



內
郵資已付

台北郵局許可證
台北字第2268號
(印刷品)
無法投遞請退回
台北市吳興街394巷1號

郵遞標籤

No. 261

浸神 院訊

2026 / 6月



同奔天路·仰望基督

就當放下各樣的重擔，脫去容易纏累我們的罪，
存心忍耐，奔那擺在我們前頭的路程，
仰望為我們信心創始成終的耶穌。
(來 12:1-2)

- 2 校長的話
- 4 教師專文
- 8 畢業生專欄
- 10 新書介紹
- 11 校友會專欄

- 12 消息與代禱
- 14 奉獻徵信錄
- 16 校友情浸會心
- 19 推廣教育中心
- 20 校園更新

發行所 | 基督教台灣浸信會神學院·台灣浸信會神學院
發行人 | 譚國才 主編 | 彭盛有 軟編 | 柯詠瀚
劃撥 | 19400404 財團法人中華基督教台灣浸信會神學教育基金會
院址 | 11045 台北市信義區吳興街 394 巷 1 號

電話 | (02) 2723-0614, 2720-7824
傳真 | (02) 2722-4646 奉獻傳真 | (02) 2720-9746
網址 | <http://www.tbts.edu.tw/>
E-mail | secpub@tbts.edu.tw

中華郵政台北字第 000872 號 執照登記為雜誌交寄
Taipei Taiwan R. O. C. Postage Paid License No. 2268

印製：嘉峰印刷品有限公司
無法投遞請退回·歡迎索閱·改址請通知

浸會要刻意 追求合一



文 | 譚國才 / 校長

我們以浸會為榮。歐洲教會從君士坦丁皇帝時代開始，就形成了政教合一之信念與政策，全民皆屬國家教會。國民生而為信徒，都要受嬰兒洗禮；教會不是由真信徒組成，而是由全體國民組成；教會由教權階級統管，政權總想著掌控教會，教權也總追求統管一切。直到浸會（及其精神先驅重浸派）興起，才將信而受浸、信徒組成教會及地方教會自立等聖經真理恢復，成為一個新的教會群體。

但當浸會回歸聖經，堅持信徒組成教會的真理時，卻間接動搖了當時的政治結構與社會秩序，以致受到國家教會及政權的逼迫。為信仰自由而受迫害的浸信徒中，最著名者之一，是本仁約翰（John Bunyan, 1628–88）。他堅持信仰的良心與自由，雖未經官方授權卻在聚會中講道，以致被監禁約十二年。他在獄中寫成《天路歷程》（*The Pilgrim's Progress*）一書，後來成為基督教歷史中影響最深遠的靈修文學之一。

浸會祖輩們不惜受苦而堅持的宗教良心自由，在四百年後的今天，已成為許多現代國家憲政體制的重要基石。浸會地方教會自立的制度，也成為許多新興教會宗派仿效的模式。

然而，浸會今天要提防矯枉過正的弊病。聖經所教導教會的真理，除了自由自立，還有另一面，就是同心合一。自由與合一，乃是教會真理的兩面。沒有自由就沒有真合一；強迫形成的是統一而非合一。沒有合一也不得真自由，有如家人相爭，動輒得咎。浸會要回歸聖經所見證的上帝生命：多而合一。三一上帝是多而合一的生命；教會是多而合一的基督身體。上帝要的是在愛中自發的合一。自立不應是孤單，自由也不是為了各自為政。多而合一才是上帝的旨意。

初代浸會雖堅持地方教會自主，卻也從未停止彼此合作。最早的美國浸聯會，就是為了一同差派宣教士，他們又一同建立神學教育，一同扶持在患難中的教會，因為他們深知，教會雖分散各地，卻同屬一身體，同歸一位主。

今天的台灣浸會，在自立的精神中，更要刻意追求合一，才與三一上帝多而合一的生命相應。我在浸會中往來，覺察我們迫切需要更深學習「同行」。許多牧者長期在孤單中服事，許多教會在壓力中默默承擔，許多年輕傳道人在起步時缺乏陪伴，許多群體在變動時代中感到疲乏，卻難以開口求助。我們都愛主，但我們是否也學習彼此相愛？

為此，浸會四股繩（浸信會聯會、美南浸信會在台差會、浸神、浸神校友會），今年共同推動「浸會牧者同行計畫」，讓三至四位牧者組成一個同行小組，希望能建立四十個小組，將浸會眾牧者或其他牧者校友，連結成一張彼此守望、彼此扶持的愛網。

當牧者孤單疲乏時，有人能說：「放心，我們都在。」當教會面對困難時，有人願意伸手扶持。當年輕同工踏上服事之路時，有前輩願意陪伴同行。浸會真正的榮耀，不只是教會自立的堅持，更是在基督裡自發相愛的見證。願我們這一代的浸信徒，不只持守自由，也要活出合一；不只忠於真理，也要忠於彼此；我們要刻意追求合一。在此誠摯邀請眾牧者加入「牧者同行計畫」。當我們走出自我，彼此相愛，必定經歷主的同在和供應。一加一，一定大大超過二，因為還要加上主。主說：「有了我的命令又遵守的，這人就是愛我的；愛我的必蒙我父愛他，我也要愛他，並且要向他顯現」（約 14:21）。讓浸會成為蒙主所愛，有主顯現的教會。■

理培堂前的腳步

六月的浸神，腳步比平日更密。課程收尾、論文修訂、典禮預備與各樣服事安排交錯而來，畢業的日子也在忙碌中一步步近了。有人收拾書桌，有人整理講章，有人把學位袍掛好，也有人在心裡默默向一段日子道謝。神學院的三年，不全如想像中那樣浪漫；有趕稿、有實習、有疲憊，也有在禱告中被主扶起的夜晚。回頭看，才知道主不只在終點等候，祂也在每一段不容易的路上，慢慢教導我們如何跟隨。

本期「校長的話」談〈浸會要刻意追求合一〉。浸會珍惜自由，也看重地方教會自立；自由若只剩各走各路，自立若少了彼此守望，就會失去原本的美意。因此，「浸會牧者同行計畫」更像一個邀請：讓服事中的牧者不必獨自承擔，讓教會在壓力中仍記得彼此相屬。

教師專文〈讓我們堅忍地跑下去！〉把我們帶回希伯來書十二章。那裡沒有把信仰說成一條輕鬆的路，也沒有把人丟在路上。前面有見證人的腳蹤，身上有需要放下的重擔，眼前有為我們信心創始成終的耶穌。這篇文章提醒每一位在信仰與服事路上奔跑的人：前路不靠一時熱情硬撐，要在反覆仰望與思想基督中，學著一步步走下去。這份提醒也格外貼近即將離校的同學；走進禾場之後，仍要日日操練這樣的眼光。



翻到畢業生專欄，可以讀見許多樸素的感謝。有些話很短，卻藏著三年裡不容易說盡的故事：恩典、疲憊、同窗、呼召、交託。校友會專欄把視線延伸到畢業之後，讓我們看見浸神人的連結仍在延伸；不同世代、不同工場的人，可以在彼此的恩賜中被成全。推廣教育中心的秋季課程也讓我們想起：裝備原就是教會群體一生的學習。

走到院訊末頁，校園更新計畫的數字也讓我們看見，這條路需要眾人的參與。截至四月底，奉獻累計達 248,081,188 元，達成率 49.62%；已完成的工程令人感恩，仍在規劃與等待中的部分，也需要繼續代禱。浸神的需要，不只在建築，也在每日支撐神學教育的經常費、師資培育、學生裝備與助學。畢業季之所以動人，是因為我們看見有人被主預備，也看見教會一同站在背後。願我們在這一季彼此祝福，也彼此承接；讓新的腳步從理培堂前走出去，仍有人在後方代禱、扶持、同行。■

讓我們堅忍地跑下去！



文 | 張治壽 / 本院推廣教育中心主任

聖經並非將基督徒的生活描繪成一場輕鬆的散步，而是比喻為一場在體育場中進行的「長跑馬拉松競賽」。這不是一場考驗爆發力的短跑，而是一場需要「堅忍」的賽程，這在當時的讀者面臨逼迫與灰心時顯得尤其重要。雖然我們可能感到孤單或無力，但經文提醒我們，我們並非在空蕩的體育場中奔跑。相反地，我們正被「如雲彩般的見證人」所圍繞，這意味著他們的生命歷程向我們證實：這條信心的道路雖然艱辛，卻是絕對可行的。

背景與文脈

希伯來書十二章一至三節的歷史背景深深植根於古代地中海世界的體育競技文化。希伯來書作者將基督徒的生活比喻為體育場中一場需要高度「堅忍」的長途賽跑，而非短跑，這強調了信仰生活需要持續的努力與韌性。在歷史現實中，當時的讀者正經歷逼迫，處於「心裡疲倦灰心」的邊緣，以及正面臨放棄信仰的誘惑。此外，文中提到耶穌忍受的「十字架」，在當時是專為奴隸和罪犯設計的極端羞辱和酷刑，羅馬公民甚至享有免受此刑的特權。作者透過這些鮮明的歷史圖像，激勵信徒在羞辱與患難中效法耶穌的先鋒榜樣。

在結構與文脈方面，希伯來書十二章經文起首的連接詞與分詞句型，在語法上建構了一種從歷史事實通往當下的行動。作者使用了新約極罕見的強烈推論連接詞「所以」（τοιγαροῦν），是從論述轉向實際勸勉的關鍵點，¹ 其文風也從第三人稱敘事轉向第一、二人稱的勸勉口吻。² 作者利用「首尾相接」的手法，透過重複「見證人」與「我們」等詞彙，將十一章的信心英雄榜與十二章的賽程緊密聯繫。³ 這段經文的核心動詞是「讓我們奔跑」（Let us run），由三個關鍵分詞修

飾，指明了奔跑的原因與方式。首先，分詞「有」（ἔχοντες）提供奔跑的動力，因為我們擁有眾多見證人的支持；其次，分詞「脫去」（ἀποθέμενοι）指明了奔跑的方式，即藉由除去一切妨礙進度的事物來參賽；最後，分詞「仰望」（ἀφορῶντες）指出奔跑的方式是定睛於耶穌，祂是信心的「創始成終者」。⁴ 這種結構將焦點從過去的聖徒導向那位現今坐在上帝寶座右邊的耶穌，鼓勵信徒透過「思想」基督的榜樣來克服疲倦。

一、跑下去的動力：

查看有如雲彩圍繞的見證人

（一）競技場意象中的見證人

第一個分詞是現在時態，由「既有」（ἔχοντες）組成的從屬子句，其提供了信徒繼續跑下去的動力，因為信徒擁有眾多見證人的支持。信徒的信心生活被置於一個宏大的古代競技場中，由無數先賢構成有如「雲彩」圍繞著我們，作為開始這場長途賽跑。作者選用「雲彩」（νέφος）這一古典文學修辭，並非指自然界的雲，而是形容一種極其大規模、密集的群眾或人海，象徵著歷世歷代以來無數的信心前輩。⁵ 在歷史背景中，這呼應了地中海世界的體育文化，運動員在成千上萬的觀眾面前奮戰。雖然有觀點認為「雲彩」可能暗指在烈日下為運動員提供遮蔭保護，但更符合修辭的解釋是強調這群人的「眾多」與「壯觀」。這群龐大的支持者不僅是背景，他們更以特定的身分——「見證人」，賦予了跑者的實質動力。

（二）見證人身分的意涵與轉化

圍繞信徒的「見證人」並不是比賽中的旁觀者，而是以生命為上帝之信實背書的先行者。「見證人」（μάρτυς）一詞在希伯來書的



脈絡中具有高度的連續性，將十一章那些因信心蒙上帝「讚許」的人物，轉化為向信徒「作見證」的人。這些人已完成了他們的賽程（來 11:40），他們的生命不僅展現了信心生活的可能性，也證明了這條路是可行的。雖然直觀上可能認為「見證人」是「觀眾」從天上看著信徒，但更重要的是信徒「看著他們」留下的紀錄來獲得勇氣，而非他們監督信徒的表現。⁶

這群「見證人」對現今的信徒有什麼值得省思的呢？首先，我們不是第一個面臨信心挑戰的人，前面曾有好多人經歷過。第二、我們不孤單，因為我們是一起正在跑信心之路。第三、讓我們繼續跑，而且好好地跑，好成為後來人的見證人。

二、跑前作的預備： 脫去重擔與纏累之罪

（一）參賽前的果斷捨棄

第二個分詞「脫去」（ἀποθέμενοι）表達了奔跑的方式，也就是藉由排除一切妨礙進度的事物來跑。進入信心的賽程前，信徒必須作出一個果斷的「脫去」動作，這是確保奔跑得以持續的必要預備。⁷「脫去」是一個不定過去時分詞（Aorist Participle），這在結構中通常表示主要動詞「奔」之前的決定性行動，或是一個被視為整體的動作，而連接詞「和」（καί）將重擔與罪連結，共同作為「脫去」的對象。歷史背景顯示，古代運動員在踏入體育場時，會脫去長袍，甚至捨棄所有遮蓋，僅帶必要的裝備進入賽道，確保身體輕盈。這種「脫去」在希伯來書中不僅是外在的，更象徵一種內在的決斷。⁸雖然有譯本將此分詞譯為並列的命令句，「讓我們放下」，⁹但在語境中，它更適合作為一種「手段」或「前提」，指明捨棄的動作在先，再繼續跑下去。¹⁰這捨棄的第一個對象，就是任何會拖慢靈命速度的「重擔」。

（二）辨識並排除「重擔」

跑者必須辨識出那些雖非罪惡、卻會妨礙賽程進度的「重擔」，並主動將其排除。¹¹原文中的「重擔」（ὄγκος）一詞意指體積、重量或礙事的包袱，在競技語境下，這包括了過多的肌肉重量或任何增加體力的額外負荷。在信

仰實踐中，這可能代表合法的世俗憂慮，對過往傳統的眷戀，或任何雖然本質無害，卻會分散跑者注意力、消耗靈性精力的事物。這呼應了全書「邁向成熟」（來 6:1）的主題，要求信徒離開那些雖有價值，但在更完美的基督秩序下顯得累贅的事情。有觀點認為這僅是罪的另一種說法，但多數解釋支持將其與罪分開，強調「重擔」更多是指那些中性的、卻阻礙前進的生活阻礙。除了這些外在或中性的阻礙，作者更進一步指出了一種具備毀滅性且「纏累」的威脅。

（三）認清「纏累之罪」的困陷本質

罪被精確地描述為一種極具「纏累」性的威脅，它會鎖住跑者的腳步，使人隨時跌倒。關鍵字「纏累」（εὐπερίστατος）是一個罕見的形容詞，字面上意為「好端端站在周圍的」，形容罪像一件貼身的長袍，在跑者跨步時極易絆住雙腳。¹²這種罪在希伯來書中常與「罪的迷惑」（來 3:13）及「不信的心」相關聯，強調它如何潛移默化地圍困信徒。這與舊約中以色列人在曠野因缺乏信心而受困形成對照，展現罪如何限制信徒進入上帝預備的安息。¹³

或許每個人擔負的重擔都不同，纏累的罪也有異，但是我們可以來到主面前，把重擔交給祂，也把罪帶到主面前，懇求祂赦免。這樣，我們可以不再背負重擔地跑，而是輕省地跑；不是被罪纏累，而是自由、釋放地跑。

三、跑道上的心志： 存著堅忍的心向前跑

（一）堅忍不放棄

希伯來書的核心牧養目標是防止讀者因面對逼迫、受苦時不致退後、疲倦或背道，而十二章一節所需要的「存心忍耐」正是這場長途賽跑的燃油。「存心忍耐」是「奔」跑於前面賽程時，因為見證人的激勵而產生的積極態度。「存心忍耐」（ὑπομονή）在十二章一至三節中重複出現三次，¹⁴是全段的核心主題，這也反映了十章三十六節「你們必須忍耐」的牧養需求。有人可能將「忍耐」誤解為消極的苦撐，但原文路程（ἀγών，競賽／衝突）一詞指向一種涉及努力、奮勇與戰鬥的積極狀態。¹⁵



（二）跑在主預備的路程

其實，這場競賽並非隨機發生，而是一個「擺在我們面前」的路程，意指這是上帝為信徒所預備，並帶有天職使命的跑道。¹⁶「擺在」我們面前的路程，強調這是一場有目標、有賞賜的神聖職事。透過「脫去」的操練，信徒展現了對這份使命的忠誠，並在此基礎上實踐不退後的信心生活。這是信徒對神聖召喚的主動回應，是一種帶著奮鬥精神的積極行動。當我們藉著脫去重擔作好了萬全預備，接下來最重要的，就是將視線從腳下的阻礙移開，定睛於唯一的目標。

四、跑下去的秘訣： 專注信心創始成終的耶穌

（一）仰望耶穌

第三個分詞「仰望」（ἀφορῶντες）指出奔跑的方式是定睛於耶穌，祂是信心的「創始成終者」。這種結構將焦點從過去的聖徒導向那位現今坐在上帝寶座右邊的耶穌，並鼓勵信徒透過「思想」基督得勝苦難的榜樣來克服疲倦和灰心。

1. 「仰望」耶穌的生活型態

堅忍奔跑的終極秘訣在於將視線從周遭的艱難中移開，專注於耶穌基督。分詞「仰望」是現在式，表示與主要動詞「奔跑」同步進行的持續動作；現在式所表達繼續行動的觀點指出其字義包含「移開視線」並「定睛於唯一目標」的雙重含義。¹⁷在古代競技場背景下，運動員必須無視於看台的嘈雜，專注於終點線。這呼應了全書對讀者「思想耶穌」（來 3:1）的呼籲，強調信徒不可能同時看著兩個方向。雖然跑者應效法第十一章的信心英雄，但祂才是超越一切英雄的終極典範。

2. 「仰望」信心的創始成終的耶穌

耶穌作為信心的「創始者」，親自開闢了信仰的道路，使跟隨者有跡可循。「創始者」（ἀρχηγός）一詞具備「領袖」、「先鋒」與「開拓者」的多重意涵。祂不僅是信心的對象，更是第一位完美走完信心賽程的人。其實，此稱號聯結了二章十節的「救恩元帥」，強調祂是引領許多兒子進入榮耀的先驅。即便對於舊

約聖徒，祂也是跨越時空的靈性供應者。關於「信心」前的定冠詞，有人認為是指「我們的」主觀信心，但更可能是指希伯來書十一章一節所定義的——「對所望之事的實底，未見之事的確據」。祂不僅啟動了比賽，更親自抵達終點，成為信心的完成者。¹⁸耶穌作為信心的「成終者」，在祂裡面，信心的操練達到了完美的終極境界。「成終者」（τελειωτής）是作者可能自創的字詞，意指使某事達到圓滿完成的狀態。這呼應了希伯來書的核心主題——「完全／成熟」（τελειόω），強調耶穌已完成了那連舊約英雄都尚未能獨自抵達的完美狀態。證據在於祂「坐在上帝寶座右邊」，這第五次引用的詩篇一百一十篇一節證明了祂的賽程已榮耀結束，且其果效永遠常存。¹⁹與約書亞無法給予真正安息對比（來 4:8），耶穌這位完成者保證了凡仰望祂的人都能抵達同樣的安息。這種勝利的保證，源自於祂在賽程中如何處理極度的痛苦與羞辱。

3. 「仰望」忍受十架的耶穌

耶穌能堅忍奔跑，關鍵在於祂將眼前的苦難置於「喜樂」框架下進行考量。介系詞 ἀντί在此處最合宜的理解是「因為」，指明那「擺在前面的喜樂」是祂忍受十字架的動力來源。²⁰耶穌忍受了當時被視為奴隸專屬、極度羞辱的十字架酷刑，卻「輕看」那份羞辱。這不僅是祂個人的勝利，這份「喜樂」也包含與祂的子民共享寶座的神學意涵。當我們明白了祂的動力，我們便被呼籲要進入一種深度的「思想」的操練。

（二）「思想」忍受敵對的耶穌

透過「思想」基督忍受敵對的過程，信徒可以獲得持續奔跑的力量，防止屬靈的疲倦、灰心。動詞「思想」（ἀναλογίζομαι）在原文中是不定過去式命令語氣（Aorist Imperative），這是在新約中唯一一次出現，帶有強烈的肯定意味，意指「務要認真考慮」。這個字源自於數學上的「計算」或「結算」，暗示這不是一種模糊的冥想，而是一個慎重評估、仔細思量與反思結論的過程。²¹這種持續的仰望與認真的思考，將信仰從一時的感動轉化為永恆的專注，使我們能堅忍地跑完上帝預備的路程。



結論

總結這段經文，希伯來書作者將基督徒生活生動地描繪為一場在「如雲彩般的見證人」圍繞下進行的神聖競賽。這場賽程並非由信徒自選，而是由上帝「預備」並擺在我們面前的長途馬拉松。作者呼籲我們必須具備運動員般的決斷力，果斷地「脫去」一切阻礙靈命前進的世俗累贅，以及那如同長袍般容易絆住雙腳、使人跌倒的「纏累之罪」。這場賽跑的核心動力在於「定睛仰望耶穌」，祂不僅是信心的「創始者」，親自為我們開闢並引導了信仰之路，更是「成終者」。在祂裡面，信心的操練達到了完美的極致。耶穌為了那擺在前面的永恆喜樂，忍受了十字架的痛苦並輕看其帶來的羞辱，現今已榮耀地坐在上帝寶座右邊。全段以「思念耶穌」作為結論，強調透過仔細權衡基督所受的敵對與我們自身的處境，能使信

徒在面臨試煉時維持心靈的韌性，不致因疲憊而中途放棄。

這段經文帶給今日信徒最深的省思是：堅忍奔跑不僅是意志的苦撐，更是一種「屬靈眼目的管理」。我們必須誠實面對生命中那些雖非罪惡卻拖慢進度的「重擔」，並主動學習「看開」這些牽絆，將視線從周遭的動盪「轉向」耶穌。反思耶穌的人性與祂在受苦中的決擇，祂能輕看羞辱，並非因為痛覺消失，而是因為祂看重那與上帝共享的「喜樂」大於暫時的凌辱。當我們感到「心裡疲倦灰心」時，這是一種警訊，提醒我們需要進行深度的「思想」操練——仔細算計基督所忍受的敵對，這能校正我們對苦難的偏差認知，將當下的艱難視為上帝所預備、邁向成熟的必要過程。最終，我們的奔跑並非漫無目的，而是跟隨著那位已經得勝的「先鋒」，確信在十字架的終點必有榮耀。■

註解：

1. 這在古典希臘文通常置於首位，用以引發極具分量的勸勉。參 BibleWorks; W. Bauer, *A Greek-English Lexicon of the New Testament and Other Early Christian Literature*, ET, ed. W. F. Arndt and F. W. Gingrich (BDAG); 2d ed. rev. F. W. Gingrich and F. W. Danker (University of Chicago, 1979), s.v. “τοιγαροῦν;” David L. Allen, *Hebrews, The New American Commentary* (Nashville, TN: B & H, 2010), 571.
2. 第十一章以第三人稱動詞直述語氣列舉陳述信心偉人轉為第一人稱動詞條件語氣，「讓我們奔跑」（來 12:1）及第二人稱命令語氣「你們要思想」（來 12:2）勸勉信徒。Allen, *Hebrews*, 569.
3. 「首尾相接」參「因為上帝給我們預備了更美的事，叫他們若不與我們同得，就不能完全。」（來 11:40），「我們既有這許多的見證人，如同雲彩圍著我們 ...」（來 12:1）。Allen, *Hebrews*, 569.
4. Paul Ellingworth and Eugene Albert Nida, *A Handbook on the Letter to the Hebrews*, UBS Handbook Series (New York: United Bible Societies, 1994), 287; Allen, *Hebrews*, 571.
5. Ellingworth and Nida, *A Handbook on the Letter to the Hebrews*, 287.
6. F. F. Bruce, *The Epistle to the Hebrews*, Rev. ed., *The New International Commentary on the New Testament* (Grand Rapids, MI: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1990), 333.
7. 和合本聖經將一個分詞「脫去」分為二個動作，譯為「放下」重擔和「脫去」罪。
8. Allen, *Hebrews*, 572–573.
9. 如英譯本。
10. H. E. Dana and Julius R. Mantey, *A Manual Grammar of the Greek New Testament*, (New York: MacMillan, 1994), 230.
11. BDAG, s.v. “ὄγκος.”
12. Donald Guthrie, *Hebrews: An Introduction and Commentary*, vol. 15, *Tyndale New Testament Commentaries* (Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1983), 250.
13. Ellingworth and Nida, *A Handbook on the Letter to the Hebrews*, 288.
14. V.1 存心忍耐，v.2 耶穌忍受十字架的苦難，v.3 耶穌忍受頂撞。
15. 參 BibleWorks。
16. 現在被動分詞表達了路程是由上帝主使。
17. 參 BibleWorks。
18. R. C. H. Lenski, *The Interpretation of the Epistle to the Hebrews and of the Epistle of James* (Columbus, OH: Lutheran Book Concern, 1938), 427.
19. George H. Guthrie, “Hebrews,” in *Commentary on the New Testament Use of the Old Testament* (Grand Rapids, MI; Nottingham, UK: Baker Academic; Apollos, 2007), 985.
20. Allen, *Hebrews*, 575; Ellingworth and Nida, *A Handbook on the Letter to the Hebrews*, 641.
21. 參 BibleWorks; BDAG, “ἀναλογίζομαι.”

2026 畢業感言

基督教台灣浸會神學院第十四屆畢業生

神道學碩士



唐瑞琪

事奉教會：禱告尋求中

沒有可誇的，惟一顆願意心。
雖然不耀眼，仍想為祢燃燒。



何佳靜

事奉教會：中壢浸信會

開始到如今，全是主恩典；
只聽主聲音，不忘主託付，
一生回應主。



馬家嫻

事奉教會：中和牧心堂

牧人受召傳恩道，心懷十架走天路。
牧養群羊實不易，人於軟弱見憐憫。
愛主第一無自己，基督至上永不移。



巫元裘

事奉教會：台北基督徒石碑禮拜堂

這三年非常棒，但不夢幻。是複雜、
普通、軟弱、恩典。只提兩件事，一
是環山路上的陽光和植物，二是一次
週五崇拜唱「罪債全還清」。



秦琬婷

事奉教會：鄉村福音佈道團東石基督教會

仰望仰望主耶穌
喜樂喜樂讚美主
奔跑天路雖有艱苦
相信創始成終的主



王祥宇

事奉教會：禱告尋求中

畢業，不是終點，而是天路新的起點。
感謝同行奔跑的夥伴，
感謝前方引領的雲柱火柱，
願興起更多人同奔天路。



毛訓容

事奉教會：浸信會聖光堂

不曾想過自己的人生，竟能如此浪
漫，以整整三年的時間，專心學習
「愛」。強度很大，故事很美，願堅
持繼續……



CATALYST

事奉教會：浸宣大安教會

在城市和鄉村中徘徊，在靈魂深處迷
惘，在體制中求方向，再怎麼說，唯
有上帝才是光。



張維茹

事奉教會：新希望浸信會台北堂

淚水、疲憊、低谷常有；
星光、小花、同窗相伴；
師恩、良人、主愛同行。



陳立翔

事奉教會：桃園浸信會我們教會

天父恩典信實供應，神學裝備明道傳情。
同路珍貴攜手同行，萬事深信救贖神聖。
同奔天路風雨堅定，直到那日榮耀顯明。



蕭祈

事奉教會：陽明浸信會

「透過獻上音樂，成為人與神之間的橋樑」我願全心愛主，順服主，一生跟隨，牧養主的羊！



錢友杰

事奉教會：士古來衛理公會（馬來西亞）

求主保守我心，使我定睛於祢，縱然身處驚濤駭浪，仍單單跟隨、忠心服事，持守信心與呼召。



呂佩蓮

事奉教會：大湍禮拜堂

一生基督為至上，三載浸神沐恩光；同奔天路念同窗，細數恩惠暖心房；麥子落地捨己香，為主而活心所望。（約 12:24）



黃以謙

事奉教會：浸信會得恩堂

感謝神的帶領與老師們的教導，使我完成這段學習旅程。願我在主救主耶穌基督的恩典和知識上有長進。（彼後 3:18）



高旖柔

事奉教會：貳伍禮拜堂

走了好多年終於要畢業啦！雖然漫長，但沒有一步是白走的。感謝主的恩典，感謝師長同學的鼓勵～愛大家！



基督教研究碩士

楊德耕

事奉教會：禱告尋求中

有機會來讀神學院，與大家一起探求真理，心懷感恩！

台灣浸信會神學院第八十屆畢業生

神道學科



趙俊麗

事奉教會：回緬甸事奉

三年時光，盡是主恩。感謝神的看顧，也謝謝母校、師長與同學栽培同行。願不忘初心，不負所召，忠心牧養主羊，同奔天路。



楊泰菊

事奉教會：回泰國事奉

感謝神在浸神三年的塑造，從課堂到服事，一步步學習謙卑與愛。未來願繼續回應呼召，忠心走主所預備的道路。

推廣教育中心畢、結業生



程敏華

在職聖工學士科畢業生

「你要專心仰賴耶和華，不可倚靠自己的聰明，在你一切所行的事上都要認定他，他必指引你的路。」（箴 3:5-6）



蔡民豪

在職聖工學士科畢業生

你要專心仰賴耶和華，不可倚靠自己的聰明；在你一切所行的事上都要認定他，他必指引你的路。（箴 3:5-6）以愛與智慧為神百般恩賜的好管家。



梁麗榮

在職聖工學士科畢業生

感謝主的牧養與老師們的教導鼓勵，讓我從國中未畢業，到完成社工專科與在職聖工學士。一切榮耀歸給神。



杜陸雲秀

在職聖工學士科結業生

我靠著那加給我力量的，凡事都能作。（腓 4:13）感謝學校幫助我打開神學視野，有了方向，也讓信仰的根基充實自己服事的內涵。

賴純貞

教牧關顧與心靈輔導系列課程

自我反思學會誠實面對限制與脆弱，並在其中看見上帝恩典；更敏銳聆聽、陪伴與理解他人，體會牧養與輔導的深度與愛。

任英

教牧關顧與心靈輔導系列課程

感謝神，原想學習助人，卻先在桃美老師課中尋回自我。透過探索達成內外一致，學會勇敢做自己。願將這份成長，化為助人的力量。

張若翠

教牧關顧與心靈輔導系列課程

桃美老師的六門課，幫助我更多的理解和同理他人。「萬事互相效力，叫愛神的人得益處。」老師的課程陪伴我走過這幾年不容易的時刻。

姚芝婷

教牧關顧與心靈輔導系列課程

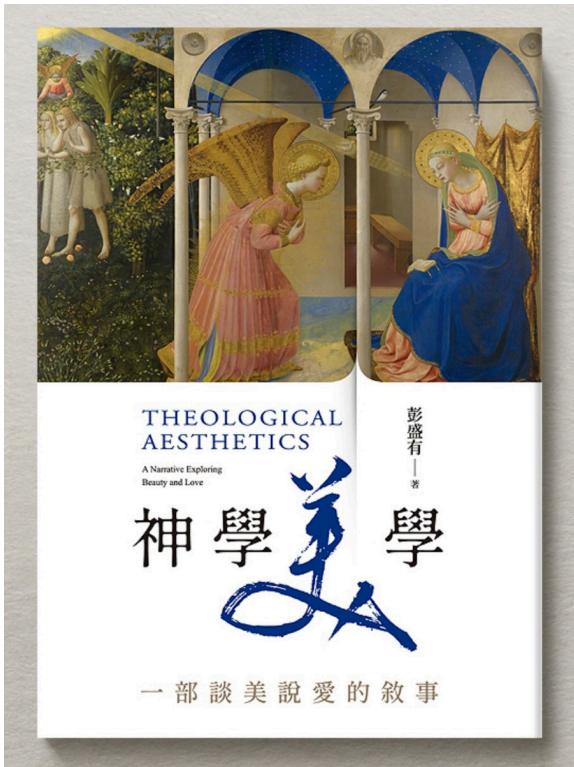
感謝課程領我走出創傷，賦予我開創新生活的勇氣。如今面對壓力與人際挑戰，學會以全新的眼光擁抱生活，在基督裡得著真正的自由與剛強。

康天馨

教牧關顧與心靈輔導系列課程

很感謝洪老師嘔心瀝血地陪伴我們，在六門課中學習如何有意識地看見自己的狀態及別人的需要。讓我能逐漸變得越堅強、有韌性。

新書介紹：神學美學 一部談美說愛的敘事



本院專任教師彭盛有牧師新著《神學美學：一部談美說愛的敘事》，已於今年四月中旬由宇宙光出版社出版。本書面向一個長久的信仰提問：基督徒如何在碎裂、喧囂與科技改寫注意力的時代，看見上帝的榮美？作者以創造、十字架、敬拜群體、公共行動、藝術空間、AI 時代與末世盼望為敘事路徑，帶領讀者在真理、愛與美之間整理信仰視野。全書兼具神學深度、文學可讀性與實踐引導，章末設有反思提問、生活操練與延伸閱讀，適合個人靈修、教會小組、門徒訓練與神學課程使用。誠摯推薦同工、神學生與關心信仰文化的讀者購讀、珍藏與討論。

從神學院到校友會： 我所遇見的臥虎藏龍

文 | 邱仲齊 傳道

記得仍在神學院就讀時，便參與學校的募款餐會。以學生同工的身分參與的我，哪裡需要人手，就往那裡補上；哪裡有空缺，就學著承擔。從流程安排、場地預備、接待引導，到節目銜接、桌次確認、會後整理，每一個細節都讓我漸漸明白，一場聚會能夠順利完成，正是靠著每個人在不同的位置默默擺上。

那時候，我對校友會的認識還很單純。以為校友會大概就是一群畢業多年的牧者與傳道人，偶爾回到母院相聚，彼此問候近況，分享服事心得。直到畢業後真正進入校友會服事，我才發現，校友會遠比我想像的更加豐富，也更加精彩。

原來，校友會是一個「臥虎藏龍」的地方。一拿起鍋鏟，就能端出佳美菜餚；平時在教會沉穩牧養，到了活動現場卻能成為幽默風趣的主持人；能唱、能帶動作、能炒熱氣氛，也有人能安靜地處理行政、聯繫、流程與各樣突發狀況。這些恩賜雖不張揚，卻在需要時自然流露，成為群體的幫助。當不同的恩賜被放在一起時，校友會就能成為彼此配搭、彼此成全的生命群體。

從神學生時期協助募款餐會，到畢業後進入校友會，這段轉換使我重新理解「校友」二字的意義。校友是一群曾在相似的裝備歷程中被塑造，如今又在不同工場中回應呼召的人。大家畢業年份不同，服事地點不同，牧養處境不同，卻因著共同的信仰根基與母院情感，再次連結在一起。



也因此，校友會不只是畢業後的聯絡網，更是一個讓不同世代重新相遇的平台。在這裡，資深牧者的經驗可以成為後輩的提醒；年輕同工的活力也能為群體帶來新的想像。當不同世代彼此聆聽、彼此欣賞、彼此扶持時，校友會就成為了延續使命的場域。

在參與服事的過程中，我也看見許多校友願意放下頭銜，單純用自己的恩賜成全肢體。平時或許是牧師、傳道、機構同工，或不同事奉崗位上承擔責任；但當大家一起投入校友會時，卻能自然地問「哪裡還需要我？」使得每個看似平凡的環節，都成為群體彼此相愛與彼此服事的見證。

作為校友會的新同工，我仍在學習。面對這群經驗豐富、恩賜多元、又充滿熱情的校友前輩，有時會覺得自己像進入一個高手雲集的場域；然而，這份「高手雲集」反而使人感受到一種溫暖的邀請。因為在這裡，恩賜不是為了個人，而是成全群體；能力不是為了被看見，而是為了讓服事更加完整。

我感恩，在神學院時期就從募款餐會開始學習參與；也感恩，在畢業後能進一步進入校友會，從學生到校友，從協助者到同工，從新的角度認識這個群體。願校友會繼續成為一個充滿連結、恩賜與活力的地方。使每一位校友在各自工場忠心服事之餘，也能在彼此相聚時重新得力；一同回顧神學院記憶之時，也一同走向未來，在各樣恩賜的配搭中，成為母院、教會與這個世代的祝福。■

消息 與 代禱

基督教神學教育素來有「宣教事業冠冕」之稱，在新的世紀，我們仍朝向「深化」及「廣化」努力邁進，極需您的支持與代禱，歡迎弟兄姊妹將本欄撕下或影印，貼於家中、教會或機構中合適的地點，一同為神學院代禱。

校長室

1. 感謝神，截至 4 月底，本校校園更新計畫之奉獻已達 248,081,188 元，達成率 49.62%。請為校園更新計畫之經費預備禱告，求神親自供應所需，帶領每一項決策都合神心意。
第一期工程：提摩太樓與以斯帖樓的屋瓦更新工程已於三月圓滿完成，接下來將進行內部改裝及耐震設計工程，請為該工程送件審核順利通過禱告。
第二期工程：「新克安館」原址因有不利因素，張中卓建築師團隊目前於校內重新選址並更新設計。請為建築師團隊禱告，求神幫助每個要件的設計都細心、完善，帶領發包工程順利進行。
2. 今年有 18 位學生將於 6 月 27 日畢業，請為應屆畢業生未來的事奉禾場代禱。
3. 請為本學年度的經常費和師資培育經費需求代禱。

教務處

1. 基督教台灣浸會神學院已於 5 月 8 日至 9 日舉行 115 學年度新生入學考試，請為後續的事務工作及下學年的新生代禱。
2. 今年度畢業典禮將於 6 月 27 日（六），上午十點卅分於本校理培堂舉行，為今年畢業典禮的籌備禱告，使一切安排規劃整全順利、合神心意，畢業典禮的過程滿有主的榮光與恩典。竭誠歡迎主內弟兄姊妹參加，並為今年度即將畢業的畢業生代禱，在未來的服事上都有主一路引導。

推廣教育中心

1. 恭喜！賀喜！今年推廣中心有多位畢結業生。
在畢業典禮中，院長將頒發畢結業證書，名單如下：
在職聖工學士科畢業生：程敏華、梁麗榮、蔡民豪。
在職聖工學士科結業生：杜陸雲秀。
教牧關顧與心靈輔導結業生：賴純貞、任英、張若翠、姚芝婷、康天馨。
2. 鼓勵各地所有弟兄姊妹相約報名本中心課程，願上帝藉著各個課程裝備學員成為教會的祝福。

行政管理中心

1. 115 學年度財務預算已通過董事會核定，求神賜智慧使我們在各項支出都能妥善的運用，使神學教育事工不斷的向前推展。
2. 為使校務營運更為精進，本校正進行 114 學年教師及行政人員年度評鑑，請為該項事工進行順利代禱。
3. 請繼續為 114 學年度 (2025 年 8 月至 2026 年 7 月) 預算代禱，深信耶和華以勒的神必為本校教育事工各項所需豐富預備。
〈台灣浸信會神學院〉 \$46,314,000 元
〈基督教台灣浸信會神學院〉 \$54,422,000 元
※ 校園更新工程款項以專款支付

資源管理中心

1. 學期末將進行盤點作業，求主保守校內各項物品列帳完整並妥善使用，得以善盡管家職分，榮耀主名。
2. 夏季將至校內已進行環境消毒及植栽清理，以避免蚊蟲孳生影響教職員健康。

學術發展中心

1. 《浸神學刊》於每年年底出刊，本刊採雙向匿名審稿制，截稿日期為每年的七月底，敬邀基督宗教相關領域論文來稿。
2. 《禮物：神學與哲學》專書，已於 2 月初出版！歡迎弟兄姊妹前往各大實體與線上書城購書、支持出版！
3. 4 月 16 日至 17 日與北醫附設醫院合辦之「迎向自主善終的世紀」學術研討會已順利舉行。請為後續發表人文章修改並專書出版事務順利代禱。

實習教育中心

1. 實習教育中心已於 3 月開始受理「115 學年度實習神學生申請」，截至 6 月底，求主賜福整個作業流程。
2. 應屆畢業生將於 6 月底完成 114 學年的教牧實作；求主堅固畢業生的心志，無論被差往何處，一生持守呼召忠心事主。
3. 為神學生暑期事奉出入平安靠主得力，以及教會的事工多結果子榮耀主名禱告。

研究所

1. 目前三年級同學正在進行論文學位考試，請為畢業班同學學位考試進行與後續修訂順利代禱。
2. 115 年 6 月 29 日 (一) 將於本校理培堂舉行畢業生論文發表會，歡迎各位參與。

學務處

1. 三年級學生即將畢業，並於 6 月 25 日舉行畢業歡送會，求神保守他們往後的服事，堅固他們的心志，每日更親近主，在未來的服事工場作美好的見證，榮耀神。
2. 新學期新任學生團契同工已於 5 月下旬順利推選，請為新任團契主席、副主席職務交接代禱，也求神使用學生團契成為眾人的祝福，每位同工在服事中生命得豐盛。
3. 5 月 6 日的學生社區福音行動，分成兩隊人馬前往浸信會東區牧心堂及景美浸信會共同進行。浸信會東區牧心堂部分，以走路方式在吳興街商圈周邊進行傳福音、發放禮物與 DM 等；景美浸信會部分，使用音樂佈道方式，在教會周邊與駐足的民眾進行個人談道及代禱等。
4. 5 月 28 日為本校團契之夜，邀請台灣走出埃及輔導協會來分享，主題為「認識同性吸引：成因探討與 LGBTQ 福音路徑」。

圖書資訊中心

1. 為保存本校珍貴歷史資料檔案及部分館藏資料，規劃於近期先採購智慧型掃描器，將分階段推動歷史檔案資料數位化工作，作為未來購置數位典藏系統之前置作業。

宣教中心

1. 請為黃靜兒宣教士禱告，三月底自泰北退休返台，求主為她預備退休後各項所需。
2. 請為五月至八月前往泰北伯特神學院支援教學牧者代禱：劉午平牧師、江瑞祥牧師、趙國雄牧師、王惠嵩牧師、林紋如傳道、陳秉華老師、宣承義牧師、李賢華師母。
3. 為暑假學生配合教會的各項短宣服事禱告。

114 學年度經常費收支明細

114 年 8 月至 115 年 4 月收入 NTS 25,965,343
114 年 8 月至 115 年 4 月支出 NTS 34,060,988

本學年度結餘 (短絀) NTS -8,095,645

114 學年度預算

(2025 年 8 月至 2026 年 7 月)

〈台灣浸信會神學院〉 \$46,314,000 元
〈基督教台灣浸會神學院〉 \$54,422,000 元

敬請華人基督徒及教會共同來支持華人的神學教育

國際支票奉獻

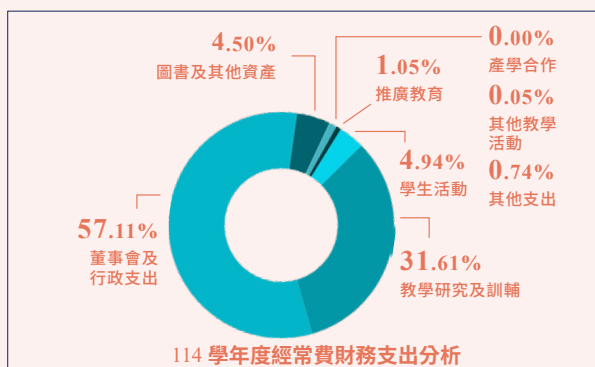
請將支票直接寄往美國
支票抬頭：

TBTSUSA

郵寄地址：

Rev. Pao Lee
2104 Zach Trace Court
St. John's, FL 32259
U.S.A.

請寄支票務必留下美國的聯繫電話



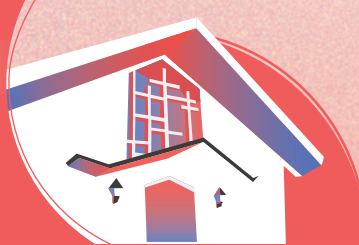
校友消息

1. 蔡少祖傳道 (79 屆) 於 3 月 8 日於潮州浸信會舉行就職感恩禮拜。
2. 栗愛華傳道 (11 屆) 於 3 月 2 日安息主懷，3 月 16 日舉行追思禮拜，求神安慰家人的心。
3. 何啟元傳道 (教育部 5 屆) 於 3 月 21 日於屏之光浸信會舉行按牧感恩禮拜。
4. 鍾心潔傳道 (教育部 1 屆) 於 3 月 21 日於屏之光浸信會舉行按牧感恩禮拜。
5. 蘇庭筠傳道 (68 屆) 於 3 月 28 日於東華浸信會舉行按牧感恩禮拜。
6. 毛廉翔傳道 (74 屆) 於 4 月 5 日於景美浸信會舉行按牧感恩禮拜。

浸會消息

1. 潮州浸信會於 3 月 8 日舉行何春枝牧師榮退暨蔡少祖傳道就職感恩禮拜。
2. 南港浸信會於 3 月 14 日舉行獻堂感恩崇拜。
3. 屏之光浸信會於 3 月 21 日舉行獻堂暨何啟元傳道按牧暨鍾心潔傳道按牧感恩禮拜。
4. 東華浸信會於 3 月 28 日舉行蘇庭筠傳道按牧感恩禮拜。
5. 景美浸信會於 4 月 5 日舉行毛廉翔傳道按牧感恩禮拜。
6. 懷寧浸信會於 5 月 10 日舉行七十周年慶感恩禮拜。

奉獻方式 ①~⑤ 請擇一使用



① 線上奉獻



② 單次銀行轉帳奉獻

▶ 新光銀行 世貿分行103

▶ 帳號:0161-50-005997-3

▶ 奉獻完成請通知

02-2720-3140 分機104

或掃QRcode填寫奉獻資料



奉獻方式 ③~⑤ 請填寫右方定期定額奉獻單

③ 信用卡

發卡銀行 銀行 分行

有效日期 月 年

卡別 VISA MASTER JCB

卡號

簽名 同信用卡

▶ 信用卡奉獻需在有效期限內。▶ 定期定額扣款每月18日作業。

▶ 信用卡奉獻本院支付每筆2%手續費。

④ 郵局

立帳郵局

存簿儲金

局號

帳號

⑤ 銀行

銀行

分行

帳號

請依存摺號碼由左至右填寫,空位不補零

▶ 授權書人已詳閱並同意授權書之約定條款及聲明,授權本人存款之往來銀行/郵局,由本人指定帳戶內定期帳款扣款。

台灣浸信會神學院
定期定額奉獻單

▶ 填寫後請郵寄或傳真回傳本校。

傳真(02)2720-9746

▶ 如需專人協助,請來電聯繫。

電話:02-2720-3140分機104

▶ 扣款結束後將定期銷毀資料

奉獻者姓名 生日 年 月 日

身份證字號

電話

手機

地址

E-mail

奉獻方式

一次奉獻 每月奉獻 年 月至 年 月

奉獻項目/金額

為神學教育經常費 元

為神學生助學金 元

為校園全面更新專案 元

為師資培訓 元

為宣教基金 元

為其他 元

奉獻總額 元

收據 年度寄發 按月寄發 收據上傳國稅局

代禱事項/留言

98-04-43-04 郵政劃撥儲金存款單

帳號 **19400404** 金額 仟 佰 拾 萬 仟 佰 拾 元
 新台幣 (小寫)

通訊欄 (限與本次存款有關事項)

★我有感動為神學教育事工奉獻與代禱

元 為神學教育經常費奉獻

元 為校園更新計畫奉獻

元 為師資培訓奉獻

元 為宣教基金奉獻

元 為神學生助學金

元 其他

★代禱事項或留言

戶名 財團法人中華基督教
台灣浸信會神學教育基金會

寄款人

姓名 牧師 師母 伉儷
 傳道 弟兄 姊妹

通訊處

電話/手機:

e-mail:

教會:

生日:

經辦局收款戳

虛線內備供機器印錄用請勿填寫

◎寄款人請注意背面說明

◎本收據由電腦印錄請勿填寫

郵政劃撥儲金存款收據

收款帳號戶名

存款金額

電腦記錄

經辦局收款戳

11045台北市信義區吳興街394巷1號

財團法人中華基督教 台灣浸信會神學教育基金會

請對摺後盡速寄回或傳真02-2720-9746 或來電02-2723-9500 分機104

國外請入信封貼郵票後寄回 Taiwan Baptist Theological Seminary / No.1 Lane 394 Wuxing Street, Taipei City 11045, TAIWAN

填寫完後，請傳真02-2720-9746，或對折後以膠帶黏貼寄回（免貼郵票）

「少種的少收，多種的多收」，這話是真的。
各人要隨本心所酌定的，不要作難，不要勉強，
因為捐得樂意的人是 神所喜愛的。（哥林多後書9:6-7）

郵政劃撥存款收據

注意事項

- 一、本收據各項金額、數字係機器印製，如非機器列印或經塗改或無收款郵局收訖章者無效。
- 二、本收據請妥為保管，以便日後查考。
- 三、如欲查詢存款入帳詳情時，請檢附本收據及已填妥之查詢函向任一郵局辦理。
- 四、個人帳戶本人存款及非個人帳戶本戶同縣市存款免扣手續費，該交易將不提供劃撥存款影像（檔）。

請寄款人注意

- 一、本存款單金額之幣別為新臺幣，每筆存款至少須在十五元以上，倘金額塗改請更換存款單重新填寫；抵付票據之存款，務請於交換前一天存入。
- 二、本存款金額業經電腦登帳後，不得申請撤回。
- 三、本存款單備供電腦影像處理，請詳填收款帳號、戶名、寄款人姓名、地址、電話及通訊欄事項，並以正楷工整書寫，勿摺疊、黏貼或附寄任何文件，本公司將提供劃撥存款影像（檔）予收款帳戶核帳。
- 四、他人存款及非個人帳戶本戶在「付款局」所在直轄市或縣市以外行政區域之存款及託收票據，按每筆存款金額自帳戶內扣收手續費；個人帳戶本人存款及非個人帳戶本戶同縣市存款免扣手續費，該交易將不提供劃撥存款影像（檔）。
- 五、帳戶如需自印存款單，各欄文字及規格必須與本單完全相符；如有不符，寄款人應更換郵局印製之存款單填寫，以利處理。
- 六、所託收之票據於運送途中，若發生票據被盜、遺失或減失時，同意授權由郵局或付款行代理本人比照票據法第19條、票據掛失止付處理規範第14條規定之意旨，辦理掛失止付及聲請公示催告、除權判決等事宜，並願意於發票人帳戶內足付票面金額時，經取得票款後，其除權判決書由付款行行為沖銷帳款之憑證。
- 七、「他人」存款且交易金額達50萬元(含)以上，寄款人須出示身分證件；如寄款人為「非個人戶」且「非本公司儲戶」，須另出示相關登記證照，並填具實質受益人聲明書；如委託代辦他人存款者，須另出具委託書及代辦人身分證件。

交易代號：0501、0502現金存款 0503票據存款 2212劃撥票據託收
本聯由儲匯處存查 210x110mm(80g/m²模) 保管五年

推廣教育中心

Continuing Education Center

聯絡方式：校本部/張治壽牧師、洪敏淳姊妹 Email: cec@tbts.edu.tw
電話：02-2723-9500轉157或141 傳真：02-2722-4646
地址：11045 台北市信義區吳興街394巷1號

■ 台灣浸信會神學院 一一五學年度上學期 (2026 秋季) 裝備班課程
詳細實際開課日期及費用以學校官網發布為準 <https://www.tbtsf.org.tw/data.php?id=355>

上課地點	課程類別	課名	時數	教師	日期	週	時間	優惠費用	一般費用
校本部	輔導系列	會談技巧與實務 (進階) (線上 / 實體同步)	18	唐有毅老師	9/7 11/9	週一	18:40 20:25	8/24 前 1200 元	8/25 起 1500 元
	教會音樂	現代實用司琴法 (初階) #1	18	劉敏慈老師	9/10 12/31	隔週四	18:30 20:25	8/27 前 1200 元	8/28 起 1500 元
		現代實用司琴法 (中階) #1	18	劉敏慈老師	9/10 12/31	隔週四	18:30 20:25	8/27 前 1200 元	8/28 起 1500 元
浸信會懷恩堂	輔導系列	教牧協談歷程	36	洪桃美老師	9/1 11/24	週二	19:00 21:40	8/18 前 2400 元	8/19 起 3000 元
基隆東岸 聖光堂	聖經課程	啟示錄 (線上 / 實體同步)	18	張治壽牧師	9/8 10/27	週二	19:20 21:25	8/25 前 1200 元	8/26 起 1500 元

#1 課程要求：會視譜者 * 優惠費用：開課日前二週內完成報名並繳費 * 報名及繳費截止日為開課日前一週

■ 台灣浸信會神學院 一一五學年度上學期 (2026 秋季) 聖工學士
詳細實際開課日期及費用以學校官網為準 <https://www.tbtsf.org.tw/data.php?id=355>

上課地點	課程類別	課名	學分	教師	日期	週	時間	一般費用
聖工學士科 (校本部) 實體 / 線上同步	聖工課	系統神學 (上) (線上)	2	成鳳樑牧師	9/11 12/4	週五	19:00 21:50	9/1 前 5000 元
		教會更新的動員訓練 (上) (線上)	2	朱治中牧師	9/10 1/7	週四	19:00 20:50	
		自我認識與人際關係 (線上 / 實體同步)	2	黃麗慧老師	9/8 1/5	週二	19:00 20:50	

* 報名及繳費截止日為 9/1 前。 * 每學分費 2000 元、每學分雜費 500 元、2 學分共 5000 元。

校園更新計畫

奉獻進度

2026.04.30

248,081,188元

五億募款目標

達成率49.62%

募款奉獻進度

新克安館

校園更新計畫進展

截至2026年4月底，校園更新計畫奉獻累計達248,081,188元，達成率49.62%。

第一期 提摩太樓與以斯帖樓工程

屋瓦更新已於三月圓滿完成，隨即轉入內部改裝及耐震設計，請為我們送件審核順利，及找到合適的廠商禱告，期盼未來提供各教會、機構舉辦營會或個人退修使用，深化神學院與眾教會的連結。

第二期 新克安館師生宿舍

由於計劃增建「新克安館」的原址有些不利因素，因此張中卓建築師團隊協助在校內重新選址並更新設計。新建築圖整體設計順應山勢，自然融入地景。建築意象呼應聖經「分別為聖」的精神，象徵師生在此專心受教、預備事奉。外觀採雙層外殼與遮陽設計，進一步提升節能效益。



提摩太樓



以斯帖樓