浸神

229
2018.06.07
院訊

國內郵資已付
台北郵局許可證
台北字第2268號
〈印刷品〉
無法投遞請退回
台北市吳興街394巷1號

校長的話 01
畢業感言 02
論文摘要 06
見證分享 08
教師學術動態 09
消息與代禱 10
奉獻徵信錄 12
校友情•浸會心 15
推廣中心課程 16

郵遞標籤

• 校長的話

承接使命

蔡瑞益校長

耶穌頒布大使命，歷代教會承接這使命，一代接著一代，永不中斷，直到主再來的日子。使徒保羅為著福音被囚監獄，申訴無效後，自認在世日子不多之時，寫信給提摩太邀請他承接領導的使命，使福音的傳承不致中斷。當時教會面臨政治逼迫，道德淪喪，信徒叛教，及同工離開的惡劣環境，提摩太要承接使命實屬不易。保羅勸勉提摩太：「我兒啊，你要在基督耶穌的恩典上剛強起來。」（提後2:1）除非有從主而來的恩典，提摩太無法勝任也無法完成這艱鉅的任務。屬靈的事奉不是靠屬血氣的能力完成，正如詩篇127:1所記：「若不是耶和華建造房屋，建造的人就枉然勞力；若不是耶和華看守城池，看守的人就枉然儆醒。」事實上，不是人為主作工，而是主藉著人作工。若不讓神在人身上作工，人就不能為神作工。基督耶穌的恩典可使軟弱成為剛強，靠著那加給人力量的主，凡事都能作。人不是為自己作工，乃是受差作主的工，當然作工的力量要從主而來，因此差派的主在頒布大使命之時，祂說：「天上地下所有的權柄都賜給我了」，只有領受聖靈所賜的能力之後，才能從耶路撒冷、猶太全地，及撒瑪利亞，直到地極，為主見證。

不僅承接福音的使命，還須確保福音傳承的精準正確。從主領受了福音，並將福音原封不變的傳給另一個人，保羅要提摩太在許多見證人面前所聽見的教訓，交託給那忠心能教導別人的人。使徒保羅勸提摩太要靠著聖靈，牢牢的守著所交託的善道；若所傳的道失真，就失去了傳承的意義，也不算完成任務。保羅勸提摩太要遠避世俗的虛談，並要他竭力作主無愧的工人，按著正意分解真理的道；只有純正的善道才能造就人，若偏離了真道，就敗壞人的信心，也不能在神面前得蒙喜悅。

承接使命的人必須是忠心又能教導的人。忠心是品格，教導是恩賜，因此承接使命的人必須具備品格與恩賜兩種條件。忠心之原意是信實，對自己的信仰忠心不改變，即使遇到艱難、逼迫的環境也不動搖，是一位值得信任與託付的人。保羅指示提摩太要謹慎挑選承接的人選，而品格應是最優先的考量。當然在傳承過程中，教導真理是必須的，因此具有教導的恩賜才能使傳承順利完成。品格與恩賜並不是互相牴觸，全都是出於聖靈；因著聖靈的工作，人的生命可活出美好品格的聖靈果子，也因得著聖靈的能力可使人的事奉滿有恩賜，大有果效。

承接使命要付上代價，保羅要提摩太一同承擔苦難，就像戰士、運動員及農夫一樣，為著完成任務要付上代價，必須忍受苦難。沒有經歷苦難怎有榮耀的冠冕呢？這是走十架道路的人必經的路程。人選擇容易走的路，但耶穌卻說：「若有人要跟從我，就當捨己，背起他的十字架來跟從我。」主為著完成父所託付的使命，甘心樂意捨命在十架上，為著完成使命付上代價，甚至犧牲了生命。使徒保羅為完成福音的使命，他忠心竭力的勞苦，甚至受各種逼迫與苦難。雖受苦難卻有盼望，因有公義榮耀的冠冕為他存留。

承接使命是極嚴肅的任務，要依靠主的恩典才能完成，而且要揀選有好品格與恩賜的人來承接。為著完成受託的福音使命，必須有付上代價的決心，因這是自古至今十字架道路永不改變的真理。經過十架的苦難，才有榮耀的冠冕。

發行所：基督教台灣浸會神學院 • 台灣浸信會神學院
發行人：蔡瑞益　　主編：彭盛有 ／ 執編：錢郁如
劃　撥：19400404 財團法人中華基督教台灣浸信會神學教育基金會
院　址：11045 台北市吳興街394巷1號
電　話：(02) 2723-0614. 2720-7824
傳　真：(02) 2722-4646　奉獻傳真：(02) 2720-9746
網　址：http://www.tbts.edu.tw/
E-mail ：secpub@tbts.edu.tw
中華郵政北台字第000872號 執照登記為雜誌交寄
Taipei Taiwan R. O. C. Postage Paid License No. 2268
印　製：嘉峰印刷品有限公司
無法投遞請退回．歡迎索閱．改址請通知

主編語

六月畢業季，註定有著「美」的深刻烙印。「美」在於重新扮作學生漫步於鬧中取靜的校園、與同儕在課室裡的對話與歡笑、體驗挑燈夜戰研寫的苦與樂；「美」在於信仰群體中彼此的靈性激勵、以及個體生命在上帝面前的真實掙扎；「美」更在於兩或三年的學習期間，生命被擠壓、擴張、破碎、重塑的蛻變經歷。這種「美」的烙印，意味著一個傳道人的培養無法速成。

神學生事奉生命的轉化與陶塑，需要在扎實的釋經、教義學、實踐神學整合的神學教育基礎上逐步培養；使得未來的傳道人，能在釋經上有力地揭示並宣講聖經的真理奧妙；在教義上深掘基督復活中所內蘊的批判性大能；在實踐上超越一味地追逐策略和技術的迷障。

這一期《浸神院訊》，畢業班同學留下他們的「畢業感言」，藉著回顧、感恩與展望，為這一個階段的學習劃下休止符（頁2-5）。在「論文摘要」中，我們得以一窺同學們結合神學思辨和對教會熱愛的研究成果；在週間繁重的課業和週末教會實習的壓力下，這些研究成果實屬不易（頁6-8）。不僅學生努力學習，本院的教授團隊在身負教學、行政、牧養等責任之外，仍相約定期發表研究成果，積極在國內外不同場域交流對話，互勉在研究的質與量上更加精進（頁8）。另外，有人畢業，有人還在途上繼續奔跑，屆屆相傳；曾盈潔同學的見證〈僅此一生，竭誠獻上〉，引我們進入她第一年在浸神學習的各個面向（頁9）；文中描述的學習場景、以及事奉三問：「誰領你到這裡來？你在這裡做什麼？你在這裡得什麼？」，隱約側寫了畢業生這幾年在浸神的生活面貌，也呼應了首頁校長的話〈承接使命〉所需具備的基督品性和需要付上的代價。

畢業，僅是階段性學習的結束，卻是事奉考驗的開始。懇請您為畢業生祈禱，使他們堅定心志，按著上帝旨意，甘心樂意牧養群羊（彼前五2-4）。也懇請您繼續以聖潔的祈禱和實質的奉獻，在培育傳道人的神學教育事奉上與我們一起同工（頁10-14）。

畢業感言 2018

基督教台灣浸會神學院
第六屆畢業生

神道學碩士

蔡昀蓉
事奉方向：偏鄉地區、弱勢族群

感謝神帶領我到浸神受裝備。「願神憐憫我們，賜福與我們，用臉光照我們，好叫世界得知祢的道路，萬國得知祢的救恩。神啊，願列邦稱讚你！願萬民都稱讚你！」（詩67:1-3）

余淑麗
事奉教會：基督教靈友堂-埔頂 拓植

專一心志，跟隨主到底；
與主同行，完成大使命；
效法基督，靠聖靈行事；
討主喜悅，榮耀主聖名。

吳思勳
事奉教會：忠山浸信會

何等恩典，信實的主時刻同在，我願更加謙卑、順服、全然獻上為主所用、倚靠聖靈與主同工、高舉基督為主得人。

周志萱
事奉教會：萬芳浸信會

「我們有這寶貝放在瓦器裡，要顯明這莫大的能力是出於神，不是出於我們。」（林後4:7）

蕭承昕
事奉教會：湖光基督教會

單純地來到親愛的浸神，神在這三年間預備的卻是諸多經歷和考驗，如今面對未來的服事，曾經的無知，多了一份當有的敬畏。母校對我的幫助，銘記於心，不敢有忘。

林勇男
事奉教會：嘉義浸信會

感謝主，若沒有耶和華神的憐憫，要撐過三年談何容易！三年的學習每一次都是反思我與神以及與人的關係。願神保守我在畢業後，不忘呼召帶著感恩與敬畏神的心，在每一次的服事當中榮耀神的名。

黃加博
事奉教會：基督徒芝蘭教會

恬靜幽美浸人靈，
師範忠僕神歡欣。
基督至上育門生，
春風化雨僕感心。

基督教研究碩士

連祈生
事奉教會：萬芳浸信會

三年的學習，讓我更明白要緊緊抓著神，倚靠祂，並且活出聖經教導「我們傳揚祂，是用諸般的智慧，勸誡各人，教導各人，要把各人在基督裡完完全全地引到神面前。」（西1:28）

練玫芳
事奉方向：拓植教會

感謝師長的諄諄教誨！在神學上受裝備和屬靈生命的陶冶，使我得以有能力回應神的呼召，三年的學習更成為將來事奉的幫助。

台灣浸信會神學院
第七十二屆畢業生

神道學科

鄭有雅
事奉教會：基督徒芝蘭教會

讀書：是享受認識神的過程而非停滯在滿足成就。
愛人：是體驗基督的苦與活。
動力：是在想祂還是想問題中進行抉擇。

武燕
事奉教會：內蒙古包頭市昆區基督教會

割別親友離鄉土，
路甚漫漫履為艱；
三年荏苒猶未盡，
逆水推舟似難行；
主恩潺潺未獨飲，
萬邦齊心傳真道。

田智宇
事奉教會：懷寧浸信會

感謝神將我帶到浸神學習裝備。透過老師們的言傳身教使我認識到「基督至上」的真意。願神繼續祝福學校，培養出更多符合時代需要的基督工人。

陳嘉賢
事奉方向：禱告尋求中

感謝神在這三年的帶領，使自己屬靈的生命、服事的能力都有所成長。感謝師長全心全意的教導，讓我學習到生命的榜樣及神學、牧養上的知識。即將要離開校園，願神使用我，成為別人的祝福。

儲湘雯
事奉方向：禱告尋求中

感謝諸位師長與同學的溫暖友情。院長和老師們散發出基督僕人謙卑溫柔的馨香之氣，讓我在主恩的美好中回味無窮。

余亞倫
事奉教會：東枝華人基督教浸信會（緬甸）

三年學習歷程，像一條魚從原本的湖換到另一個湖泊生活，經歷各種學習及裝備，也遇到雲彩般的見證人，這都是主的恩典。每一個經歷如油一般，在未來服事中，使火熱的心持續燃燒。

尹春榮
事奉方向：仰光開拓教會

三年時光恩中過，除了神恩無可說；一切需用恩主賜，生命稜角主雕琢。感恩院內眾良師，以愛以道勸莫惰；為師為友亦善牧，恩主擴張益倍多。

吳中一
事奉教會：澎湖浸信會

感謝神的帶領，有美好的學習，也有美好的友誼。感謝師長全心全意的教導，讓我可以在這三年學習到生命與服事的榜樣，並將這一切成果帶到未來事奉的地方。願神祝福學校，成為更多人的祝福。

李雅吟
事奉教會：中華海外宣道會台北福音堂

讓我們同奔天路，為主打那美好的仗！願在事奉上同得能力與智慧，同蒙主恩！作無愧的工人，成為群羊的榜樣！

陳緯倫
事奉教會：浸信會中和堂

感謝神的帶領與揀選讓我在浸神接受裝備，教導我生命的功課和事奉的態度—基督至上！願神賜福浸神，呼召工人同收莊稼！

胡靜霞
事奉教會：新竹浸信會

感謝這三年中教導過我的老師們，您們的榜樣，將是我在牧養上的榜樣。願神堅固我的信心，成為祂忠心的僕人。

鄔吉涵
事奉教會：懷寧浸信會

三年的裝備，神在我身上成就超乎我所求所想。主的話及師長榜樣深烙在我心，我們一生願像主。行動、存留乃在乎耶和華。

張心蓉
事奉方向：禱告尋求中

親愛主，牽我手，建立我，
領我走；我疲倦，我軟弱，
我苦愁；經風暴，過黑夜，
求領我，進光明；親愛主，
牽我手，到天庭。
《生命聖詩》439
〈親愛主，牽我手〉

王以琳
事奉方向：禱告尋求中

浸神的日子匆匆，卻是充實美麗—書本裡得見識，關懷中有長進，禱告裡得智慧，服事中有盼望，與上帝相遇，盡在此！

陳鼎亮
事奉教會：陝西聖經學校

在雀鳥鳴叫聲中喚醒，迎來晨曦中瀰漫著花香的氣息，在朝陽中琴聲的指引邁向神聖的殿堂，吾眾虔誠朝拜上主，天賴之聲在上空餘音繚繞，恩師的微笑與諄諄教導，留在浸神的花叢中，也流淌在我心間。
驀然間，竟揮手，念辭別，淚沾襟。

黃榮村
事奉教會：禱告尋求中

宇宙中再沒有什麼比神的愛更堅強、更浩瀚、更偉大的了。坐寶座的說：「看哪！我將一切都更新了。」（啟21：5a）

呂小飛
事奉教會：保定市基督教會

師長之愛，深於父母，難忘教誨之恩。但願保重，身靈長健，遊子始得心安。同窗歲月，情長誼探，虧欠惟求饒恕。主軛在肩，望自珍重，他日願再相逢。
《辭別母校》部分歌詞

論文 2018 摘要

大衛之歌的意義與神學觀點——撒母耳記下第二十二章

文｜余淑麗·神道學碩士

大衛之歌共51節經文，傳統上僅單獨依撒下廿二章探討之，然而深入研究之後，發現本章與撒母耳記上下共約40章有關聯，顯示大衛之歌的意義與神學觀點值得探究。本論文藉由結構探討、字義解釋、上下文關係，來瞭解經文的意義，並進行分析、歸納。依「信實拯救的耶和華」、「高升卑微貶低高傲的耶和華」、「獨一真神的耶和華」「賜能力、爭戰得勝的耶和華」、「耶和華是得勝的元帥」五方面的主題，探究其主要、次要經文的意義及其相關對應於撒母耳記上、下的神學信息，進而探討其處境下的應用。從大衛之歌看見，神對他的拯救、幫助及計畫，不但表明與神的關係，更顯出這位神是信實、權能、得勝、俯就卑微的神。希望透過此研究，幫助困苦中的弟兄姐妹。

從士師記參孫敘事看恩賜的運用與誤用

文｜周志萱·神道學碩士

參孫是士師記中記載篇幅最長的士師；自生到死，他的故事充滿傳奇，但他的行徑卻也令人最感困惑。許多人認為參孫是因情慾問題而失敗，然而，深入觀察經文後發現並非如此單純；在上帝賦予的恩賜、他的性格，以及所處的環境三者之間，是隱藏著張力的。事奉者無法脫離上帝和群體而真空地運用恩賜。

恩賜並非只存在於新約的概念，乃是貫穿全本聖經。從古至今，上帝的靈樂意將恩賜賞賜給祂的僕人，做成祂的工作。今日的教會離士師時代不遠，同樣面對著從環境中分別出來的挑戰；今日的事奉者也會面對個人意志和上帝主權之間的拉扯。

本論文企盼藉由研究參孫敘事，提出恩賜無法發揮與誤用的因素及恩賜運用之原則，以作為基督徒個人與信仰群體的建議與鑑誡。

台灣教會拓植策略比較之研究——以台北市召會、花蓮美崙浸信會、貴格會板橋聯合開拓小組為例

文｜蕭承昕·神道學碩士

馬太福音廿八章18至20節：「耶穌進前來，對他們說：『天上地下所有的權柄都賜給我了。所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗。凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。』」

人應該如何成為門徒？按照主耶穌在最後的晚餐後吩咐門徒的新命令和使徒行傳對於初代耶路撒冷教會的描述，人若跟隨基督耶穌，都必然會進入基督徒團體的關係中，成為基督身體的一份子，也就是教會，而教會的完整職能中，也必然包含了拓展新教會的能力。既然如此，建立教會也就成為教會群體要執行大使命不可或缺的具體行動。

筆者藉由本研究之歸納、分析工作，對花蓮美崙浸信會、貴格會新板開拓團契、台北市召會進行比較研究，藉由比較同質性、異質性、代表性和當代時空有效性，釐清當代三種優良拓植策略之優勢條件。並且藉由SWOT矩陣分析，釐清各策略中不同的障礙並且尋找優化拓植策略之方法。

基督教兒童事工發展之研究——以三重靈糧堂、花蓮博愛浸信會為例

文｜吳思勳·神道學碩士

世界環境中，常有許多似是而非的價值觀，透過媒體、網路環境傳播；許多真實的犯罪行為，隱藏在包裝美麗的糖衣之內，這樣的現實對兒童、青少年造成極大的影響。而教會中兒童事工的發展，正建造著未來的領袖，對世界發揮屬靈影響力。

兒童是完整的個體。但在主日來到「教會」，卻進入兒主「教室」，他們是否能真實的活出基督信仰？在靈命成長、禱告

生活、佈道宣教等各角度是否被建造，而擁有整全的信仰生命?

本研究針對台灣不同地區與宗派的兩間教會—基督教三重靈糧堂、基督教花蓮博愛浸信會進行深度訪談，並歸納、統整出其兒童事工發展策略及帶領、牧養兒童的方法，期盼梳理出基督教兒童事工的發展核心，以作為服事應用之參考。

教會推動雙翼養育系統之歷程——以台灣的五間教會為例

文｜**黃加博**·神道學碩士

韓國豐盛教會金聖坤牧師研發的門訓系統「雙翼養育系統」，在台灣推廣即將邁入第十年，有些教會順利推動此系統而經歷了復興與成長，有些卻不順利。因此，本研究希望透過研究教會推動雙翼養育系統的歷程，將所汲取的經驗作為教會的參考與幫助。

本研究訪談了五間順利推動雙翼的教會牧者，包含兩間浸信會、兩間長老會與一間靈糧堂。透過質性研究深入訪談進行資料的蒐集，並透過張芬芬的「質性資料分析的五步驟」分析出「推動雙翼的契機」、「展翅前的預備關係著領導推動雙翼的能力」、「展翅飛越過渡期」、「持續遨翔的關鍵」等四大主旨，而「神的捨己、同工與大能」、「牧者的帶領」與「門徒生命品質的提升，有賴於以關係為導向的門徒訓練」是持續順利推動雙翼的最大關鍵。

從大衛與押沙龍的父子關係看基督徒的家庭教育

文｜**蔡昀蓉**·神道學碩士

「家庭」是孩童最先接觸的成長環境、而婚姻是由神所設立，並將教養兒女的職責托給父母親。申命記六章6至7節記載神吩咐以色列人當行的家庭信仰教育。筆者以大衛與押沙龍在撒母耳記下十三至十八章經文中的相關事件，從父親的角色，兒子的感受，相關事件與相關經文等，研究三子押沙龍是如何在家庭中因父親的行為所受的影響及傷害、產生的悖逆、最後走向死亡；並以大衛與子的父子關係為起始，探討基督徒家庭教育的重要，並進一步探討當家庭功能不彰、社會問題不斷、教會當如何在現今世代發揮影響力，並提供會友實質的幫助，推動會友落實家庭的信仰教育。

女性基督徒之未受浸之丈夫持續來教會聚會因素之探討

文｜**林勇男**·神道學碩士

台灣教會界中普遍存在著女性人數多於男性，也常看到教會姊妹與未受浸之弟兄在教會結成連理。但婚後卻有不同的發展，有些弟兄一結完婚後就連同姐妹慢慢不來聚會了，有一些弟兄卻仍然與姊妹一同來教會聚會參加小組服事等等。究竟有何因素讓未受浸的弟兄們持續來教會？本研究的目的是探討男性透過基督徒女朋友或妻子踏入教會之後，持續來教會聚會的因素，期盼透過這項研究能夠幫助教會關懷女性基督徒未信主的丈夫持續穩定來參與教會聚會。

本研究使用質性研究方法中的深度訪談法進行半結構訪談，以四大脈絡：（一）女性在其中扮演的角色；（二）丈夫的理性考量；（三）教會的牧養；（四）原生家庭的影響，作為訪談大綱四個主題，透過四對夫妻分開受訪來分析瞭解其中因素。

萬芳浸信會雙福事工中資源運用之探討

文｜**連祈生**·基研

本研究探討萬芳浸信會雙福事工。藉由觀察了解教會雙福的現況，以及從分析訪談中，明白在資源有限的情況下，如何連結運用相關資源，達到傳福音和幫助人的目標。從個案研究中發現，牧者的眼光，牧者以身作則和分享異象與故事，是資源進入教會的關鍵。透過此研究，盼望給予未來發展雙福的教會建議與幫助。

門徒訓練從初信者做起之研究

文｜**練玫芳**·基研

近年來臺灣許多教會相當注重門徒訓練，教會界門徒訓練的書籍，門徒訓練的課程如雨後春筍般地蓬勃發展。但是，偶爾也有人感嘆的說：接受一段長時間的門徒訓練的課程和培訓，還未成為門徒。然而，門徒訓練不應局限於課

程中，而是包括教會的服事、屬靈生命的成長以及生活中的學習。綜觀目前教會門徒訓練大多是以課程講授，作為造就門徒的主要方式，甚少討論「何時對信徒開始門徒訓練」的問題。因此，本研究對門徒訓練的時機和方式進行文獻整理，並以質性研究方式，深度訪談受訪者在「門徒訓練的歷程」，探討他們接受門徒訓練的生命變化。

最後對門徒訓練的時機、方式，和目的三方面，提出具體的建言，作為教會制定門徒訓練的參考策略。

教師研究動態 | 論文發表 專書出版

2018年5月4日院長與四位發表人及兩位主持人合影，院長轉贈「能量飲料」補充活力。

劉光啟 | 那一天，拉吉陷落了：亞述王西拿基立尼尼微城皇宮的牆壁浮雕

洪沛然 | 聖經中（主）基督、（主）耶穌、（主）基督耶穌、（主）耶穌基督名號的使用與意涵之探討研究

陳安安 | 再思*Phroneō*：腓立比書中保羅對降卑與升高之觀點的理解關鍵及其在詮釋「基督之歌」上的重要性

彭盛有 | 人類悲劇性格的價值重估：一個神學戲劇的探問

感謝神賜給浸神一群同心事奉的教師團隊，在教學、行政、牧養和研究上，相互扶持彼此鼓勵。每年兩次的「教師論文發表會」，老師們就其研究和教學領域，約定至少一次發表研究成果，以期在研究的質與量上更加精進。圖為2018年5月4日的論文發表會，這次共有四位老師貢獻了四篇論文。

此外，教師團隊也受邀在國內外主領各類聚會，並出席國內外學術研討會，積極在不同場域進行交流對話。近期六至八月老師們將分別前往香港、北京、馬尼拉、倫敦和赫爾辛基主領聚會和發表論文，求主引領出入平安。

賀！ 本院舊約副教授劉光啟牧師的最新著作：《約書亞記反思：應許之地》（香港浸信會出版社）剛剛付梓！這是劉牧師這幾年教學和研究的成果，近期也將舉辦「新書發表會暨簽書會」，敬請期待。

僅此一生，竭誠獻上

文｜曾盈潔·道碩一

作者（右一）與同學攝於浸神理培堂

作者攝於明道圖書館前的環山道

噹啷噹噹啷噹…清晨5：30例行的Morning call從不遲到地響起，尚未清醒的身體下意識的起來衝去按下刻意放得遙遠的鬧鐘。此時，大約只有五秒的瞬間，天使意志力和魔鬼懶惰蟲就要決定拔河的勝負，究竟是會回到床上？還是乖乖坐在書桌前靈修晨更呢？這就是我的新角色—神學生的日常。每天的拔河，只是學校僕人生命訓練的一種，而我樂於在這樣的操練中更加了解自己。偶爾勝不過時，也才知道自己不過是人，仍然需要每天倚靠主而行；當自己越來越熟練，不需掙扎時，也更明白，倚靠主沒有難成的事。

收到浸神的錄取通知彷彿才是昨日的事，心中那份悸動仍如此真實地感受著，而今，竟已過了將近一年的時間。「神學生」—意味著一個新的角色、一段新的旅程。想起幾年前和同學在義大利旅遊期間，我們租了車要前往目的地，雖然終點一如計畫中的美麗，但那未在計畫中的沿途風景更讓我們感到驚豔，「神學生」的生活亦是如此，它有幾幅不在我預期內的美麗風景：其一是像好牧人的老師們，他們生命的榜樣就是最美好的教導。入學後第一次見到院長，他跟我握手時說：盈潔，很抱歉，你面試那天我有事情，所以沒能與妳談到話。這樣的問候，更讓我深刻感受到浸神「樹僕」的宗旨。另外，和小家老師每週的團契、導師和師母不定期的邀約吃飯，在豐富的菜餚和不定期的關心中，讓我即使忙碌於課業和教會實習，仍然能夠享受到被服事的愛。在課業上，老師們也是盡全力的幫助我們，即便他們幾乎快要沒有休息時間，但只要我們發出需求，他們仍然願意付出額外的時間來教導，而我在他們事奉的生命裡看到捨己的體現。其二是一起學習的同學及學長姐們，大家的年紀、狀態、或每個人的恩賜都很不同，然而，縱使大家都很忙碌，仍願意不單顧自己的事而主動地在課業上或生活中彼此幫助；甚至班上已婚的夫妻也常邀約我們幾個單身的同學們去家裡喝咖啡、吃飯、關心我們的需要，也能在彼此分享、代禱中卸下重擔。其三是學校訓練神學生的方式，浸神很重要的理念之一是除了在神學上知識的學習外，就是塑造僕人的生命，訓練內容之一包含學校打掃工作。我入學後第一學年是負責「歷史資料中心」的清潔工作。每個星期一的早晨，在大約四十分鐘的時間裡，我可以安靜默想、唱詩禱告或是聆聽證道錄音，這似乎成了我和耶穌的另類約會。打掃清潔工作很卑微嗎？我似乎從中體會到，內容本身並不決定它的價值，任何事都可以很神聖，只要是做在主的身上。另一項訓練是學生團契，雖然課業、實習就夠我們忙碌的了，但學生團契事務要籌劃、執行、溝通、協調、合作，這些不就是做主工人最好的訓練嗎？

回顧近一年來的學習生活，想著今早證道時所提的「事奉三問」（編按：五月十五日早崇拜證道主題）：誰領你到這裡來？你在這裡做什麼？你在這裡得什麼？ 也想起我的主任牧師曾向我說過：神學知識可以快速的累積，但屬靈生命卻無法速成。在浸神的這段日子裡，除了豐富的神學思辨學習，更多時候是在各樣有形或無形的教導和操練中去反思、調整自己的生命；也在極忙碌的狀態中，體會與神同行的美好，甚願自己像個小驢駒一樣，在這三年期間預備自己，為主所用。

消息與代禱

在愛中建造
Serving Together in GOD'S Love

基督教神學教育素來有「宣教事業冠冕」之稱，在新的世紀，我們仍朝向「深化」及「廣化」努力邁進，
極需您的支持與代禱，歡迎弟兄姊妹將本欄撕下或影印，貼於家中、教會或機構中合適的地點，一同為神學院代禱。

➲校長室

1. 感謝神，本校謹訂於今年6月25日晚上7:30分於理培堂舉行畢業感恩禮拜。歡迎主內弟兄姊妹參加，並為今年度即將畢業的畢業生代禱，在未來的服事上都有主一路引導。
2. 4月24日金陵協和神學院院長率領教師一行六人，拜訪本校，兩校有美好的交流。
3. 本校目前進行SWOT調查，並將分析調查的結果作為109-111學年度中程計畫的依據，請代禱。
4. 本校與姊妹校Gateway Seminary（原Golden Gate Baptist Theological Seminary）合作辦理 D.Min.課程。Gateway Seminary的D.Min.主任Dr. Jim L. Wilson將於7月6日上午於本校舉行D.Min.課程說明座談會。
5. 本校已啟動2019年神學主日的籌備工作，請為2019年神學主日的各種活動之安排代禱。

➲教務處

1. 感謝主，106學年度下學期神學體驗營共有8位學員報名參加，請為參加的弟兄姊妹代禱，願神繼續帶領他們前面的道路，並堅固他們願意回應祂呼召的心。
2. 基督教台灣浸會神學院招生考試已於五月18-19日舉行107學年度新生入學考試，錄取名單將於六月14日公告於學校網頁，請為招生後續的事務工作及下半年的新生代禱。

➲學務處

三年級學生即將畢業，於6月21日舉行畢業歡送會，求神保守他們往後的服事，並堅固他們的心志，每日更親近主，更為主在那地作美好的見證來榮耀神，也請為他們即將前往的服事工場代禱。

➲研究所

107年6月26日（二）將於本校理培堂舉行畢業生論文發表會，歡迎參加。

➲推廣教育中心

1. 今年秋季起，推廣教育中心將新設「諮商輔導碩士學分班」，將由洪沛然博士及黃麗慧博士二位浸神專任老師教授諮商輔導系列課程。日後報考基督教浸會神學院碩士班，經錄取者，可按學校抵免學分辦法抵免。
2. 恭喜！賀喜！今年推廣中心各區有多位結業生，6/25畢業典禮中，院長將頒發結業證書。結業生如下：

◎「校本部聖經裝備班」五位結業生：李玉真、何誦芬、陳文婷、丁鳳嬌、姚羿安。

◎「神學進修學分班」一位結業生：李世文。

◎「教牧關顧與心靈輔導」課程五位結業生：洪儀君、柴中鳳、吳雅芬、楊宜華、張吉蘭。

◎第一階段「信徒神學教育證書」（湖光教會）結業生有十八位：叢培玲、賴雅筠、葉班班、陳蜀敏、林秀翦、李路得、楊美秀、游桂枝、葉紅紅、孫長蓉、王立中、莊凡瑩、沈碧華、張玉津、許瓊內、宋淑章、黃玉玲、王衛道。

3. 遠距教學2018年7/1~9/30第一期共開八門課程：「周聯華牧師與台灣近代基督教學術研討會」、楊慶球博士的「基督教與中國文化」、周聯華牧師的「人觀」、「聖經的形成和權威」、「從舊『約』到新『約』」、「新約概論(一)：馬太、馬可第一、四講」、「教會行政」。請至本中心網站下載報名表並E-mail至推廣教育中心，本中心將協助申請帳號密碼。詳情請參第16頁。
4. 今年秋季起，推廣教育中心在台東將新設「聖工學士科」。歡迎台東區的弟兄姊妹報考。

➲實習教育中心

1. 應屆畢業生將於6月底完成教會實習事奉。求主堅固每位畢業生的心志，無論在何處，一生持定所蒙的呼召，為主收割莊稼。
2. 107學年度神學生周末至教會實習事奉的申請作業已開始，將於8月13日截止，請各教會留意申請時程，並為本中心期末事工順利代禱。

➲資源管理中心

1. 寒假修繕工程已順利完成，求神賜福校園各項設施與環境，能符合神學教育之用。
2. 為本處室新任同工有好的學習與智慧代禱。
3. 請為本中心下學年度計畫與安排代禱，在各項規劃中依靠神，充滿智慧與能力，使本中心所做的工合乎神旨意。

➲行政管理中心

1. 107學年度財務預算已通過董事會核定，需報主管機關核備。求神賜智慧使我們在各項支出都能妥善的運用，使神學教育事工不斷的向前推展。
2. 將進行教師及行政人員年度評鑑，請為該項事工進行順利代禱。
3. 請繼續為107學年度(2018年7月至2019年8月)預算代禱，深信耶和華以勒的神必為本校神學教育事工各項所需豐富預備。

台灣浸信會神學院	新台幣$45,965,000元
基督教台灣浸會神學院	新台幣$28,691,000元

➲學術發展中心

1. 第一屆「青年聖經詮釋營」，台北場將於8月8-9日於校本部舉行；南部場將由「中華基督教浸信會臺灣南區聯會」協辦，於7月21日在高雄明誠浸信會舉辦。營會詳細內容與報名方式請參學院網頁，名額有限，敬請提早報名。
2. 今年起《浸神院訊》以季刊方式發行， 發行日期為每年的三、六、九、十二月份。敬請讀者持續關注、代禱、支持。
3. 2018年《浸神學刊》目前正進行審稿與初期排版。本學刊採雙向匿名審稿制度，敬邀基督宗教相關領域論文來稿。

➲宣教中心

1. 浸會+100目標之一的大學生事工（浸信會教會附近之大學），4月30日已進行北部座談會，會中有牧者、教授、宣教士的經驗分享、彼此代禱、連結支援，將繼續於中、南、東部進行座談會，請代禱。
2. 感謝每位前往泰北伯特利聖道學院授課之牧者，求主紀念每一位老師的辛勞，也求主使用每一堂課，更多造就當地的神學生。
3. 請為支援2018學年度（5月至明年3月）泰北伯特利聖道學院的老師們代禱，求主保守他們出入平安。8月至9月前往授課的老師：黃嘉苓傳道、楊良楚牧師、李長進傳道。
4. 今年有五位陸籍與二位緬甸籍畢業生，求主重用他們在各地盡忠服事主。
5. 暑期共有四位陸籍在校生回大陸，請為辦理入出境許可證及學生來回路途平安順利代禱。
6. 請為本校校友在海外擔任宣教士的服事與家庭代禱。

➲圖書資訊中心

1. 圖書館將以聯盟的方式與十所神學院與大學圖書館一同購買Brill出版社出版的聖經類電子書，期望提供更豐富的研究與學習資料給師生們使用。
2. 圖書館已經在4月份完成內部自我稽核的工作，也藉此檢討圖書館的館務工作與讀者服務是否有需要修正與更新的部份，期望在工作效率與服務品質上能有更多的新意與提升。

➲亞神台灣教學中心

請繼續為亞神學生現階段事奉及今年寫作論文順利代禱。

➲學生團契

1. 為6月14日半宵禱告會禱告。
2. 為團契委辦提名下學期團契服事同工能有合適人選禱告。
3. 為6月份團契預備畢業歡送會禱告。

全體教職員生暨畢業生合影留念

校友消息

傅寶華牧師（22屆）

傅寶華牧師於107年3月5日安息主懷，並於107年3月10日下午2時30分舉行安息禮拜，求主安慰家屬。

江榮義牧師（24屆）

江榮義牧師的父親江天順牧師於107年3月5日安息主懷，並於107年3月10日上午10時於濟南長老教會舉行安息禮拜，求主安慰家屬。

洪志宏傳道（教育部第4屆）

洪志宏傳道已通過考牧，並已於107年3月18日下午3時於新竹浸信會舉行按立牧師聖職典禮。

翁福文牧師（45屆）

翁福文牧師於107年3月23日安息主懷，並於107年3月31日上午於台灣浸信會神學院舉行安息禮拜，求主安慰家屬。

楊惠如傳道（57屆）

楊惠如傳道已通過考牧，並已於107年5月13日下午2時於石門浸信會舉行按立牧師聖職典禮。

浸會消息

崙背佈道所

崙背佈道所已於107年4月1日下午3時30分舉行開工感恩禮拜。

中興新村浸信會

中興新村浸信會已於107年5月20日下午3時舉行六十週年感恩禮拜。

景美浸信會

景美浸信會已於107年4月22日下午3時舉行立會六十週年感恩禮拜。

種子浸信會

種子浸信會已於107年5月26日上午10時舉行十五週年慶感恩禮拜暨按立楊欣莉姊妹，劉貞吟姊妹成為傳道餐會。

石門浸信會

許秀敏傳道已通過考牧，並已於107年5月13日下午2時於石門浸信會舉行按立牧師聖職典禮。

內壢浸信會

江登考傳道已通過考牧，並將於107年6月10日下午2時於內壢浸信會舉行按立牧師聖職典禮。

基督教台灣浸會神學院 一〇七學年度上學期 神學進修學分班（碩士學分班）

詳細開課日期以網頁為準 http://www.tbts.edu.tw/data.php?id=682

上課地點	課程類別	課　　名	學分	教　師	上課期間	週	時　間	優惠費用	一般費用
校本部	諮商輔導進修學分班	諮商輔導理論	2	黃麗慧老師	2018/9/10-12/10	週一	18:40-21:20	9/3前6000	9/7後6400
嘉義協同中學	神學進修學分班	佈道法	2	郭必輝牧師	2018/9/8-1/5	隔週六	8:45-12:35	8/31前6000	9/7後6400

台灣浸信會神學院 一〇七學年度上學期（2018春季）裝備班課程預告 詳細開課日期以網頁為準

http://www.tbtsf.org.tw/data.php?id=355

上課地點	課程類別	課　　名	時數	教　師	日期	週	時　間	優惠費用	一般費用
校本部	聖經課程	希伯來書	18	呂鴻基牧師	9/3-12/10	隔週一	18:40-21:00	8/27前1200	8/31前1500
	教會音樂	初階指揮	36	田展艾老師	9/4-1/8	週二	18:40-20:25	8/28前2400	9/3前3000
	教會音樂	現代實用司琴法(初階)	18	劉敏慈老師	9/6-12/27	隔週四	18:40-20:25	8/30前1200	9/5前1500
	教會音樂	現代實用司琴法(中階)	18	劉敏慈老師	9/6-12/27	隔週四	18:40-20:25	8/30前1200	9/5前1500
浸信會懷恩堂	教牧輔導課程	教牧協談歷程	36	洪桃美老師	9/11-11/27	週二	19:00-21:40	9/4前2400	9/10前3000
	宣教	職場宣教	36	郭必輝牧師	9/4-1/8	週二	19:00-20:50	8/28前2400	9/3前3000
內湖湖光教會	教會音樂	教會音樂敬拜事工的屬靈建造	36	文　亮牧師	9/8-1/5	週六	13:00-16:00	8/31前2400	9/7前3000
	內湖裝備班	耶穌的比喻	18	吳惠媛牧師	9/15-12/1	週六	10:00-12:00	9/7前1200	9/14前1500
	講座	陪走一哩～身心症的關懷與輔導	3	洪桃美老師	9/30	週日	14:40-17:40		300
板橋仁愛浸信會	聖經課程	詩歌智慧書	36	阮凱文老師	8/4-12/15	隔週六	13:00-17:00	7/27前2400	8/3前3000
北區-真光堂	聖經課程	路加福音	36	張治壽牧師	8/4-12/15	隔週六	8:45-12:35	7/27前2400	8/3前3000
		箴言書	18	阮凱文老師	8/11-11/3	隔週六	8:45-11:35	8/3前1200	8/10前1500
台中恩光堂浸信會	講座	重掘福音之寶	3	詹　宏牧師	11/3	週六	14:00-17:00		300
台東博愛浸信會	聖工學士班	系統神學(下)	36	蔡瑞益院長	9/8-1/5	隔週六	8:30-14:10	8/31前2400	9/7前3000
台東浸信會	講座	老故事，新信息	3	詹　宏牧師	11/10	週六	15:00-18:00		300
遠距平台	遠距教學	周聯華牧師與台灣近代基督教學術研討會		周聯華牧師	7/1-9/30	每日	任何時間		免費
遠距平台	遠距教學	基督教與中國文化			7/1-9/30	每日	任何時間		免費
遠距平台	遠距教學	人觀			7/1-9/30	每日	任何時間		免費
遠距平台	遠距教學	聖經的形成和權威			7/1-9/30	每日	任何時間		免費
遠距平台	遠距教學	從舊「約」到新「約」			7/1-9/30	每日	任何時間		免費
遠距平台	遠距教學	新約概論(一)：馬太、馬可第一、四講			7/1-9/30	每日	任何時間		免費

聯絡方式：校本部/張治壽牧師、張賀絢姊妹 Email: cec@tbts.edu.tw
電話：02-2723-9500轉157或141、0905-356-590 傳真：02-2722-4646
地址：11045 台北市信義區吳興街394巷1號

台灣浸信會神學院推廣教育中心