始憂愁。這樣更深刻的負擔是我進入浸神裝備後出現的。因為學習過程中我更加地清楚知道，傳道人的生命除了傳遞真理外，更是要為他人生命的成長擺上的，對人的靈魂的負擔就在這樣學習的環境中被感染加深了。

浸神的校園生活很溫暖，師長、學長姐、同工之間都有美善的互動交流，住校的生活常常使我想起兒時電視劇中眷村的景象，彼此之間的關係是這般的緊密與合一互助。除了課程的學習之外，學生團契的活動、班級禱告會、每月的半宵禱告會與宿舍禱告會……等，都幫助我們在屬靈上連結的更緊密。

這裡有太多的美好說不盡，若要用一句話來形容浸神帶給我的改變，那就是「更深開啟了我的屬靈眼界」。校園生活中的點點滴滴，都更新塑造了我的生命進入與神更親近的地步，也幫助我用不同的角度與眼光看待信仰的意涵，使得那渴望為主所用的僕人心態更加深在我裡面。祈願，這三年的學習，讓我能夠更多有基督的身量造就教會，為主贏得更多靈魂。這樣深刻的體會，唯有您親自參與其中才能感同身受。若您心中感動的火苗已不斷燃燒，就回應吧！為主在這美善的屬靈環境中裝備操練自己！



我的外婆和哥哥是虔誠的基督徒，從小就發現他們與眾不同。我並不羨慕哥哥自小就喜歡耶穌和教會生活，我喜歡彩色人生。兒時我的志願是考取成功大學建築系當建築師，或中央警察大學當警官。若二擇一，我較希望是後者，因為管理警察實在威風。進入青春期，我經歷情竇初開，以致課業荒廢。國中成績由全校總排名第七名，跌到分組班的最後一名。高中畢業時的聯考成績，要想考上成大或警大簡直是天方夜譚。但上帝為我開了一條出路，我考取了警察專科學校，畢業後也順利成為警察。

由於我的個性活潑外向，喜愛花花世界，因而離開了教會，自己成為自己生命的主。八年遠離主的罪中生活，我的信用卡刷爆，經濟入不敷出，菸酒檳榔不離口，花天酒地，幾乎經歷了一切道德所不容的行為。感謝上帝的憐憫！深信是因有許多人為我恆常禱告，讓我有敗部復活的機會。

二〇〇一年十月，我從桃園調回故鄉花蓮服務，哥哥眼見我離開教會的生命完全變了調，他努力不懈地邀約我到花蓮博愛浸信會。當我重回教會穩定生活後，經歷了在基督裡的豐盛及祝福。期間我經歷了結婚、考取中央警察大學進修、生子及職務升遷。後被任職機關推薦參訓警政署督察班，於卅五歲之際，擔任花蓮縣警察局督察室駐區督察員職務（按：即所謂警察中的警察）。職務歷練過承辦總統、副總統及行政院長勤務之規劃，及監督管理各分局員警的風紀。上帝此時竟圓了我當警官的夢想。

重回教會後，我反省對基督信仰的認知，繼而挑戰自己的生命，不再做一個伸手牌、搭便車、自私驕傲、獨善其身的基督教徒。二〇一三年四月，我回應上帝的呼召，擔任教會的牧養小組長。在這段事奉期間，耶穌循序漸進地陶塑及修剪老我生命；讓我知道生命最大的意義，就是事奉祂。二〇一五年一月一日起，我與上帝立約，操練每天固定讀經、禱告、親近上帝的靈修生活，並接受教會門徒訓練裝備課程；同年四月，在宜蘭參加教會核心同工退修會感恩分享時，屬靈長輩羅彩鳳姊妹聽過我服事的經歷，遂鼓勵我上台分享。自那次分享後，內心竟產生全職事奉的感動，我認真地將這事放在我的禱告裡。奇妙的是，當我陸續向上帝祈求印證時，上帝從來沒有一次令我的禱告落空。

最特別的一次是二〇一六年十一月十三日，母會連國欽牧師在主日講道中，分享了廿幾年前的泰北宣教經歷。當時連牧師仍在台電內勤工作，在那一次的宣教中，確定了上帝對他的全職呼召。我在台下立即默默跟上帝禱告：「主！我知道你早已揀選我成為傳

道人，若崇拜後，在教會裡遇到教會任何一位牧師對我說：要呼召我成為傳道人，我就確信這是出於上帝的全職呼召。」連牧師在講道結束前三分鐘，鼓勵會眾參與二〇一七年五月大連的短宣事工。他突然在台上向著我說：「如果沒有人回應我，允成，拜託！明年跟我一起去大連宣教」。並接續說：「算不算（上帝透過）我呼召你？」當時我內心無比激動，心想，上帝怎麼這麼快就回應我的禱告，當場大聲回應連牧師說：「我願意！我願意！」全場喜笑。

隔日清晨，我看到桌上晨禱的聖經，正好翻開在傳道書第十二章13-14節：「**這些事都已經聽見了，總意就是敬畏上帝，謹守他的誠命，這是人所當盡的本分。因為人所做的事，連一切隱藏的事，無論是善是惡，上帝都必審問。**」上帝的話已向我顯明一切。這天我與家人一同吃早餐時，眼眶泛淚地向妻子說「上帝真是要揀選我全職傳道人，要我獻上心中的以撒（官位、地位、名譽及公職俸祿保障），在我工作職務及人生巔峰之際，呼召我離開職場，將初熟的果子獻上為祭全職事奉祂」。同一日上午，我聽了江子翠行道會栗育仁牧師在YouTube的主日証道，信息主題正是尋求生命的故事（馬可福音第十章17-31節）。他一開口就說「少年的官」，我馬上感受到似乎是耶穌向我說：「允成，我愛你。」也問我：「你是一名警官，職務是駐區督察，正值你職場及家庭的人生巔峰。」耶穌彷彿給我此生最後一次的機會問我：「永生的生命只有這一次的選擇，你現在的景況，就像這少年的官一樣，你敢為我和福音的緣故，撇下所有的跟隨我嗎？還是你要像這個少年的官一樣，憂憂愁愁的走了？」當下，我深受感動，熱淚盈眶，更加篤定上帝對我的呼召。

確定蒙召後的信心考驗，對我而言是主要是家庭經濟。我的公職是辭職非退休，家中育有二名子女，又有房貸及保險等基本開銷，對我們是極大的壓力。於是我們常常在家裡向上帝懇切禱告：「主啊！我們願意放棄屬世一切回應祢的呼召，倘若可行，懇求祢將這房子留給我們，倘若不可行，我們也願意順服，將房子賣掉。」上帝果真是聽禱告的神，當我們勇敢（下接第八版）



(上承第七版)

跨出蒙召信心的下一步時，我的辭職金竟可支付就讀神學院三年期間的房貸；剩餘的辭職金，也剛好足夠支付就學期間的基本生活開銷。最終，房子沒賣，保險也沒停，一切都在上帝的保守供應中。

親愛的朋友，您還在疑惑上帝對您的呼召？馬丁路德曾說：「宣教士」和「傳道人」是上帝賜給教會的恩典及祝福，可見這是何等榮耀的呼召。感謝上帝！我很慶幸自己不是聖經中那位少年的官，憂憂愁愁的走了。相反地，我靠著耶穌基督運行在我心裡的大力，充充足足的成就一切，已超過我所求所想。



作者為左一

• 活動報導分享

浸會復興與發展研習會：浸會+100有感

文/浸信會義美堂暨浸聯會主席 粘碧鳳牧師



近年來，浸神蔡瑞益院長從神領受一個異象，就是連結浸信會聯會、美南浸信會差會及台灣浸信會神學院三個機構，如同三股合成的力量一起同心合作；期待浸會未來10年能拓殖設立100個教會。蔡院長首先召集了神學院、聯會、差會三個機構的主要核心領袖每一個月一次定期開會、傳遞異象，並在一起禱告、尋求，也到各區聯禱會傳遞異象，凝聚共識，共同定出了「浸會+100」的目標。

此次元月30-31日在浸神聯合舉辦了「浸會+100」浸會復興與發展研習會，約

有47間教會、165多位牧者、傳道及神學生參加，會中探討多元化的拓殖，包括三個面向的事工推展，也就是我們不僅要在台灣建立100間教會、更全力推動學生青年事工、並拓展整個華人世界的宣教。

這兩天的「浸會+100」浸會復興與發展研習會令我非常感動。在研習會尾聲時，當一個個牧者被呼召走到台前，寫上他們所認領的拓殖點時，現場感受到聖靈的同在及帶領，深知這是聖靈所做的工，祂要在浸會做新事，如同當年山東大復興一般，要帶下新的突破、新的恩膏，使浸會被大大地翻轉、更新，被擴張。此次在籌備過程中，我主動表明可以負責製作認領拓殖所需的地圖，後來決定用簽名的方式認領。最後統計北、中、南、東區各教會分別認領了34間、18間、13間、12間，海外認領拓殖10間，總共約88間認領的拓殖點，剩餘的12個認領點，也立刻有一個教會全數認領。感謝主！

最後，浸聯會國內傳道部部長黃焯榕牧師，帶領會眾彼此手牽手一起同心禱告，並邀請浸神蔡瑞益院長、美南差會全球華人事工部葛振明部長、浸聯會晏子年總幹事、以及聯會主席粘碧鳳牧師四位領袖上台，大家手牽手與參加的牧者同心的為「浸會+100」宣教拓殖的異象迫切地禱告。但願主繼續點燃浸信會傳福音的火，並賜下屬天的能力，擴張我們的境界，使我們遍地植堂，建造祂榮耀的教會，收割主的莊稼，為祂多結果子，完成主的大使命。阿們！

消息與代禱

在愛中建造

Serving Together in GOD'S Love

基督教神學教育素有「宣教事業冠冕」之稱，在新的世紀，我們仍朝向「深化」及「廣化」努力邁進，極需您的支持與代禱，歡迎弟兄姊妹將本欄撕下或影印，貼於家中、教會或機構中合適的地點，一同為神學院代禱。

☞校長室

1. 1月15-16日本校專任老師暨行政主管於宜蘭礁溪舉行退修會。
2. 1月30-31日本校與浸聯會、浸信會及台灣差會共同舉行浸會復興與發展研習會：浸會+100。
3. 2月5-9日於本校舉行ABGTS三年一次的董事會。
4. 2月21日上午舉行106學年度下學期註冊，晚上舉行開學典禮。
5. 2月9日下午本校舉行校務研究研討會，邀請林珊如教授及林志鴻博士主講。
6. 請為本校的經費需求代禱。

☞教務處

1. 本校106學年度第二學期開學典禮已於2月21日晚上7點舉行，願神帶領同學們好好裝備自己，成為基督的精兵。
2. 基督教台灣浸會神學院106學年度第二學期註冊人數為24人，其中神道學組為19人，基督教研究組為5人；台灣浸信會神學院106學年度註冊人數為37人，其中神道學科為31人，基督教研究科為5人，基督教研究證書科為1人。
3. 107學年度基督教台灣浸會神學院（教育部立案）研究所「神道學組」、「基督教研究組」、「神學碩士組」及台灣浸信會神學院（內政部立案）研究所「神道學科」、「基督教研究科」、「基督教研究證書科」、「神學碩士科」已開始招生，詳細資料請參看本期院訊內頁招生廣告。

☞學務處

1. 上學期有17位全勤同學：郭一聰、羅雯萱、潘冠東、蕭詠耀、林勇男、鮑永康、漢莉嬌、蘇偉智、許露嘉、陳秦允成、郭慧敏、陳麗芳、余亞倫、儲湘雯、陳緯倫、鄔吉涵、胡靜霞，可嘉可賀、十分可貴。
2. 新年到！美化校園從心出發，生命的能力根源於上帝和我們的關係，從而實踐在我們的品德與生活中，願我們在新的一年中，與上帝的關

係更美好，我們的品德和生活都能榮神益人！

3. 107學年度下學期新任學生團契主席為蕭詠耀弟兄、副主席為廖淑德姊妹，請為職務交接代禱，也求神使用學生團契成為多人的祝福，每位同工在服事中生命建造。

☞研究所

1. 請為應屆畢業生和需完成畢業論文的老同學禱告，求主賜智慧和引導。
2. 2018年5月4日（五）將於本校理培堂舉行教師論文發表會，歡迎參加。

☞推廣教育中心

1. 春季教牧輔導講座由洪沛然牧師主講「現代基督徒的情緒管理」，日期/地點：5/19台東博愛浸信會，歡迎教會弟兄姊妹及社區民眾踴躍報名（詳情請參本校網站）。
2. 由洪桃美老師主講，春季輔導講座「失去的痛～談創傷歷程之探索與療癒」，將於6/3（日）下午14:40-17:40，在內湖湖光基督教會舉行。歡迎眾教會弟兄姊妹、社區民眾踴躍參加。請預留時間，儘早上網下載報名。
3. 感謝您時常為我們的課程規劃代禱，此學期各地課程皆陸續開課，期望每堂課師生歡喜學習、收穫豐碩、服事提昇、教會蒙福。

☞實習教育中心

1. 本學期學生在校學習即將結束，感謝各教會給予實習神學生事奉的引領，願神親自紀念您手上所做的工。
2. 「學生實習工作評估表」與「教會通知信」已發函至各教會。請繼續為本中心後續各項期末事工順利代禱。
3. 請為神學生寒假實習事奉禱告，透過較長時間的教會服事，牧養身量能被擴張。也祝福學生返鄉過年出入平安，得享神所賜的天倫之樂。

☞資源管理中心

1. 請為107學年編列年度計畫與預算代禱，求神賜下屬天的智慧與眼光，在每一個項目指示祂的心意並帶領本中心作神百般恩賜的好管家。
2. 請為寒假各項修繕工程代禱，求神賜福每項工程如期完成，有更好的環境效力神學教育。
3. 為本處室新任同工有好的學習與智慧代禱。

☞行政管理中心

1. 感謝神的恩典與慈愛，保守過去一年所有事工順利完成。求神繼續帶領行政管理中心在新的一年里所有事工推展順利，主恩滿溢。
2. 2017年請本院委發獎學金單位：李品山牧師紀念獎學金、詹發枝弟兄紀念獎學金、張根發伉儷愛心獎學金、姜紹勳牧師紀念獎學金、張王錦軒紀念獎學金、郭何青師母獎學金、雷周氏獎學金共支持14名學生，感謝各單位與弟兄姊妹的愛心奉獻支持。
3. 請繼續為106學年度(2017年8月至2018年7月)預算代禱，深信耶和華以勒的神必為本校教育事工各項所需豐富預備。
台灣浸信會神學院 新台幣\$19,857,600元
基督教台灣浸會神學院 新台幣\$29,166,700元

☞學術發展中心

1. 3月12日週一上午9:30-12:00，本中心將邀請馬來西亞城市與文化研究中心（CCRC）的研究指導余德林教授進行聖經講座：題目為「從《馬可福音》的前言與結尾論兆始神學」（第一講）、「《以弗所書》所展現的經世神學」（第二講）。歡迎前來共襄盛舉。
2. 2018年1月11日德國海德堡大學Michael Welker教授的神學講座已順利完成，感謝當日所有出席者的參與與支持。



Welker教授和中央大學陸敬忠教授（右三）與本校老師合影

3. 2018年《浸神學刊》敬邀各類基督宗教相關論文，本學刊採雙向匿名審稿制度。截稿日期為每年4月30日，歡迎投稿。

☞宣教中心

1. 感謝每位前往泰北伯特利聖道學院授課之牧者們，求主紀念每一位老師的辛勞及出入平安，也求主使用每一堂課程，更多造就當地的學生；請繼續為5月該校即將開學代禱，目前尚有科目未有安排老師授課，若您有意前往教學並想了解詳細內容，請洽本院宣教中心李秘書（02-27203140#312）。
2. 感謝主，1/30-31為期兩天之「浸會復興與發展研討會」圓滿順利於結束，各教會所認領之地區教會共計106間，求主繼續使用各教會的開拓事工順利發展。
3. 請為本校校友在海外擔任宣教士的服事與家庭代禱。

☞圖書資訊中心

1. 寒假期間圖書館正在進行自動化系統升級，請為此代禱，希望在開學前能測試完成並解決因系統升級產生之問題。
2. 圖書館在寒假期間會進行全館讀架，並同時進行遺失圖書的查架尋找。
3. 寒假期間為1/8-2/21，圖書館開放時間為8:00-17:30，2/22起恢復正常開館時間8:00-22:00。

☞亞神台灣教學中心

請繼續為亞神學生現階段事奉及今年寫作論文順利代禱。

☞學生團契

1. 每位新任同工的服事能順利步入軌道，有新的創意加上充沛的活力。
主席：蕭詠耀
副主席：廖淑德
靈修：呂小飛、翁性證
傳道：黃毓翔
文書：陳麗芳
活動/副活動：高瑋樊、羅雯萱
美工：陳牽雲
聖樂：張希文
總務：江虹、王春幸、楊麗生
恩物：蘇偉智、楊麗生、毛廉翔
司庫/司帳：曾盈潔、廖禹欣
崇拜：施奇鋒、梁振強、吳銘恩

推廣教育中心

Continuing Education Center

台灣浸信會神學院 一〇六學年度下學期 (2018春季) 裝備班課程預告 詳細開課日期以網頁為準

http://www.tbtsf.org.tw/class_1.php

上課地點	課程類別	課名	時數	教師	日期	週	時間	優惠費用	一般費用
內湖湖光教會	講座	失去的痛~談創傷歷程之探索與療癒	3	洪桃美老師	6/3	週日	14:40-17:40		300
屏之光浸信會	講座	網迷、迷惘	2	洪詠茹老師	4/28	週六	19:30-21:30		免費
台東達旺浸信會		網迷、迷惘	2	洪詠茹老師	5/19	週六	15:00-17:00		免費
東華浸信會		網迷、迷惘	2	洪詠茹老師	5/26	週六	19:00-21:00		免費
遠距平台	遠距教學	從神學角度反省民間喪禮		周聯華牧師	4/1-6/30	每日	任何時間		免費
遠距平台	遠距教學	講道學			4/1-6/30	每日	任何時間		免費
遠距平台	遠距教學	末世論			4/1-6/30	每日	任何時間		免費
遠距平台	遠距教學	救恩論			4/1-6/30	每日	任何時間		免費
遠距平台	遠距教學	新約概論(四)-提多至啟示錄第9-12講			4/1-6/30	每日	任何時間		免費

聯絡方式：校本部/張治壽牧師、張賀婉姊妹 Email: cec@tbts.edu.tw

電話：02-2723-9500轉157或141、0905-356-590 傳真：02-2722-4646

地址：11045 台北市信義區吳興街394巷1號



台灣浸信會神學院．推廣教育中心．2018春季湖光教會講座

失去的痛～談創傷歷程之探索與療癒

因為「人的不完全」，在成長過程中，從人物、事情或環境而來的「小傷到超傷」，都可能「有形」或「無意」地臨到我們每一個人，因此讓我們一起來操練-無論在「低谷」或是處「困境」，仍能合神心意的過日子和服事人。

對象 教會弟兄姊妹、社區民眾

日期 & 時間 6/3 (週日) 14:40-17:40

地點 內湖湖光基督教會 (台北市內湖路一段608號)

報名 需要至少15人報名。恕不接受現場報名繳費。

即日起至前一週，可用電話/傳真/電郵方式或線上報名。

費用 報名費300元

劃撥：19400404 戶名：財團法人中華基督教台灣浸信會神學教育基金會

網址 http://www.tbtsf.org.tw/class_1.php

網址 張姊妹 TEL: 02-2720-3140 #157、#141 FAX: 02-2722-4646

E-mail: cec@tbts.edu.tw

講員簡介 洪桃美 老師

學經歷 拉第石心理諮商所負責人

美國紐約理工大學臨床心理諮商碩士

臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心特約諮商心理師



校友消息

■ 施琦萱傳道 (42屆)

施琦萱傳道的父親已安息主懷，並於106年12月10日上午2時於台北市二號殯儀館舉行安息禮拜，求主安慰家屬。

■ 楊志傑長老 (48屆)

楊志傑長老的父親於107年1月13日安息主懷，並於107年1月27日上午10時於永和基督長老教會舉行安息禮拜，求主安慰家屬。

■ 萬謙柔傳道 (教育部第2屆)、連芷涵傳道 (66屆)

校友萬謙柔傳道，連芷涵傳道將於3月6日上午9時於三重靈糧堂舉行考牧。

■ 林毓倫傳道 (教育部第2屆)

林毓倫傳道已於廈門街浸信會通過考牧，已將於107年1月7日下午2時30分舉行按牧感恩禮拜。

■ 洪志宏傳道 (教育部第4屆)

洪志宏傳道已於107年1月9日上午10時於新竹浸信會通過考牧，並於3月18日下午3時舉行按牧感恩禮拜。

■ 林佑宣傳道 (教育部第4屆)

林佑宣傳道的父親於106年12月20日安息主懷，並於106年1月13日上午10時30分於台北聖教會舉行安息禮拜，求主安慰家屬。

■ 謝明惠傳道 (35屆)

謝明惠傳道的母親已安息主懷，並於107年2月14日上午11時於板橋殯儀館舉行告別式，求主安慰家屬。

■ 葉恩來傳道 (教育部第5屆)

葉恩來傳道與黃怡華傳道於107年1月6日上午10時舉行結婚典禮，願神祝福新人新家。

浸會消息

■ 黃世勳傳道

黃世勳傳道已通過考牧，並於106年12月9日下午2時於東華浸信會舉行按立牧師聖職典禮。

■ 江登考傳道

江登考傳道將於107年2月26日上午10時於內壢浸信會舉行考牧。



親愛的讀者：收信平安！

感謝您長久以來的支持與代禱，使本校蒙神眷顧歷經66年的恩典。目前科技進步，電子期刊逐漸取代紙本，本校有鑑於響應**節能減碳及減少郵寄費用**，將逐步走向**少紙化**的發展，若您盼望收到**電子版的院訊**，請將姓名與E-mail 電郵寄給本校學術發展中心錢秘書收 ard@tbts.edu.tw。

神學體驗營 2018/3/26(一)-30(五) (可全程或部分時段)

對象：大學畢業獲**學士學位**，或具學士**同等學力**（二、五專畢業三年以上，三專畢業二年以上），有志報考神學院，願到神學院進修者，**並具牧者推薦**。

地點：台北市信義區吳興街394巷1號 **連絡電話：**02-2723-8197 轉146 蕭姊妹

內容：1. 26日中午午餐歡迎會 2. 體驗神學院課程 3. 參與學生的各種校園活動
4. 28日晚上的體驗營座談會 5. 安排與本校老師個別約談

住宿：自2018年3月26日中午-30日中午可安排住宿，請先填寄報名表或與本院聯絡。

費用：免費

報名截止日期：3/21下午5點前

報名方式：1. 網路：acd@tbts.edu.tw 2. 傳真：02-2722-4646

3. 郵寄：11045 台北市信義區吳興街394巷1號

相約浸神 尋求主旨

基督教台灣浸會神學院·台灣浸信會神學院

特色1：師資優良、校園優美、分流課程、僕人事奉、學費低廉。

特色2：五大分流領域課程及專業師資，學生可按需求自由選課。

**107學年度
招生中**

招生對象

蒙召全職教牧或宣教事奉或有志職場宣教或帶職事奉者，確實有重生得救經驗，受浸（洗）二年以上，具有事奉經驗，獲得教會及主任牧師推薦者。

招生科別

基督教台灣浸會神學院（教育部立案）

- ◇ 神道學碩士組（3年制）
- ◇ 基督教研究碩士組（3年制）
- ◇ 神學碩士組（2-4年制）

* 報名截止時間

外籍生：2018/3/30 國內生：2018/4/13

考試日期：2018/5/18-19

台灣浸信會神學院（東南亞神學教育協會認可）

- ◇ 神道學科
教牧和宣教學程（3年制）
傳道人進修學程（2-8年制）
教會音樂學程（3年制）
- ◇ 基督教研究科（2-8年制）
- ◇ 基督教研究證書科（1-5年制）
- ◇ 神學碩士科（2-4年制）

* 報名截止時間

外籍生、陸生、僑生：2018/4/30

國內生：2018/5/18

考試日期：2018/6/29-30

* 更多招生資訊請見本校招生網頁

基督教台灣浸會神學院

<http://120.102.246.27/ASIS/EB22/>



教育部資訊請利用QR碼

師資陣容

教牧與宣教領域

蔡瑞益校長（D.Min.）| 學術專長 神學、實踐神學、聖經研究

郭必輝博士（Ph.D.）| 學術專長 佈道、實踐神學

譚慧玲博士（Ph.D.）| 學術專長 宣教

聖經與語言領域

劉光啟博士（Ph.D.）| 學術專長 舊約、希伯來文、聖經考古

阮凱文博士（Ph.D.）| 學術專長 舊約、希伯來文、希臘文、智慧文學

陳安安博士（Ph.D.）| 學術專長 新約、希臘文

神學與歷史領域

譚國才博士（Ph.D.）| 學術專長 系統神學、歷史神學

彭盛有博士（Ph.D.）| 學術專長 系統神學、神學美學、詮釋學

教育與輔導領域

洪詠茹博士（D.P.T.）| 學術專長 基督教教育、實踐神學、女性議題

洪沛然博士（Ph.D.）| 學術專長 心理諮商、教牧輔導、婚姻與家庭輔導

黃麗慧博士（Ph.D.）| 學術專長 基督教靈性關懷、婚姻與家庭諮商、心理與諮商、悲傷輔導

教會音樂領域

田展艾博士（D.M.A.）| 學術專長 教會音樂事奉、聲樂、管風琴



內政部資訊請利用QR碼