浸神

231
2018.12.06
院訊

國內郵資已付
台北郵局許可證
台北字第2268號
（印刷品）
無法投遞請退回
台北市吳興街394巷1號

郵遞標籤

• 校長的話

道成肉身

文｜**蔡瑞益** 校長

目錄

校長的話 01
網路議題專文 02
教師論文摘要 05
學生見證 06
校友會專欄 08
推廣中心課程 09
消息與代禱 10
奉獻徵信錄 12
七校聯誼照片 14
校友情•浸會心 15
招生文宣 16

四福音書對於耶穌誕生事蹟的記載各有重點與特色。馬太福音從亞伯拉罕開始記述「耶穌基督的家譜」。馬可福音沒有記載耶穌的誕生，直接從事工來介紹他。路加福音從耶穌本身開始，把他的家譜一直溯源到人類的始祖亞當。約翰福音從本體論開始，論述耶穌為太初之「道」，這「道」與神同在，「道」就是神，強調耶穌的先存性和永存性，而且這「道」參與創造，萬物是藉著他造的，他是先於被造的有形世界，也是萬物存在之因。更重要的是這「道」成了肉身，住在人間，屬靈超越的神與人同住，成為人類一份子，道成肉身突顯了耶穌的歷史性，促成了永恆與歷史的交會。

道成肉身不是由肉身取代道，在道成肉身時，道「虛己」，但所倒空的是道與天父同等的地位，而不是道的神性。成肉身以後的道還是道，獨有真實的神性，只是道在神性的行使上，因配合肉身的限制而自我約束。「道」代表神性，「肉身」代表人性，道成肉身意味著百分之百的神性和百分之百的人性在一個位格者耶穌基督的身上，以最完美調和的形態共在。

道成肉身是神的救恩從應許階段轉入執行階段時，破天荒而造成宇宙性震撼的一件關鍵性的大事。當耶穌誕生時，甚至震動天庭，天使報喜訊：「我報給你們大喜的信息，是關乎萬民的，因今天在大衛的城裡，為你們生了救主，就是主基督。你們要看見一個嬰孩，包著布，臥在馬槽裡，那就是記號了。」因這一位救主的誕生，天使天軍都一同讚美神說：「在至高之處榮耀歸與神！在地上平安歸於與他所喜悅的人！」

道成肉身是三一真神對人類救贖的共同作為。神起初造人之時，按著自己的形象造人，乃為道成肉身預先舖道，道成肉身是全能的神從創立世界以前所預定的美意，這是神的智慧和聰明的旨意，要藉著基督使犯罪的人成為聖潔無瑕疵，更藉著愛子的血，得蒙救贖，過犯得以赦免。這一切都是出於神的愛，約翰福音三章16節：「神愛世人，甚至將他的獨生子賜給他們，叫一切信他的，不致滅亡，反得永生。」聖子受差遣成就神拯救的聖工，也是出於甘心的愛，沒有人奪他的命，是自己捨的。腓立比書二章6-8節記載著祂的存心順服：「他本有神的形像，不以自己與神同等為強奪的；反倒虛己，取了奴僕的形像，成為人的樣式；既有人的樣子，就自己卑微，存心順服，以至於死，且死在十字架上。」在時候滿足之時，蒙揀選的童貞女馬利亞從聖靈懷了孕，所生下的兒子，要將自己的百姓從罪惡裡拯救出來，應驗了先知所說的話：「必有童女懷孕生子，人要稱他的名為以馬內利。」以馬內利就是神與我們同在。

道成肉身是神救贖恩典的賜下。恩典不是人應得的工價，乃是神賜給不配的人，藉以拯救他們的禮物。耶穌本身就是神賜給人的禮物，道是永恆的真理，也是將存在賦予萬有的生命本身，更是通到天上的道路，引人歸神以蒙祂悅納，獲得永生的「真」管道。耶穌說：「我就是道路、真理、生命，若不藉著我，沒有人能到父那裡去。」

發行所：基督教台灣浸會神學院 • 台灣浸信會神學院
發行人：蔡瑞益　主編：彭盛有　執編：錢郁如
劃　撥：19400404 財團法人中華基督教台灣浸信會神學教育基金會
院　址：11045 台北市吳興街394巷1號
電　話：(02) 2723-0614. 2720-7824
傳　真：(02) 2722-4646 奉獻傳真：(02) 2720-9746
網　址：http://www.tbts.edu.tw/
E-mail ：secpub@tbts.edu.tw
中華郵政北台字第000872號 執照登記為雜誌交寄
Taipei Taiwan R. O. C. Postage Paid License No. 2268
印　製：嘉峰印刷品有限公司
無法投遞請退回・歡迎索閱・改址請通知

主編語

英國神學家韋爾斯（Samuel Wells）的《現編倫理：從戲劇角度再思基督教倫理觀》（*Improvisation: The Drama of Christian Ethics*）一書，援引瑞士神學家巴爾塔薩（Hans Urs von Balthasar）的「戲劇神學」（dramatic theology）觀念，主張教會和基督徒的倫理生活，不是去搬演一套熟背且既定的聖經「劇本」，而是在詭譎多變的社會處境中，忠信地立足於信仰傳統去「現編」（即興演出）（improvising on tradition）。

一個好的「現編」演員，是經過長期嚴謹的演練、富有經驗且能達致一種放鬆式警覺狀態的演出者。按照韋爾斯的觀點，基督門徒的操練和踐行，正是沈浸在上帝的大故事中，形塑出基督生命的德性品格，自然放鬆地做好預備，不論遭遇何種倫理的挑戰和險惡情境，都能忠信地「現編」出對救恩故事的回應。

然而，作者以「劇場現編」的兩個概念：「接戲」（把將來看為機會）與「砸戲」（把將來當成難題），來指出教會在許多時候，或出於焦慮，或因對救恩故事和上帝的至高主權缺乏信心，以至於在面對存在的危機或罪惡的挑釁時拒絕「接戲」（accept），反而選擇用各樣的手段來「砸戲」（block）。一旦砸了戲，就扼殺了各種創造性的可能，也破壞了上帝故事的延續。韋爾斯認為，「砸戲」對教會而言，既不可取、也不必要、甚至不可能辦到。他的倫理獻議是：教會藉著「接戲」所培育的技能，把周遭社會向信仰群體所提出的挑戰，放入從創世到終末的更宏大又美好得多的故事裡；基督門徒藉著跟隨過往的信仰傳承（大故事），存著終末的積極盼望，在現今的處境中（小故事），把挑戰和要求轉化為「禮物」。

在十二月記念耶穌降生的時刻，以《現編倫理》所提供的神學識見，來反思教會與世界的「交戲」（offer）關係，是有深刻意義的。因基督的「道成肉身」提供了一個以更大的故事來「接戲」的典範，使教會和基督徒既保存身份，又維繫了與世界的關聯。「道」成了「肉身」的福音真理，形塑了忠信委身又踐行著正確慣習的信仰群體；這個信仰群體的生命質素，當面對瞬息萬變的世界實況時，不是焦急躁進地出手回應（砸戲），而是以真信心向這個充滿挑戰的環境，現編體現出深植於基督信仰的盼望與出路。

• 網路議題專文

網路沉迷的危機

文｜**洪詠茹** 本院專任教師

你是否養成了不時察看手機訊息的習慣？不知不覺中成了滑手族的一員？成為隨時保持聯絡、掛在「網上」的「蜘蛛人」？可曾發現自己常常穿梭於真實的生活與虛擬的網路世界之間？上網的時間總比自己所預估的時間更長，更加頻繁？

科技與網際網路的發展，改變了人類的生活方式和日常習慣。台灣已經進入「網路型社會」，身為「數位公民」的我們，在不知不覺中養成了與智慧型手機、網際網路密切交織的行為模式；「上網」、滑手機」、「網路社群」成為大部分人日常生活中不可缺少的一部分。網際網路為何如此迅速，全面性地深入人們的生活？主要的原因是它打破了舊有的疆界與時空的限制，不僅增加日常生活的時效與便利性，更大幅縮小了地域與人際之間的距離。透過網際網路我們可以快速取得各種知識與資源，豐富我們的思想，拓展我們的視野。網路世界也創造了更寬廣的分享空間，更即時的回饋，帶給我們過去難以想像的互動方式。只要有網路的地方，人們就可以跨越時空召開會議、網上交易、視訊交流、保持聯繫。

教會也乘勢踏上了網路的浪潮，從建立專屬的官網或網路平台，到大量使用網路媒體，藉此分享信息和資源、傳遞消息、代禱關懷、牧養教導、連結分散各地的會友，使信徒之間的團契更加即時而緊密。「網路媒體」更成為宣教佈道的管道和傳播工具，這種無國界和時空限制的福音傳播方式，為教會開啟了新時代傳揚大使命的新契機。

台灣的網際網路從1994年開始蓬勃發展，現今孩童、青少年和年輕人的學習模式、思想行為、生活態度深受網路科技的影響。不斷推陳出新的網際網路相

關的產業與產品，例如：數位電子產品、網際通路、線上娛樂、Line、Facebook、Instagram等，充斥在他們的生活周遭。其中特別吸引他們使用的工具就是數位手機、電腦或平板電腦，因為這一些載具可以讓使用者隨時進入網路世界。為了因應現代社會及未來世界的需要，國家教育近年來愈發加強學生科技運用能力的培養，網路科技被納入學校的正式課程，目前初小級的兒童已經開始接受相關領域的教導。這個趨勢也推動了下一代提早接觸與進入網路虛擬世界，更影響現世代的兒少的交友與休閒活動。

根據《2015年兒童3C產品使用與上網行為大調查》，高比例的兒少大量使用3C產品，越來越多的孩童擁有自己的電腦和手機，使用這些載具與人互動，成為休閒娛樂的方式。[1] 在我們生活周遭隨處可見孩子向父母親索討「手機」的使用權，手機成為托兒「褓姆」的景況。人們埋首滑手機、手指飛快、雙眼緊盯著快速閃動的螢幕、沉浸於虛擬世界的畫面，更是社會中常見的景象，甚至在教會內也相當普遍。這些趨勢提醒我們需要留意自己與孩子們的網路使用情形。

網路媒體本身是中性的工具，它可以豐富人們的生活，也可能帶給我們許多問題和挑戰。在生理方面，長時間盯著手機或螢幕，容易造成眼球疾病。近年來白內障，肌腱指，肩頸疾病的患者也有快速增加，年齡不斷地往下降的趨勢。在心理學教授Larry Rosen的研究中，發現重度使用智慧型手機的人，可能每十五分鐘就要確認手機一次，常產生注意力不集中，精神緊繃的情況，甚至離開手機十分鐘就越來越焦慮。[2]

網路行為影響許多人的日常生活與身心健康，許多學者和機構紛紛展開相關議題的探討。根據國發會「106年網路沉迷研究調查」報告顯示， 12歲以上20個人中就有一人是「網路沉迷風險者」，相較以往有人數增加的趨勢，年齡以30到39歲的族群居多，其次是20到29歲。網路沉迷風險者（82.5%）比非網路沉迷風險者更認同上網可以紓解壓力、得到心理滿足與認識新朋友。他們大多使用智慧型手機上網休閒；大多用來聊天或通訊，玩遊戲及看影片，而且每一天上網時間將近五小時。甚至有網路沉迷者（20%），超過一個月沒有跟朋友面對面談話、外出休閒和運動。[3] 去年教育部「中小學學生網路使用行為調查」發現，有九成的學生使用智慧行動載具及上網。值得注意的是，網路「高使用沉迷傾向」的國小四至六年級學生、國中生與高中職生，分別有11%、14.3%、12.8%。具有智慧型手機「高使用沉迷傾向」的學生分別佔19.3%、29.9%、30.8%。[4] 這些數據反映出兒少在使用載具時可能會產生「沉迷傾向」，這是指向成癮症狀的徵兆，需要個人與社會整體共同關切。

智慧型手機、網絡成癮的危險不亞於毒品、賭博上癮的危害，虛擬世界的生活可能會危害真實的人生。國家衛生研究院的團隊在2016-17年期間，針對10至18歲有一年以上「線上遊戲」經驗的青少年展開調查。從八千多位青少年的回應中得知，每三十個青少年就有將近一人符合「網路遊戲成癮」的症狀（3.1%）。[5] 網路遊戲成癮是一種行為成癮，個人知道沉迷於線上遊戲的負面影響，還是無法自我控制的打電玩，且讓失控的行為影響他的日常活動的優先順序，造成日常生活失能。2018年6月底，世界衛生組織（WHO）正式宣佈將「網

*本文發表於2018年11月16日的「台灣浸神學術論壇：2018年秋季教師論文發表會」。限於篇幅，此為節錄版。

[1] 兒童福利聯盟文教基金會，《2015年兒童3C產品使用與上網行為大調查》（兒盟網站：2017年6月）。

[2] Katy Steinmetz, “Here's How to Battle Your Smartphone Addiction.” http://time.com/3952333/smartphone-addiction/ (accessed November 22, 2018).

[3] 國家發展委員會，《「106年網路沉迷研究調查」報告》（國家發展委員會網站，2017/7）。

[4] 教育部，《106年台灣中小學學生網路使用行為調查結果》（新竹：國立交通大學發表會議，2017/9/15）。

[5] Chiu Yu-Chuan, Pan Yuan-Chien, and Lin Yu-Hsuan, “Chinese Adaptation of the Ten-Item Internet Gaming Disorder Test and Prevalence Estimate of Internet Gaming Disorder among Adolescents in Taiwan.” *Journal of Behavioral Addictions* 7(3), (2018): 719-726.

路遊戲成癮」（Gaming Disorder）納入精神疾病，[6] 因為這一種成癮症狀相對於其他類型的網路成癮現象較容易清楚定義，期盼喚起各國對此議題的重視。不過，如何判斷是否成癮仍需經由專業的醫師鑑定。

為什麼網際網路如此令人著迷？因為有成千上萬的網路/設計師，在背後想盡辦法針對人的需要的不斷設計出來的結果。他們專門針對你的需要，為要削弱你的自制力而不斷努力開發新產品。臨床心理師楊格（Kimberly Young）提出網路成癮往往是出於心理、生理、社交三方面的問題。[7] 問題的根源常常不在網路遊戲本身，而是沉迷者在現實生活層面發生的問題，其成因錯綜複雜，但過程卻是漸進的、經過多年的累積而形成。網迷之所以迷網的原因是，他們藉由網路虛擬世界逃避現實世界中的問題與壓力，從中獲得心理需求的滿足。這一種逃避的行為，卻無法幫助他們在真實的生活世界中，真正擔負起自我的生命責任。虛擬世界與真實世界的互動不同，卻是「更糟」的方式。

網路沉迷不是所謂的問題學生、下階層的人才有可能陷入迷惘，有很多中產階級，甚至高知識份子也可能落入網路的陷阱中。起初大多相信自己的自制力不弱，定力過人，不認為自己會身陷其中，可以輕易抽身，終究落入行動裝置上癮、應用程式上癮、iPhone/iPad症候群、無節制網購的迷惘。基督徒不會因著信仰而自動產生免疫力，虛擬世界所引發的迷惘，同樣地網羅住許多信徒與教會的領袖，使人常常無法在主前專注與安息，高度黏著、無法抽離網路，分心煩躁。

專攻成癮議題的作家薩拉維茲（Maia Szalavitz）提到「成癮其實是一種被誤導的愛…成癮者愛上的是執著的感覺」。[8] 成癮者透過上網行為的經驗來緩和、解決內心的痛苦而一再反覆。年輕的澳洲網紅歐尼爾（Essena O'Neill）曾活躍於網路社群媒體，後來自我揭露說：「我在青少年時期的大部分歲月，沉迷於社群媒體、社會認可、社會地位與自己的外貌。社群媒體…是一個經過精心安排、以自我為中心的評價系統。」「社群媒體不是真實人生。」[9] 網路科技來自人性的需要，卻無法真正滿足人心的需要。愛德華韋爾契在《成癮的聖經輔導觀》中提及「成癮乃是敬拜的失序」。人們在追求成就感、歸屬感的過程中轉而敬拜自己和個人私欲。[10] 網路與Google大神終究無法真正滿足人們空虛迷惘的心靈，線上保持聯繫的親密可能讓真實的情誼更加疏離，以虛擬世界取代真實生活的人生，終會導向美夢破滅的絕望。

我們需要把網路放在「服務人」的位置上，讓上帝居住在我們心中的寶座上，尊崇祂成為我們事奉和敬拜的對象。教會面對虛擬世界的挑戰，更需要善盡教導的責任，提醒信徒網路的陷阱，建立良好的生活習慣。幫助信徒真實的互動和接觸，來翻轉偏離的生活模式，脫離網迷的迷惘。面對容易上癮的虛擬世界，基督徒更需要自制地來到這一位「道成肉身」，真實的來到我們中間的耶穌基督的面前，把我們的時間和生命獻上，親近祂、敬拜祂。網路世界如同搶奪生命的惡者，不斷要求我們付出、偷竊、殺害、毀壞我們的身心，不斷索求我們的時間和金錢。相對於空無的虛擬世界，帶給我們生命成癮和虛幻的、被誤導的愛，耶穌基督的愛才是真實的愛。耶穌基督卻為我們犧牲、與我們同在，幫助我們真實地活在當下，使人的生命豐盛而真實。

---

[6] World Health Organization, "Gaming disorder." http://www.who.int/features/qa/gaming-disorder/en/ (accessed November 22, 2018).
[7] Kimberly S. Young, "Internet Addiction: The Emergence of a New Clinical Disorder." *CyberPsychology and Behavior* 1, no. 3 (1996): 237-244.
[8] 亞當．奧特（Adam Alter），《欲罷不能》，廖建容譯（台北市：天下文化出版，2017），92。
[9] 同上，256-57。
[10] 愛德華．韋爾契（Edward T. Welch），《成癮的聖經輔導觀》，魏寧譯（台北市：華神出版社，2006），11。

基督之歌中的「不以爲強奪」之基督論

摘 要 ｜ **陳安安** 本院專任教師

基督之歌中的 ἁρπαγμός（harpagmos）在新約僅出現一次（腓2:6），而七十士譯本未使用此詞。它偶爾出現在引用或提及此經文的教父著作中。中文聖經的翻譯 也各有不同：「強奪」（和合本）、「抓住不放」（新漢語及當代譯本）、「堅持」（新譯本）、「濫用」或「牢牢地抓住」或「用力爭取」（現代中文修訂版）、「把持不捨」（呂振中譯本及思高譯本）。

胡福（Roy Hoover）為令人費解的 ἁρπαγμός 提供了重要的語言學解答，並提出翻譯此經文為「他並不認為與神同等是可以利用的，或者是為了自己的利益而使用的」。根據他的語言學論證，基督道成肉身之前，他原本就有神的形像，也已經與神同等。基督的先存性是基督之歌中關於基督論的關鍵點，並作為理解其詩歌的解釋框架。若基督在成為人之前不與神同等，那麼他所做的一切（謙卑自己並死在十字架上），只不過是一個無私的人之英勇與犧牲的行為。若他只是人，那麼他「成為人的樣式」（腓2:7）根本不需要提及。

從馬太福音廿八19–20中的希臘文分詞解讀耶穌大使命的意涵

摘 要 ｜ **張治壽** 本院專任教師

認定「門徒要完成主耶穌所託付的大使命」的觀點是無庸置疑的。然而，多數人對耶穌大使命的意涵，卻有著不同的理解。有些人認為耶穌的大使命就是「去」傳福音，並以萬國和萬民為「去」的地方和對象；有些人則對耶穌大使命的認知是「作門徒」，並以教導為核心訓練門徒。

然而，馬太福音廿八19~20中的大使命是由一個命令語氣的主要動詞「作門徒」為核心，再由三個分詞「去」、「施浸」和「教導」來說明「作門徒」的意涵。其中，「去」可以視為伴隨情境（Attendant Circumstance）的副詞分詞。因此，它伴隨著主要動詞，也有著命令的力道。「施浸」和「教導」則可視為表達方法的副詞分詞，而其現在時態的字形，以希臘文「動詞的觀點」（Verbal Aspect）來表達時，這二分詞都屬於一個進行中的行動類別（Kind of Action）。換句話說，分詞「施浸」（領人歸主）和「教導」（帶人成長）不僅指出作主門徒的二個方法或要點，也是門徒要活出的生活常態。

從胡塞爾的超驗他者之構成看巴特論道在肉身中的啟示

摘 要 ｜ **譚國才** 本院專任教師

他者，對於神學有其特別的重要性，因為上帝作為我們信仰的對象，雖然非世人，是絕對的他者，但仍自顯為與我們相對待的他者，是屬天的他者。本文假定對人性他者的知識有助於我們對屬天他者的認識。

本文探究現象學之父胡塞爾在理解他者的現象這一方面的努力，會不會有助於神學理清神學對上帝的認識呢？筆者不是認為哲學能對神學提供什麼依據來論說上帝，而是想探究當上帝在基督裡向我們啟示為我們可能有所認識的他者，哲學對人性他者的探索，是否可以對神學認識這屬天他者的自我啟示投以某些亮光？

本文繼之以胡塞爾關於他者主體如何被構成在我的意識中所作的解析，來理解卡爾・巴特關於道如何在肉身中將其主體啟示出來的教導。我們的問題是：為何道必須成為肉身才能將自己啟示出來？我們不是要證明道「必須」在肉身顯現，而是要理解道為何「必須」在肉身顯現。對於上帝「必須」做的，我們所說的不是基於預先的理解，而是隨後的理解。不是我們認為上帝必須如何，而是承認什麼是祂認為必須的。

從文獻探討高等教育的導師功能

摘 要 ｜ **黃麗慧** 本院專任教師

研究發現導師功能（Mentoring Functions）涵蓋三面向：生涯晉升、心理社會、及角色楷模。一份針對1972年以前美國的諾貝爾得獎者之背景研究，發現一半以上的得獎人是有資深諾貝爾得獎者當他們的導師。這種資深教授成為導師（mentor）帶領後輩導生（mentee），傳承研究共享殊榮，成為學術界美好典範。對於博士、碩士生的研究，發現有實施導師制度（mentorship）學生的輟學率，比沒有執行導師制度的低，因而相對提升學校的聲譽，並降低治校成本。導師制的功能從校園延伸至職場，根據美國的統計，75%的高階領導人認為有今天的地位，一部分歸功於導師的引導。哈佛商業評論也曾訪問25位高階主管，其中一半以上的CEO表示，導師幫助他們做出更優質的決定，並且提升公司的績效。有聖經學者主張提多書2:1~8，保羅的教導就是今日的導師制基礎。既然導師制如此具有影響力，神學教育也有必要深入了解導師的功能與運用，期待未來有心者從事本土神學教育後導師制的研究，以支持並堅定神學生畢業後的傳道生涯。

• 見證分享

建造根基．不負主託

文 ｜ **王玉康**．道碩一

2014年二月全國大專靈修班，在呼召之夜的信息與見證中，我領受了全職傳道的心志。其實對當時的我來說，要踏出這一步真是相當的不容易，畢竟成長過程中從沒表態過自己有可能踏上傳道人的道路，究竟會不會只是一時衝動？還是只是因著營會氣氛使然？這些問題不僅是身旁的人有可能對我的疑問，連我自己也不斷在思考這個問題。當我去尋求教會牧師與團契輔導的意見時，我認為對我最有幫助的查驗方式是：努力盡好目前當盡的本分，並在平凡的生活中查驗上帝的作為，若這份感動是出於祂，那必定不會隨著時間的流逝而漸漸減少，反而會越加的堅定。

是的，直到如今這份心志仍然是推動我繼續前進的動力。在忙碌的神學生生活中，只要停下腳步回頭一瞥，就不至於迷失了方向。在這尋求的過程中，我也開始預備自己增加對聖經的熟悉度，雖然我從小在教會成長，但在高中畢業以前，我從來沒有完整地讀過一遍聖經。後來，因經歷了重生的洗禮，我開始有計畫並規律地閱讀聖經。在預備報考神學院的過程，更是增加每天的閱讀量。我常常感受到那段時間，是我靈命增長最為快速的一段時期，神的話不斷地在我心中進行拆毀與建造的工作；拆毀過去舊有的觀念並建立新的觀點，使我對神對人有更深的認識，那是我反思建構神學觀的開始。

進入神學院之後，我像是一個未見過世面的孩童一樣，對每一門課程都充滿了好奇。那種感受就如同走進了巨大的藏寶庫，隨時準備挖掘其中的寶藏。老師們常常告訴學生，神學生首先要學習的便是倒空自己，不論過往是何種身分、何種學位、有什麼樣的成就，在學校裡這些都先放下，重新從根基建造起。在學習的過程中也使我更加的謙卑，明白在聖經與神學的浩瀚領域裡，自己所了解的只是微乎其微的一小部分而已。因此，我們更應該虛心地來到上主面前，祈求主賜給我們智慧和知識，好讓身為主僕人的我們能夠不負所托，牧養主的教會。

「原來，就算我傳福音，也沒有可誇耀的，因為傳福音的需要催逼著我；我如果不傳福音，我就有禍了；如果我自願做這事，就有報償；如果我不自願，這任務也已經委託給我了。」（林前9：16-17）從這段經文中，我們可看見保羅對於上主所交付予他傳道的責任看得何等重大，以至於無論他是出於甘心或者不甘心，這份使命與責任都是不可拋棄的。身為神學生，我也應當將如此的心志刻在我心，無論是在課業繁重、事奉忙碌，或感到力不能勝時的時刻，都要以此提醒自己，傳道的責任已託付予我，務要向主忠心，好讓福音在這混亂的世代中能被清楚宣講，繼續履行上主所吩咐的大使命。

• 見證分享

主是陶匠．我是泥土

文｜賴妍利．基督教研究證書科一

感謝主，從蒙神呼召到回應神的過程中，若不是神一步步地引導我，如今的我仍然只是在信仰的大海中，載浮載沈的一葉方舟，漂流不定；知道身為基督徒的本份，但卻不知今生該如何而活。

「我親愛的孩子，我選召你來餵養和牧養我的羊群，你是好牧人。孩子，你是他們屬靈的父親，代表我，用勸勉、安慰、囑咐來愛和建造他們。（參帖前2:11）；你也像是屬靈的母親，存心溫柔，乳養疼愛。（參帖前2:7-8）。孩子，先求我的國度，而不是在建造人的王國，當你忠心餵養我的小羊時，我必與你同在，使我的羊圈滿了羊群，滋生加增。我是你的大牧人，我必親自牧養你，我也必紀念你的家，賜你榮耀的冠冕（參彼前5:4）。深愛你的天父上帝。」這是神給我的呼召，明確地告訴我，在我的生命中祂有美好的計劃，祂必會負責我的生命，並親自牧養我。而我在現階段只需要進到神學院裡，好好地接受裝備，成為合乎神心意的器皿，未來的一切都在祂的手中。於是，我可以如此述說在學校裡的一切恩典。

進入神學院就讀，一轉眼已過了兩個多月。每天沈浸在主的恩典及神的話語裡，時時讓我忘記自己置身在繁華的台北信義區。在學校裡與神同在的寧靜時刻，對於離開校園生活將近十年的我，是一件再幸福不過的事了。雖然現實的課業與實習壓力，有時叫人「無語問上帝」，但辛苦卻甘甜，疲憊卻喜樂。

在教會裡我與青少年有很多接觸的機會，對於輔導與教育領域的專業知識及應用，是我進入學校後首要關注學習的部分，為此，我選修了「基督教教學與演練」及「青少年牧養」。在老師輕鬆活潑及多元的教學方式下學習，真的是快樂學習又能學以致用，老師所給的真是超乎我所求所想。既然進入神學院，當然要在聖經真理上扎根，且要扎得又深又穩。老師們有系統的上課內容，淺顯易懂，尤其在舊約經文的閱讀上，不僅是事半功倍，更能清楚地抓住上帝透過經文所要傳達的意象是什麼，不像以往對於閱讀舊約，彷彿是閱讀天書般的迷惘。另外，對於新約的瞭解則是更上一層樓，不論是寫作背景、書卷作者、寫作目的等等，就像是攤開一張地圖般的一目瞭然；這樣的理解方式，我內心的興奮之情實在難以形容。身為一個傳道人，「靈命塑造」當然是非常重要的一環。上帝是陶匠，我是泥土，透過老師的引導教學，讓我不斷地反觀自己的生命景況為何，我該如何的調整，並接受上帝的模塑。我很喜歡老師在課堂上分享自己的生命經歷，並給予當頭棒喝的提醒；不論未來上帝要帶領我去哪個禾場為祂做工，「宣教」當然也是個重要的課題，因為這是身為傳道人，最該做的事情。不是一定要離鄉背井、遠走他鄉的傳福音才叫「宣教」，而是時時把握與人接觸的機會傳福音。至於怎麼傳、傳什麼、何時傳等等都是我要努力學習的目標。

在神學院裡，當然還有很多豐富且值得學習的課程，例如一年級必修的「教會實習」、「教會音樂事奉」，還有「研究方法導論」等課程，無論哪一堂課，都是缺一不可。因為若沒有老師們的細心指導，循循善誘，很多時候我並不會發現自己的問題何在，更無法更新自己，那麼將來要如何牧養主的羊呢！

其實我們所追求的不只是「知」的好，更要「行」的美，在學校裡的住宿生活及團契生活，都是真實地反映自己是否能與他人相處融洽，彼此幫助與包容，就像河中的石頭，藉著河流的沖擊，彼此的摩擦而被模塑得更加圓滑。

我想，在神學院裡最寶貴的資產就是師長、教職員與同學們，溫暖、有智慧並激勵人心的話語時常在我們之間流傳著。或許我們都不是完美的，但也因著彼此的不完美，成就了彼此看顧、互相扶持的完美大家庭。感謝主的豐盛恩典，我相信在神學院裡的學習與生活，將是我這一生中最美的回憶與支持我向著標竿直跑的動力，將一切榮耀歸給我們的上帝。

文｜阮寶珠　牧師/校友會主席

致浸神校友們：

今年年初蔡院長領受浸會+100的異象，在浸聯會、美南差會、以及眾教會同聲阿們下，新一波的復興浪潮已經啟動，對母校浸神而言，未來十年神國工人的需要大增，那麼校友會可以做些甚麼來支持母校呢？

我以身為浸神校友為榮，回想2011年6月，我第一次參加校友大會，自覺成為校友之後需要反饋，盡一份校友的責任。直到今年7月，進入校友會組織後，我才了解到校友會的現況及運作，過去幾個月，在蔡院長的協助下，同工們進行多次的討論，規劃出本屆將辦理的活動，並且在分工上已達成共識，以下根據校友會組織簡則，以及服務內容做概略性分享，並提出近期將舉辦的活動：

1.根據浸神校友會組織簡則，說明「校友會宗旨」是聯絡畢業校友、增進校友情誼、關懷校友、支持母校等。本屆年度目標之一是建立精準的聯絡資訊，以確實掌握校友的分布及服事狀況，所以在行政方面，透過管理和經營兩個校友會群組，目前已連結將近280位校友，並且人數還在持續增加中。

2.具體的聯結，在蔡院長的指導下，繼續籌辦「校友回娘家」活動，11月30日週五早上首先針對北區、和北東區的校友辦理，邀請在浸會、或其他宗派、或機構的畢業校友回校，關心並支持母校的辦學及發展。邀請方式會在LINE上公布，或在地區牧者同工會推動，以及校友會同工按區認領名單，並以個別聯繫方式，逐一邀請校友參與，也藉此取得最新聯絡資訊。其他各區未來也會陸續辦理。

3.以往「校友大會」每年安排在6月畢業典禮的下午，但近幾年出席人數不盡理想，因此明年將在時間和型態上做改變，目前預定2019年3月10-11日（週

日～一）辦理兩天的活動，邀請黑幼龍擔任講員，學校也會提供免費住宿，接待遠程來的校友，相關內容後續會再公告，屆時歡迎校友們踴躍報名參加。

4.諸多反應，校友個人身心靈、或事奉出現問題時，校友會是否可以提供諮商管道，目前此案正在研議中，將會盡快建立平台提供服務，幫助有需要的校友，在生命成長或事奉上有所突破。

5.校友會的經費來源，主要仰賴校友們的支持。按校友會組織簡則，校友每年會費新台幣1000元，截至2018年10月止，結餘計41,399元。綜觀整體校友數，呈現繳費比率甚低，在此懇請各位校友代禱，並付諸行動給予支持。為方便校友繳費，每次活動現場會有專人辦理，若不克參加，可利用以下帳號匯款，完成後再以簡訊通知，或LINE私訊確認。（手機或ID：0928512412）

◎ 匯款銀行：土地銀行（代號005）

◎ 匯款帳號：004005549120

◎ 匯款戶名：王識超

（因未成立法人，故以司庫名開立專用帳戶）

最後，請為校友會的同工們代禱，求神紀念並賜下夠用的恩典和體力，使同工們在教會服事，以及校友會所經辦的事，能夠凡事亨通，盡都順利。謝謝大家！

神學體驗營 2019/3/25(一)-29(五)（可全程或部分時段）

對　　象：大學畢業獲學士學位，或具學士同等學力（二、五專畢業三年以上，三專畢業二年以上），有志報考神學院，願到神學院進修者，並具牧者推薦。

地　　點：台北市信義區吳興街394巷1號　連絡電話：02-2723-8197 轉146 蕭姊妹

內　　容：1. 25日中午午餐歡迎會　2. 體驗神學院課程　3. 參與學生的各種校園活動　4. 27日晚上的體驗營座談會　5. 安排與本校老師個別約談

住　　宿：自2019年3月25日中午-29日中午可安排住宿，請先填寄報名表或與本院聯絡。

費　　用：免費　報名截止日期：3/20下午5點前

報名方式：1. 網路：acd@tbts.edu.tw　2. 傳真：02-2722-4646　3. 郵寄：11045 台北市信義區吳興街394巷1號

相約浸神　尋求主旨

基督教台灣浸會神學院 一〇七學年度學年度下學期（碩士進修學分班）

詳細開課日期以網頁為準 http://www.tbts.edu.tw/class_oneyear.php

上課地點	課程類別	課　　名	學分	教　師	上課期間	週	時　間	報名費用	逾期費用
校本部	諮商輔導進修學分班	諮商歷程與技巧	2	黃麗慧老師	2019/2/18-5/6	週一	18:40-21:20	2/11前6000	2/15後6400
嘉義協同中學	神學進修學分班	靈命塑造	2	譚慧玲老師	2019/2/16-6/29	隔週六	8:45-12:35	2/1前6000	2/15後6400

台灣浸信會神學院一〇七學年度下學期（2019春季）裝備班

詳細開課日期以網頁為準 http://www.tbtsf.org.tw/class_1.php

上課地點	課程類別	課　　名	時數	教　師	日期	週	時　間	優惠費用	一般費用
校本部	聖經課程	約翰一、二、三書	18	張治壽牧師	2/18-5/27	隔週一	18:40-21:00	2/11前1200	2/15前1500
	教會音樂	讓你的聲音被聽見—歌唱訓練	36	田展艾老師	2/12-6/11	週二	18:40-20:25	2/1前2400	2/11前3000
	教會音樂	現代實用司琴法（中階）	18	劉敏慈老師	2/21-6/20	隔週四	18:40-20:25	2/14前1200	2/20前1500
	教會音樂	現代實用司琴法（進階）	18	劉敏慈老師	2/21-6/20	隔週四	18:40-20:25	2/14前1200	2/20前1500
浸信會懷恩堂	教牧輔導課程	原生家庭的探索與輔導	36	洪桃美老師	2/26-5/14	週二	19:00-21:40	2/19前2400	2/25前3000
內湖湖光教會	內湖裝備班	牧養與傳承	36	文　亮牧師	2/16-6/1	週六	13:00-16:00	2/1前2400	2/15前3000
	內湖裝備班	舊約概論—新眼光看舊約	18	吳惠媛牧師	2/16-5/11	週六	10:00-12:00	2/1前1200	2/15前1500
	講座	網內網外～我們的人際都能吃到飽嗎？	3	洪桃美老師	6/23	週日	14:40-17:40		300
板橋仁愛浸信會	聖經課程	約翰福音	36	張治壽牧師	2/24-6/9	週日	16:00-18:35	2/15前2400	2/23前3000
北區-真光堂	聖經課程	約翰福音	36	張治壽牧師	2/16-6/29	隔週六	8:45-12:35	2/1前2400	2/15前3000
	教牧	教會增長、再攀高峰：C-A-R-E n G-R-O-W佈道策略	24	郭必輝牧師	3/30-6/15	隔週六	8:45-12:35	3/22前2400	3/29前3000
彰化浸信會	教牧		6	郭必輝牧師	3/16、3/23	週六	9:00-12:00		免費
上課地點	課程類別	課　　名	學分	教　師	上課期間	週	時　間	報名費用	逾期費用
台東博愛浸信會	聖工學士學分班	基督教教學&演練	2	洪詠茹老師	2/16-6/29	隔週六	8:45-12:35	2/1前5000	2/15後5400
	聖工學士學分班	約翰福音	2	張治壽牧師	3/16-7/20	隔週六	8:45-12:35	3/8前5000	3/15後5400
花蓮美崙浸信會	聖工學士學分班	釋經學	2	劉光啟牧師	2/13-6/5	隔週三(早)	8:45-12:35	2/1前5000	2/12後5400
	碩士學分班	釋經學	2	劉光啟牧師	2/13-6/5	隔週三(早)	8:45-12:35	2/1前5000	2/12後6400
	聖工學士學分班	教會歷史(下)	2	蔡瑞益院長	2/13-6/5	隔週三(晚)	18:00-21:50	2/1前5000	2/12後5400
	碩士學分班	教會歷史(下)	2	蔡瑞益院長	2/13-6/5	隔週三(晚)	18:00-21:50	2/1前6000	2/12後6400
	聖工學士學分班	新約概論(下)	2	張治壽牧師	2/20-6/19	隔週三(早)	8:45-12:35	2/13前5000	2/19後5400
	聖工學士學分班	系統神學(下)	2	成鳳樑牧師	2/20-6/26	隔週三(晚)	18:00-21:50	2/13前5000	2/19後5400

消息與代禱

在愛中建造
Serving Together in GOD'S Love

基督教神學教育素來有「宣教事業冠冕」之稱，在新的世紀，我們仍朝向「深化」及「廣化」努力邁進，
極需您的支持與代禱，歡迎弟兄姊妹將本欄撕下或影印，貼於家中、教會或機構中合適的地點，一同為神學院代禱。

➲校長室

1. 11月19日下午浸信會出版社社長及同工一行五人參訪本校。
2. 11月30日上午北區、北東區約有100位校友返校參加校友回娘家的活動，並在崇拜中獻詩，中午與學校老師及同工一起愛宴。
3. 12月19日上午利用本校資訊設施以視訊方式，召開ABGTS的年度擴大董事會。
4. 請為明年元月份至六月份在台灣各地舉行共有18區的神學主日活動與聚會的籌備工作代禱。

➲教務處

1. 感謝主，本次神學體驗營共有15位學員報名參加，請為參加的弟兄姊妹代禱，願神繼續帶領他們前面的道路，並堅固他們願意回應祂呼召的心。
2. 108學年度基督教台灣浸會神學院（教育部立案）研究所「神道學組」、「基督教研究組」、「神學組」及台灣浸信會神學院（內政部立案）研究所「神道學科」、「基督教研究科」、「基督教研究證書科」、「神學科」已開始招生，詳細資料請參看本期院訊內頁招生文宣。

➲學務處

本次七校聯誼由衛理神學研究院主辦，併同本校師生、台灣神學院、中華信義神學院、台灣正道福音神學院、中華福音神學院、中台神學院，於11月9日（五）下午在衛理神學研究院舉行，希望透過聯誼，讓不同學校的學生能彼此認識、熟悉與了解，盼望未來各校同學畢業後，進入事奉工場，能成為彼此支持的屬靈夥伴。

➲研究所

1. 本校於11月16日舉行台灣浸神學術論壇-2018秋季教師論文發表會，陳安安老師、洪詠茹老師、張治壽牧師、譚國才牧師、黃麗慧老師依序在會中發表，並由彭盛有牧師及阮凱文老師擔任主持人，感謝主。

2. 107學年度聖誕音樂崇拜，主題：普天同慶－歡慶耶穌降生，將於107年12月12日（星期三）晚上七點半在理培堂舉行，歡迎參加。

➲推廣教育中心

1. 2019春季裝備班各區課程（詳情請參閱本中心網站），於過年後立刻開學，請注意優待日期，以免損失權益。校友每學期可免費在校本部及各地修一課程，敬請把握機會！
2. 南部神學進修學分班：由本院專任教師譚慧玲教授教導「靈命塑造」，於嘉義基督教協同中學開課。請為學員有渴慕學習的心、招生順利代禱。
3. 教牧課程：由本院專任教師郭必輝教授於浸信會真光堂和彰化浸信會分享「教會增長、再攀高峰：C-A-R-E n G-R-O-W佈道策略」，請為弟兄姊妹能願意回應呼召、裝備自己更深入瞭解基督教的信仰代禱。

4. 教會音樂：由本院專任教師田展艾教授「讓你的聲音被聽見—歌唱訓練」。藉此聲樂的微妙之旅，期待您一起來探索自己潛力無窮的聲音。這是小班制課程，敬請把握機會。
5. 遠距教學2019年1月1日~3月31日第三期共開八門課程仍持續進行：周聯華牧師的「講道分析與領受」、「浸信會探源和特色」、「教會行政」、「新約概論(三)-帖前後、提前後第7-8講」、「啟示錄」、「基督教的人觀」及唐佑之牧師的「舊約神學與倫理（一）1-12講」、「舊約神學與倫理（智慧文學）13-25講」。請至本中心網站下載報名表並E-mail至推廣教育中心，將協助申請帳號密碼。

➲實習教育中心

新學期神學生已於10月5日進入實習教會服事；學生也漸漸熟悉新的實習工場，並積極投入各項事工，請為他們在課業、家庭、生活及教會事奉中作主忠心良善的好管家代禱。

➲資源管理中心

請為本中心各項總務事工蒙主保守引領，同工身心靈健壯代禱。

➲行政管理中心

1. 感謝主！106學年度會計師查核報告書及決算書已送教育部核備，求神保守一切順利。
2. 2018年已進入年末，請為神學院年末的行政事務及財務代禱，求神賜下智慧與恩典，在各項事工中經歷神。
3. 請繼續為107學年度（2018年7月至2019年8月）預算代禱，深信耶和華以勒的神必為本校教育事工各項所需豐富預備。

台灣浸信會神學院	新台幣$20,965,000元
基督教台灣浸會神學院	新台幣$28,691,000元

➲學術發展中心

1. 2018年12月3日上午舉辦一場浸神公開講座，邀請香港大學駱德恩博士前來主講，講題為：《護教式系統神學》。講座已順利完成，感謝當日所有出席者的參與與支持。
2. 請為《2018浸神學刊》的編排、校稿、打樣、送印代禱。願主使用這份刊物成為與基督教信仰內容相關的思想交流平台。透過這份刊物分享聖經、神學、歷史、實踐、基督教教育、基督教與文化社會領域之學術研究成果。也歡迎投稿《2019浸神學刊》，截稿日期為每年6月30日。

➲宣教中心

1. 感謝每位前往泰國伯特利聖道學院授課之牧者們，求主紀念您們的辛勞，也求主使用每一堂課，更多造就當地的神學生。
2. 宣教之夜：11月28日（三）晚上7點在本中心會議室，邀請黃寶琴牧師擔任講員；12月因適逢學生期末考週，故暫停乙次。
3. 請為本校校友在海外擔任宣教士的服事與家庭代禱。
4. 本中心提供開拓植堂影音檔資訊：a.課程：開拓歷程的實務與探討（15位牧者及課程），b.開拓植堂研討會：共14屆，多位牧者有豐富開拓經驗與理論，寶貴資料意者請洽本中心。

➲亞神台灣教學中心

請繼續為亞神學生現階段事奉及今年寫作論文順利代禱。

➲學生團契

1. 12月3日浸神聖誕燭光崇拜佈置，與當天全校師生參與，求聖靈降臨在我們當中，來迎接歡慶耶穌基督的降生。
2. 12月5日聖誕福音出擊，發福音單張與個人佈道，求神賜下好天氣，以及當天要發單張的區域柔軟人的心。
3. 12月12日聖誕崇拜，求神保守二年級聖誕詩歌獻唱，祝福當來參加崇拜的來賓、弟兄姐妹、家屬。

為了讓您用更方便的方式支持本校聖工，本校設立更多元網頁奉獻方式：
請至本校網頁：www.tbtsf.org.tw 或 www.tbts.edu.tw 進入 奉獻支持 即可開始網路線上奉獻。

全新

本奉獻系統提供：
(1)線上即時刷卡奉獻 (2)信用卡定期定額奉獻 (3)WebATM晶片卡轉帳 (4)超商條碼列印奉獻
(5)超商代碼奉獻（全家FamiPort，7-11 ibon） (6)郵局劃撥單列印 (7)紙本定期定額列印

107年學年度經常費收支明細

107年8月至107年10月收入：NT $ 11,036,559
107年8月至107年10月支出：NT $ 9,664,063
本學年度餘絀： NT $ 1,372,496

國外支票奉獻

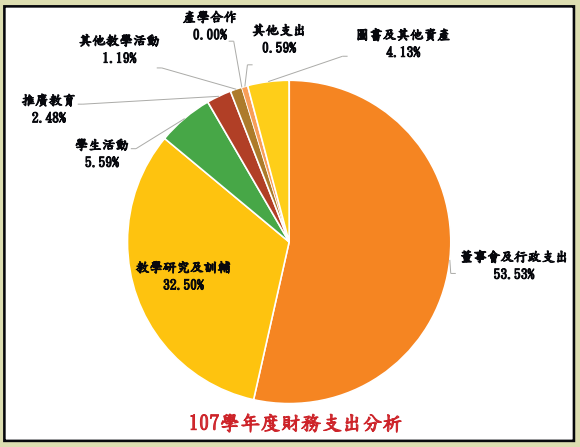
1.抬頭為：
Taiwan Baptist Theological Seminary
請將支票寄至台灣
11045台北市信義區吳興街394巷1號

2.需美國抵稅奉獻收據者
支票抬頭：
Southwest Chinese Baptist Association（SWCBA）
支票附註：
（attention：TBTS Funding）
郵寄地址：
SCBA c/o Rev. Ted Lam
410 W. 7th Street, Unit 246, Tulsa,
OK 74119, U.S.A.

107學年度預算（2018年8月至2019年7月）

台灣浸信會神學院	基督教台灣浸會神學院
NT$20,965,000	NT$28,691,000

敬請華人的基督徒及教會共同來
支持華人的神學教育



107學年度財務支出分析

七校聯誼

由衛神主辦，併同浸神、台神、信神、正道、華神、中台於11月9日（五）下午在衛理神學研究院舉行。

校友消息

▌林東尼傳道（63屆）

林傳道於107年8月6日通過考牧，並已於107年10月7日下午二時三十分舉行按立牧師感恩禮拜。

▌裴仲民傳道（教育部第2屆）

裴傳道於107年8月27日通過考牧，並已於107年10月21日下午三時三十分舉行按立牧師感恩禮拜。

▌黃德城傳道（教育部第3屆）

黃傳道於107年9月25日通過考牧，並已於107年11月18日下午三時舉行按立牧師感恩禮拜。

▌連祈生傳道（教育部第6屆）

連傳道於107年9月9日下午二時三十分於萬芳浸信會舉行就職感恩禮拜。

▌周志萱傳道（教育部第6屆）

周傳道於107年9月9日下午二時三十分於萬芳浸信會舉行就職感恩禮拜。

浸會消息

▌湖口浸信會

107年10月7日下午二時三十分舉行立會六十週年感恩禮拜。

▌台中恩光堂浸信會

107年11月11日上午九時三十分舉行立會四十週年感恩禮拜。

▌花蓮美崙浸信會

107年10月28日舉行立會四十週年感恩禮拜。

▌浸信會迦南堂

107年11月11日下午二時三十分舉行立會六十週年感恩禮拜。

基督教台灣浸會神學院
台灣浸信會神學院

108學年度
招生中

招生對象

蒙召全職教牧或宣教事奉或有志職場宣教或帶職事奉者，確實有重生得救經驗，且受浸（洗）二年以上，具有事奉經驗，獲得教會及主任牧師推薦者。

基督教台灣浸會神學院 教育部立案

神道學碩士組（3年）、基督教研究碩士組（3年）、神學組（2-4年）

報名截止 2018/12（僑生及港澳生，以海外聯招會公告時間為準）
2019/3/29（外籍生）、2019/4/12（國內生）

考試日期 2019/5/17-18

更多考試資訊
http://120.102.246.27/ASIS/EB22/default.aspx

台灣浸信會神學院 東南亞神學教育協會認可

神道學科：教牧和宣教學程（3年）、教會音樂學程（3年）、傳道人進修學程（2-8年）
基督教研究科（2-8年）、基督教研究證書科（1-5年）、神學科（2-4年）

報名截止 2019/4/30（外籍生、陸生、僑生）
2019/5/17（國內生）

考試日期 2019/6/28-29

更多考試資訊
http://120.102.246.20/ASIS/EB22/default.aspx

洽詢方式 電話：02-2720-3140 轉146 蕭姊妹　E-mail：acd@tbts.edu.tw

本校特色及師資

師資優良、校園優美、分流課程、僕人事奉、學費低廉。
五大分流領域課程及專業師資，學生可按需求自由選課。

教牧與宣教領域

蔡瑞益校長（D.Min.）神學、實踐神學、聖經研究
郭必輝博士（Ph.D.）佈道、實踐神學
譚慧玲博士（Ph.D.）宣教

神學與歷史領域

譚國才博士（Ph.D.）系統神學、歷史神學
彭盛有博士（Ph.D.）系統神學、神學美學、詮釋學

教育與輔導領域

洪詠茹博士（D.P.T.）基督教教育、實踐神學、女性議題
洪沛然博士（Ph.D.）心理諮商、教牧輔導、婚姻與家庭輔導
黃麗慧博士（Ph.D.）基督教靈性關懷、婚姻與家庭諮商、心理與諮商、悲傷輔導

聖經與語言領域

劉光啟博士（Ph.D.）舊約、希伯來文、聖經考古
阮凱文博士（Ph.D.）舊約、希伯來文、希臘文、智慧文學
陳安安博士（Ph.D.）新約、希臘文

教會音樂領域

田展艾博士（D.M.A.）教會音樂事奉、聲樂、管風琴