

No. 257

郵遞標籤



國內
郵資已付

台北郵局許可證
台北字第2268號
(印刷品)
無法投遞請退回
台北市吳興街394巷1號

浸神

2025 / 6月

院訊



畢業生合影

道與愛的交織

耶穌回答說：「人若愛我，就必遵守我的道；
我父也必愛他，並且我們要到他那裡去，與他同住。」
——約 14：23

- 2 校長的話
- 4 教師專文
- 8 畢業生專欄
- 11 校友會專欄

- 12 消息與代禱
- 14 奉獻徵信錄
- 16 校友情浸會心
- 19 推廣中心課程

發行所 | 基督教台灣浸信會神學院 · 台灣浸信會神學院
發行人 | 譚國才 主編 | 彭盛有 執編 | 柯詠瀚
劃撥 | 19400404 財團法人中華基督教台灣浸信會神學教育基金會
院址 | 11045 台北市信義區吳興街 394 巷 1 號

中華郵政北台字第 000872 號 執照登記為雜誌交寄
Taipei Taiwan R. O. C. Postage Paid License No. 2268

電話 | (02) 2723-0614, 2720-7824
傳真 | (02) 2722-4646 奉獻傳真 | (02) 2720-9746
網址 | <http://www.tbts.edu.tw/>
E-mail | secpub@tbts.edu.tw

印製：嘉峰印刷品有限公司
無法投遞請退回 · 歡迎索閱 · 改址請通知

校長的話

當代教會面臨信仰薄弱與宣教疲乏的雙重挑戰，單靠熱情或活動已不足以回應大使命的呼召。我們需要從上帝的道與愛出發，重新理解宣教與神學教育的關係。神學不是脫離實踐的理論，宣教也不是操作性的計畫。神學要帶出聖靈的愛，宣教要基於上帝之道。神學教育與宣教，是參與真道的彰顯與聖愛的差遣之合一行動。唯有在教會生活中紮根的神學教育，才能孕育出真正宣教型的門徒；而神學院若忠於其使命，便能成為推動宣教、塑造靈命與回應時代挑戰的關鍵場域。

一、從三一的愛出發的宣教使命

宣教不是人為設計的宗教推廣，而是源自三一上帝愛的差遣行動。聖父差遣聖子，聖子以愛順服地成為肉身，聖靈則在教會中延續基督的臨在與工作。教會的宣教因此不是可有可無的選項，而是參與在三一上帝之愛的循環與運行之中。

這樣的宣教理解，拒絕將福音的傳播視為效能導向的活動，而是愛與真理的分享。我們之所以願意踏上宣教之路，並不是因為我們有能力，而是因基督愛的催迫，使我們甘心走進受傷與陷溺的世界，成為和平的使者與救恩的見證。

二、神學教育是宣教的延伸

真正的神學教育不是知識的累積，也不是職場管理的訓練，而是塑造一群活出真理、實踐愛的宣教門徒。基督是神學的起點與終點——祂是道（Logos），是認識上帝一切真理的根源；祂也是愛的實踐者，教導門徒彼此相愛，甚至為人捨命。

因此，神學教育若離開基督中心，就失去神學的本質。若只教授教義而不培育生命，那只是理論的操演而非信仰的實踐。神學若忠於基督，就必定指向宣教；而宣教若忠於基督，就不能沒有神學的深度與辨識。

三、神學教育與教會生活不可分割

教會是神道的見證群體與愛的操練場域。若神學教育與教會生活分離，便會導致神學變為抽象，教會則易淪為表面與流俗。只有在教會的敬拜、服事、牧養與差傳實踐中，神學才能從理念轉化為召命。

教會的宣教行動為神學提供具體的場域，使學生在真實關係中操練講道、牧養與見證，

在社會中學習聆聽、對話與回應。如此一來，神學教育不只是課堂中的知識傳遞，更是生命中的實踐學習，塑造出願為福音付代價、又能辨識時代的宣教型僕人。

四、宣教需要神學院

神學院不應被視為與宣教脫節的象牙塔，而應成為宣教運動的推動中心與裝備基地。在宗教多元、文化碰撞與倫理挑戰的時代，神學院扮演三個不可取代的角色。

首先，神學院提供宣教所需的深度反思。面對異教信仰、社會議題與跨文化處境，沒有神學裝備的宣教士極易迷失方向或妥協真理。神學院所提供的聖經詮釋、系統神學與實踐神學訓練，是辨識真理、堅守福音的根基。

其次，神學院提供靈命塑造的群體環境。在屬靈導引、團體生活與靈修操練中，學生學習聆聽上帝、與人同行，這是牧者與宣教士面對長期服事壓力時的屬靈保障。

最後，神學院作為跨世代傳承的平台，是宣教異象持續發展的關鍵核心。當神學院忠於基督、根植本土文化、同時懷抱普世視野，就能為教會持續培育出合上帝心意的宣教工人。

五、當代挑戰中的整合實踐

在台灣宗教多元與文化流動的環境中，神學教育與宣教面對雙重挑戰：一方面，年輕世代對宗教制度與語言感到疏離；另一方面，許多牧者缺乏神學裝備，無法有效回應當代議題。

這呼喚一種新的神學教育模式——靈性導向、實踐導向、對話導向。這樣的教育培養「宣教神學家」：能深入聖道、活出基督之愛、並能進入文化對話與社會處境中為福音作見證。

換句話說，我們需要一種「走出去的神學」——不僅在教室學習真理，也在街上、邊緣處、跨文化處境中實踐愛與見證真理的神學。

結語：道成肉身的教育與宣教

道成肉身是神學與宣教整合的最高典範。基督的道進入歷史、擁抱人性、活出真理與愛，這正是神學教育與宣教所要共同見證的實質。

神學教育若只是知識傳遞，便無法塑造生命；宣教若只是策略與動員，也將失去靈魂。只有神學教育成為塑造生命的場所，宣教成為愛與真理的延伸時，教會才能走入世界，活出基督的見證。

因此，讓我們重建一條由神學通往宣教的道路，也由宣教回到神學的源頭，在道與愛中成全教會的使命。

時序入夏，又到六月鳴笛之際，不少同學即將畢業，踏上新的旅程。神學院的畢業，不僅是完成課業，更象徵從道與愛出發，帶著裝備與使命走向世界。

新約所揭示的「道」，不僅止於理性的真理陳述，更在基督進入歷史、道成肉身之際具體彰顯；同時，這「道」也與上帝的「愛」緊密相連——「愛」是新約核心的主軸，在耶穌降世與十字架的事件中達到高峰。若失卻愛的維度，任何對「道」的解讀都可能淪為抽象理論；若沒有「道」作為真實根基，「愛」也可能只剩一時熱情或情感投射。

因此，神學院所肩負的使命，不僅在於引導學生深化對「道」的理解，更要幫助他們在自身與群體生活中，具體體驗並實踐「愛」。這絕不侷限於課堂或書本，而要在教會與社會脈絡裡成為真切的服事與見證。新約經文也提醒我們，耶穌基督既是上帝的話語本體，又藉著謙卑的順服與憐憫的行動，使破碎的人心得著更新，將人群引回上帝的國度。這種蘊含犧牲與恩典的愛，正是推動神學和宣教前行的關鍵力量。對準備走向新階段的畢業生而言，「道」與「愛」能否在生命中交織、落地與綻放，將決定他們如何把福音的亮光帶入世界。本期院訊便以「道與愛的交織」為核心，分享神學教育與宣教行動的緊密關係，並見證當代教會如何回應大使命。

首先，院長在〈宣教與神學教育——從道與愛出發〉一文中，闡明神學與宣教絕非各行其是。若缺少真理作基礎，宣教容易淪為活動堆疊；若沒有愛作驅動，神學也可能流於抽象論說。唯有將「上帝之道」與「聖靈之愛」一同融入神學院與教會的生命脈動，才能培育出真正宣教型的門徒。

而在教師專文〈從耶穌為門徒洗腳看愛的實踐〉中，王觀惠老師運用「言說行動理論」，深入剖析約翰福音 13 章中耶穌洗腳的故事，強調耶穌的話語從不是空洞宣告，而是「言出必行」的真理行動。文章提醒我們，唯有在彼



此服事和真誠對話裡落實，才能真正回應主耶穌「彼此相愛」的命令。

校友會專欄〈死蔭幽谷中遇見神——尼泊爾義診短宣見證〉則以真實經歷示範何謂「走出去的神學」。佳惠傳道面對當地資源匱乏與突發危機，卻親身體驗神的同在，更被激發出對普世宣教的負擔，展現從「課堂」到「宣教現場」的活潑行動。

本期也刊登應屆畢業生的未來事奉方向，從教會牧養、福音機構到宣教禾場，領域雖不同，卻同樣肩負「道與愛」的託付，期盼神的國度在時代變動中不斷擴展。

此外，為裝備更多對教牧宣教、社會關懷與倫理議題有負擔的弟兄姊妹，本期介紹的新課程與各類培訓課程，歡迎同學與校友踴躍參與。神學院的運作與異象也仰仗眾教會與信徒的支持，本刊附上奉獻資訊，期待各地教會在禱告與資源上與我們同奔天路。

回顧整個學期，正因「道」的啟示與「愛」的實踐交織，才成就了豐富的屬靈果效。願神帶領本屆畢業生邁向新旅程，活出真理與愛的美好見證；也願所有讀者在這個動盪的年代持續回應基督的呼召，成為光和鹽。讓我們同心走在宣教之路上，使神的榮耀彰顯在世界每一個角落。

從耶穌為門徒洗腳 看愛的實踐¹



文 | 王觀惠／本院專任老師

我們每天都會說很多話，但我們有意識到，有些話不只是單純的「說說」而已，而是在「做」一件事？比如在婚禮上，新人說「我願意」時，他們不只是在描述自己的心情或想法，而是在完成一個承諾的行動，正式成為夫妻。這就是言語的力量——它不僅能傳達信息，更能帶來實際的改變和行動。

在我們日常生活中，這樣的例子比比皆是。當老師對學生說「下課」，這不只是告知時間到了，而是實際結束了課堂；當法官宣判「有罪」，這不只是表達一個看法，而是真正改變了被告的法律地位；當我們說「我保證」，這不只是描述一個心理狀態，而是承擔了一個責任。同樣地，當聖經說「神愛世人」時，並不是在描述神是對人類的愛或說出神愛世人的知識，而是指出神正在執行愛世人的行動，而且神也的確言出必行，因為祂將祂的獨生子賜給世人。這種透過語言來執行一個行動或動作的語言現象，學者稱之為「言說行動」（Speech Act）。

本文將使用這個理論來詮釋約翰福音中耶穌為門徒洗腳的故事（約 13:1-17），嘗試說明耶穌如何透過言語和行動來表達愛，以及這對我們今天的基督徒生活有什麼啟發。

一、言說行動理論簡介

英國哲學家奧斯汀（J.L. Austin）在 20 世紀中葉提出了一個革命性的觀點：每當我們說話時，其實是在同時進行三種行為：²

1. **言語行為**（Locutionary Act）：就是說出話語本身，包括發音、用詞和基本的字面

意義。比如耶穌說「我就是道路、真理、生命」，這就是一個言語行為。這個層面關注的是話語的字面意義和語法結構。

2. **言外行為**（Illocutionary Act）：這是透過話語想要達到的目的或意圖。比如耶穌說「把缸都倒滿水」，表面上是描述，實際上是在下命令。

3. **言後行為**（Perlocutionary Act）：這是話語對聽者產生的實際影響和效果。比如耶穌的話讓門徒產生信心，或是讓法利賽人感到憤怒。這個層面關注的是話語產生的實際後果，可能包括說服、安慰、激勵等多種效果。

這三個層面的區分對我們理解聖經非常重要。傳統的聖經研究往往只關注第一個層面，即話語的字面意義。但言說行動理論提醒我們，還需要關注說話者的意圖和話語產生的實際效果。當我們這樣全面地理解聖經中的話語時，就能更準確地把握其豐富的含義。接下來，我們來看洗腳的敘事

二、耶穌洗腳的故事（約 13:1-17）

敘事背景與結構

約翰福音 13 章記載的事件發生在最後的晚餐期間，經文一開始就設定了整個場景的基調：「逾越節以前，耶穌知道自己離世歸父的時候到了，他既然愛世間屬自己的人，就愛他們到底」（約 13:1）。這句話不僅提供了時間背景，更揭示了整個事件的神學意義——這是耶穌「離世歸父的時候」，也就是他完成救

贖使命的關鍵時刻，而這一切的行動都源自於他的愛。

整個敘事可以分為三個主要部分：

1. 耶穌洗腳的行動（1-11 節）
2. 耶穌的解釋與教導（12-17 節）
3. 預言猶大的背叛（18-30 節）

我們將重點放在前兩個部分，探討耶穌洗腳的行動及其教導所包含的豐富意義。

（一）愛的行動：洗腳的文化意義

在當時的猶太文化中，洗腳有幾個重要的社會功能：³

1. **實際需要**：由於人們穿著涼鞋走在塵土飛揚的路上，腳很容易弄髒。
2. **待客禮儀**：為客人洗腳是熱情接待的表現，通常由家中僕人完成。
3. **象徵意義**：洗腳象徵潔淨與預備，特別是在進入聖殿或參加重要宴席之前。

在社會階級方面，洗腳被認為是最低賤的工作之一。拉比們教導說，猶太人奴隸都不應該被要求做洗腳的工作，這是留給外邦奴隸或婦女的工作。因此，當耶穌——門徒的老師和主——親自為門徒洗腳時，這是一個極具顛覆性的行動，完全打破了當時的社會常規。

約翰特別使用了兩個動詞來描述耶穌的動作：「脫去（τίθημι）」外衣和「拿起（λαμβάνω）」外衣（約 13:4,12）。這兩個動詞在約翰福音 10:17 也用來描述耶穌「捨命」與「再得生命」：「我父愛我，因我將命捨去（τίθημι），好再取（λαμβάνω）回來。」這暗示耶穌洗腳的行動與祂在十字架上的犧牲有著深層的關係。因此，耶穌洗腳的行動至少包含以下幾層重要意義：

1. 愛的具體表現：

經文明確指出，耶穌洗腳的行動源自於祂的愛：「他既然愛世間屬自己的人，就愛他們到底」（約 13:1）。這裡「愛到底」的「到底」（εἰς τέλος）在希臘文中既可

以指「到極致」，也可以指「到最後」。這表明耶穌的愛不僅是極致的愛，也是持續到最後的愛，這愛最終在十字架上得到完全彰顯。耶穌的愛不是抽象的情感，而是具體的行動。愛在這裡不是名詞，而是動詞——愛就是行動，甚至去做那些社會認為卑微的工作，就像耶穌為門徒洗腳一樣。這提醒我們，基督徒的愛從來不是停留在感覺或言詞上，而是必須轉化為具體的行動。

2. 謙卑的榜樣：

耶穌身為老師和主（約 13:13），卻做了連奴隸都不願意做的工作，這為門徒樹立了謙卑服事的榜樣。保羅在腓立比書 2:5-8 對基督謙卑的描述與此呼應：「他本有神的形像…反倒虛己，取了奴僕的形像…」

耶穌的謙卑特別表現在祂主動選擇服事門徒：「耶穌知道父已將萬有交在他手裡，且知道自己是從神出來的，又要歸到神那裡去，就離席站起來脫了衣服…」（約 13:3-4）。祂的服事不是出於無奈或被迫，而是在完全明白自己身份的前提下做出的主動選擇。這表明真正的謙卑不是否定自己的價值，而是在清楚認識自己價值的基礎上選擇服務他人。

3. 潔淨的象徵：

當彼得最初拒絕讓耶穌洗腳時，耶穌回答說：「我若不洗你，你就與我無分了」（約 13:8）。這裡的「無分（μέρος）」在猶太文化中常指在末世的救恩中有份。⁴這表明洗腳象徵著一種屬靈的潔淨，是與耶穌建立關係的必要條件。

4. 十字架的預表：

如前所述，耶穌「脫下外衣」與「拿起外衣」的動作與約翰福音 10:17 描述祂捨命與復活的用詞相同。這暗示洗腳的行動預表了耶穌在十字架上的犧牲。正如洗腳

是卑微的服事，十字架也是極致謙卑的表現；正如洗腳帶來潔淨，十字架的犧牲帶來罪的赦免。這樣的關連在約翰福音的神學中非常重要。約翰福音中，耶穌的「時候 (ῥα)」特別指祂受難的時刻（約 2:4；7:30；8:20；12:23；13:1；17:1）。因此，洗腳的行動發生在「時候到了」的背景之下，自然與十字架事件緊密相連。

（二）彼得的反應與轉變

彼得對於耶穌洗腳的反應特別值得注意。當耶穌要為他洗腳時，他拒絕：「你永不可洗我的腳！」（約 13:8a）這裡彼得使用了最強烈的否定形式 (οὐ μή) 加上「永遠 (εἰς τὸν αἰῶνα)」，表達絕對的拒絕。彼得的反應代表了當時社會的正常觀念：老師絕對不可為學生做如此卑微的工作。然而，當耶穌說「我若不洗你，你就與我無分了」，這時彼得立刻改變態度：「主啊，不但我的腳，連手和頭也要洗！」（約 13:9）。這種立即地轉變表明彼得理解了耶穌話中的言外之意，這不僅是關於身體的潔淨，更是能夠與耶穌建立親密連結的必要條件。

彼得的反應過程生動展示了言說行動理論中的「言後行為」，也就是說耶穌的話對彼得產生了實際的影響，改變了他的態度和行為。這提醒我們，神的話語不僅傳遞信息，更能改變人心、轉化生命。

（三）耶穌的解釋與命令

洗完腳後，耶穌問門徒：「我向你們所做的，你們明白嗎？」（約 13:12）然後解釋說：「我是你們的主，你們的夫子，尚且洗你們的腳，你們也當彼此洗腳」（約 13:14）。這裡耶穌明確指出，洗腳的行動是一個應當效法的榜樣。值得注意的是，耶穌不是在設立一個新的宗教儀式，而是呼籲門徒學習祂謙卑服事的精神。早期教會似乎確實有彼此洗腳的實踐（參提前 5:10），⁶但更重要的是這種行動背

後的精神——彼此相愛、謙卑服事。⁶耶穌最後說：「你們既知道這事，若是去行就有福了」（約 13:17）。耶穌在這裡對門徒做出了承諾，藉此強調彼此服事的重要性。耶穌應許，當我們實踐彼此相愛的命令時，就會經歷神所賜的福分。這節經文強調了基督教信仰的實踐性，固然有真理的知識是重要的，但更重要的是將真理實踐出來。

在約翰福音中，愛與服事是密不可分的。耶穌透過洗腳的行動展示了愛的具體表現，然後在約翰福音 13:34–35 給出「彼此相愛」的新命令：「我怎樣愛你們，你們也要怎樣相愛。你們若有彼此相愛的心，眾人因此就認出你們是我的門徒了。」這表明基督徒群體的最鮮明標誌不是特定的教義或儀式，而是彼此相愛的生活見證。

三、現代教會的實踐挑戰

耶穌洗腳的敘事對當代教會提出了幾個重要的實踐挑戰：

1. 超越儀式主義的危險：

有些教會將洗腳作為一種宗教儀式來舉行，但卻忽略了其背後的精神。耶穌設立洗腳的榜樣不是要我們拘泥於形式，而是要我們實踐其中的謙卑與服事精神。今天，我們可能需要尋找適合當代文化的「洗腳」方式，如幫助有需要的弟兄姐妹，為年長者送餐或是陪伴缺乏家庭關懷的孩童，而不是停留在儀式的表象。

2. 重新定義領袖形象：

在一個重視成功、影響力的時代，耶穌洗腳的榜樣挑戰我們重新思考基督教領袖的形象。真正的屬靈領袖不是高高在上的權威者，而是願意謙卑服事人的僕人。教會領袖應當效法基督的榜樣，不去追求地位和權力，或想要透過掌控一些小事來顯示自己的領導地位，而是願意放低身段，傾聽與溝通，並與同工一起同行。

3. 整合信仰與生活：

洗腳不是發生在聖殿中的宗教活動，而是在日常生活的場景中（晚餐前）。這提醒我們，真正的信仰實踐不是只局限在教會建築內，而是融入日常生活的每個層面。我們需要在家庭、職場、社區中都活出彼此服事的生命，以實際付出的關懷行動取代空談。

結論

耶穌為門徒洗腳的敘事，是對「言出必行」之愛的深刻詮釋。這份愛並非僅止於言語的慰藉或情感的共鳴，而是具體展現在願意放下身分、降卑服事，甚至甘願犧牲的行動中。若從「言說行動理論」的角度來看，耶穌不只

是用話語教導門徒要彼此相愛，更透過洗腳的具體行動，使真理在實踐中被說出、被看見，並期待門徒作出具體的回應。

在當代這個追求效率、競爭激烈的社會中，耶穌的這一舉動仍然對我們提出深刻挑戰：我們是否願意停下腳步，真誠地關心身邊的人？我們是否願意放下地位，謙卑地服事那些處在軟弱中的人？我們是否願意在教會中建造一個彼此相愛、彼此成全的群體？

這段洗腳的敘事，不單單是歷史事件的記錄，更是向每一位信徒發出的邀請——邀請我們不僅聽道，更要行道，在日常生活中實踐基督的愛，讓教會成為世人眼中發光的群體，讓我們自己成為鹽與光，活出改變世界的愛。



附註

1. 本文改編自，〈愛的言說行動：以「言說行動理論」詮釋耶穌為門徒洗腳的敘事〉，於《愛的神學：多元視角下的探索與實踐》，彭盛有編（新北：橄欖，2025），33–62。
2. J. L. Austin, *How to Do Things with Words* (Cambridge, MA: Harvard University Press, 1962), 95–101.
3. J. C. Thomas, *Footwashing in John 13 and the Johannine Community* (Sheffield: Sheffield Academic Press, 1991), 49.
4. D. A. Carson, *The Gospel According to John* (Grand Rapids: Eerdmans, 2008), 464.
5. C. S. Keener, *The Gospel of John* 2 vols. (Peabody, Mass.: Hendrickson, 2003), 902.
6. A. T. Lincoln, *The Gospel According to St John* (London: Continuum, 2005), 372.

2025 畢業感言

基督教台灣浸會神學院第十三屆畢業生

神學碩士



曾加力

事奉教會：禱告尋求中

從「長老會」到浸會神學院，從這個山頭到另一個山頭。

感謝上帝，讓我開拓神學的眼界也豐富了牧養的視野。

基督教研究碩士



劉棟銘

事奉教會：家教會

雖然事奉的工場跟三年前來讀書的時候是一樣的，神沒有開新的道路，卻帶領我們家往祂裏面的更深處走，求主繼續引領。

神道學碩士



陳神鳳

事奉教會：石牌信友堂

上帝呼召並帶領至浸神裝備，是何等恩典與感恩！感謝師長們的教導與榜樣。願日後忠心事奉，不忘起初的愛心，愛主第一。



楊碧雪

事奉教會：禱告尋求中

感謝主帶領我走過裝備之路，經歷祂信實與恩典，願畢業後忠心事奉，成為合神心意的僕人。



張安

事奉教會：新希望浸信會臺北堂

傳道人當以傳道為念，遠避淫行謀利之事，在主前好好跪著服事，謹遵浸神僕人事奉心志，做愛人如己的好牧人。



陳雅嫩

事奉教會：浸信會聖光堂

感謝主的呼召與帶領！在浸神的裝備，是祝福也是恩典！願未來在服事的工場，成為主良善又忠心的僕人！



侯順吉

事奉教會：浸信會義美堂

本以為蒙召是奉獻，進入之後才知是滿滿的恩典！一生以身為「基督至上，愛主第一」的浸神人為榮。



陳海翔

事奉教會：浸信會真光堂

感謝神的呼召、大家對浸神的支持、院長及師長們的耐心教導，未來的路求神一路引導、保守與看顧！



黃嘉怡

事奉教會：台南健康路浸信會

莫忘初衷，一生愛主。



邱仲齊

事奉教會：忠山浸信會

主恩滿溢，感謝在浸神受裝備的歲月。願畢業後踏上禾場，成為具主性格、忠心事奉的僕人。



張光睿

事奉教會：廈門街浸信會

感謝老師、同學這三年的奮鬥。著名流行歌詞：願心中永遠留著我們的笑容，伴你走過每一個傳道的春夏秋冬。



葉昂鷹

事奉教會：新竹二重靈糧堂

我讀的是最棒的神學院，在這裡的籃球場上，訓練體力為主賣命；這裡還有最棒的老師，裝備我成為神的器皿。報告都寫完了，準備正式上場。



李襄

事奉教會：台北復興堂

三年神學探究深，論文批判哲理尋；
牧養事工雖暫緩，學成歸來獻主心。



曾煥清

事奉教會：永豐浸信會

感謝主的帶領與恩典，在浸神的日子
中得著裝備、生命被陶造。願將來忠
心事奉主，榮耀祂名，造就群羊。



陳美君

事奉教會：禱告尋求中

1. 我們愛，因為神先愛我們！ 2. 世
上已無事物比傳福音更能滿足我心。
3. 餘生將正確理解傳講神的話，榮神
益人！

台灣浸信會神學院 第七十九屆畢業生

神道學科



梁峰堯

事奉教會：基督教感恩之家教會

感謝主，三年的裝備經歷主的帶領。
仰望耶穌，領受恩典，一生跟隨主，
喜樂與主同工，邁向新的季節！



蔡少祖

事奉教會：潮州浸信會

莫忘初衷，熱心事奉；
至死不渝，為主得人。



陳富順

事奉教會：美崙浸信會

60歲回應呼召，三年走在神恩典中，
真理改變我，使命燃燒我，這一生只
願忠心跟隨主，榮耀祂，祝福人。



池聖召

事奉教會：台中加利利禮拜堂

在浸神經歷到神的恩典是夠我用的，
願畢業後繼續活出「基督至上」的
精神！

基督教研究科



王秀芬

事奉教會：湖光基督教會

謝謝浸神老師傾囊相授，謝謝同學不
吝分享切磋成長。帶著愛與祝福啟
程，追隨基督，忠心持守到底。



謝心琦

事奉方向：身心症 / 創傷青少年及其家人關顧

看哪…我必在曠野開道路，在沙漠開江
河。(賽 43:19) 好叫人看見、知道、
思想、明白；這是耶和華的手所做的，
是以色列的聖者所造的。(賽 41:20)

推廣教育中心畢、結業生

在職聖工學士科



高宣 (在職聖工學士科)

事奉教會：浸信會豐田讚美教會

回首過去，在神學院的歲月正好滿了七年；感謝神用七年模塑我、訓練我、帶領我，今年順利完成學業，感謝這段日子教導我的每一位老師，讓我身處台東也能接受神學裝備，你們所付上的代價是我很棒的榜樣，願一切的榮耀歸給神。

黃凱琳

教牧關顧與心靈輔導系列課程

這課程讓我更深認識自己，學習專業協談技巧，使我在師母服事上更能溫柔陪伴受傷心靈，成為合神心意的幫助者。感謝上帝的預備與帶領！

楊其美

教牧關顧與心靈輔導系列課程

透過課程我更認識自己，也學習從不同的角度看待他人、包括原生家庭。這真是個更新的過程！感謝愛我的主全然接納我，謝謝老師的教導！

冉昭蓉

教牧關顧與心靈輔導系列課程

感謝洪桃美老師的教導與陪伴，這段學習的歷程成為我一生中最美的祝福。

LET'S BUILD TOGETHER
**我們起來
建造吧!**

浸神校園更新計畫 奉獻進度約 38.73%

至2025年04月30日

NT\$193,652,040元

五億募款目標 100%

第三期開工目標 80%

第一、二期開工目標 40%

募款奉獻進度 約38.73%

死蔭幽谷中遇見神—— 尼泊爾義診短宣見證

文 | 廖佳惠 傳道

初次跨出，恩典滿滿

感謝主，讓我有機會參與尼泊爾的義診短宣。對很少出國，害怕搭飛機的我而言，這是一趟極具挑戰的旅程，然而，神卻一步步帶領我學習跨越許多的恐懼。

抵達當地，我深刻體會到尼泊爾百姓的需要。許多人得知義診，遠從數百里遠的村落及難民區徒步而來，他們生活困苦、沒有身份，連外出工作求溫飽都成問題，也讓我感受到當地人對醫療的渴望，憐憫之心油然而生，盼望上帝的恩手護庇他們，更願他們藉此義診能聽聞福音。

突如其來的危機

短宣前幾天一切順利，直到義診結束。某天登山後回旅店，因洗澡時瓦斯火熄滅而一氧化碳中毒，突然昏倒在浴室。直到晚餐時間，同伴們發現我沒出現，才上樓尋找。由於房門鎖住，同工們警覺有異，合力破門而入，發現我倒臥在浴室門口，他們拆開氣窗將我救出，當時我已昏迷約四十分鐘。

甦醒時，我躺在旅店床上，頭上滿是針灸針，且不斷嘔吐，身旁的同工溫暖守護著我。我的第一句話就是「耶穌救我」，但我卻無力禱告。感謝有姊妹們在旁，一句一句地帶著我禱告，我的意識才漸漸清醒。後來在同工討論下，決定連夜將我送往海拔較低的地方休養。

神的同在與守護

下山的山路既黑又陡，我心中知道對開車的同工是很大的挑戰，但神讓我在意識不清時



中仍不斷禱告。途中，我竟自然地背誦出詩篇23:4「我雖然行過死蔭的幽谷，也不怕遭害，因為祢與我同在。」深知神正與我同行。感謝主，下山路上沒有再嘔吐，精神也漸漸恢復。

一路顛簸終於到了山下旅店，山上的同工們告訴我，他們徹夜未眠，齊心為我禱告，那份深刻的愛與關懷，讓我滿心感謝不已。

屬靈突破，走出迷惘

這次從死蔭幽谷中被神救回來，我深刻經歷「神與我同在」的真實，從此我不再懼怕。也不斷在禱告中尋求神的心意，經過一段時日後，漸漸明白上帝的帶領及祂的心意，更清楚上帝對我未來的呼召與使命。禱告中，神打開我對世界宣教的眼光，並呼召我為打開世界各國宣教之路更多代禱，也為在第一線工作的宣教士們能平安順利禱告，更期盼台灣有更多教會看見神國的需要，培育宣教士、看見神傳福音到地極的命令。其次，我將參與更多不同的短宣，開始投身宣教工作，再進入中長宣，並帶領、呼籲更多伙伴們一同參與宣教工作，為主培育更多門徒，建立教會，好讓福音傳遍世界各地。

爭戰中的榮耀

返台途中，我心中仍有疑問：「這場屬靈爭戰是如此的劇烈，日後我還能參與短宣嗎？會不會成為團隊的負擔？」神透過我的牧者對我說：「爭戰的背後就是收割。」我明白了，為了神的國度、為了那些未得之民，我要繼續勇敢前行，願神的名在世界各角落得著榮耀、被聽聞，榮耀歸主！



消息 與 代禱

基督教神學教育素來有「宣教事業冠冕」之稱，在新的世紀，我們仍朝向「深化」及「廣化」努力邁進，極需您的支持與代禱，歡迎弟兄姊妹將本欄撕下或影印，貼於家中、教會或機構中合適的地點，一同為神學院代禱。

校長室

1. 感謝上帝的保守與帶領，4月25日在花蓮博愛浸信會舉行的募款餐會順利完成。特別感謝愛主愛學校的校友、師長、神學生與眷屬們，全心籌劃與投入在這次募款餐會中。並感謝每位熱情參與和支持本校的弟兄姊妹，竭誠獻上成為美好的見證，榮耀主名。
2. 請繼續為校園更新計畫代禱，目前距離募款金額達到40%的開工目標更接近了，我們更需要您在主前的代禱。求上帝掌權，使浸神能將全面更新的校園獻給祂，讓浸神立足在此聖山為主所用。
3. 請為本學年度的經常費需求代禱。

學務處

1. 三年級學生即將畢業，並於6月19日舉行畢業歡送會，求神保守他們往後的服事，堅固他們的心志，每日更親近主，為主在那地作美好的見證，榮耀神。也請為他們即將前往的服事工場代禱。
2. 新學期新任學生團契同工已於5月下旬順利推選，請為新任團契主席、副主席職務交接代禱，也求神使用學生團契成為眾人的祝福，每位同工在服事中生命得豐盛。
3. 5月7日的學生社區福音行動，與珍珠家園胡蓓貞傳道合作，募集24位學生前往萬華區，與珍珠家園同工一同向當地弱勢婦女與邊緣人進行傳福音事工；其餘小家成員合併成2隊，分別與合作教會進行傳福音活動。
4. 3月31日至4月2日為本校培靈週，4月2日邀請校園福音團契左心泰總幹事分享校園福音團契事工及青宣事工。

圖書資訊中心

1. 由浸聯會主辦的2025宣教特展——Rescue擁抱計畫X浸會歷史特區，展覽期間3月24日至4月24日，在本中心大廳與期刊室設立展場，並進行歷史資料中心導覽。感謝神，有來自不同浸會教會的弟兄姊妹進入本中心參觀；歷史資料中心的導覽活動，亦有五場共計16人次預約，活動圓滿結束。

行政管理中心

1. 114 學年度財務預算已通過董事會核定，求神賜智慧使我們在各項支出都能妥善的運用，使神學教育事工不斷的向前推展。
2. 為使校務營運更為精進，本校正進行 113 學年教師及行政人員年度評鑑，請為該項事工進行順利代禱。
3. 請繼續為 113 學年度（2024 年 8 月至 2025 年 7 月）的預算代禱。我們深信耶和華以勒的神必為本校教育事工的各項所需豐富預備。

〈台灣浸信會神學院〉 \$32,499,000 元
 〈基督教台灣浸會神學院〉 \$44,025,000 元

教務處

1. 基督教台灣浸會神學院招生考試已於 5 月 2 至 3 日舉行 114 學年度新生入學考試，請為後續的事務工作及下學年的新生代禱。
2. 今年度畢業典禮將於 6 月 21 日（星期六），上午十點卅分於本校理培堂舉行，歡迎主內弟兄姊妹參加，並為今年度即將畢業的畢業生代禱，在未來的服事上都有主一路引導。

資源管理中心

1. 近期台東牧者多次協助校內林木清理，使校園環境整潔明亮感謝神。
2. 本學期即將結束，為後續會計師查核及盤點作業順遂仰望神。
3. 感謝主，眾教會暑期借用營地踴躍，使這座聖山充滿神的榮耀與同在。
4. 下半年營地將有工程進行，求神保守過程一切平安。

研究所

1. 目前三年級同學正在進行論文學位考試，請為畢業班同學學位考試進行與後續修訂順利代禱。
2. 114 年 6 月 23 日（星期一）將於本校理培堂舉行畢業生論文發表會，歡迎各位參與。

學術發展中心

1. 《浸神學刊》於每年年底出刊，本刊採雙向匿名審稿制，截稿日期為每年的七月底，敬邀基督宗教相關領域論文來稿。
2. 《愛的神學》專書，已於 3 月底出版。歡迎弟兄姊妹前往各大實體與線上書城購書。
3. 114 學年度「禮物：神學與哲學」學術研討會，圓滿結束。請為老師們後續完稿寫作以及專書出版順利代禱。

推廣教育中心

1. 本中心今年 6 月 8 日 14:00–17:00 於高雄舉辦實體講座，主講人：洪桃美老師，講題：「假面老大～談原生家庭的影響」。地點：高雄浸信會（高雄市新興區中正三路 102 號）。
2. 為今年推廣中心有多位畢結業生感恩。在畢業典禮中，院長將頒發證書，名單如下：
 畢業生：在職聖工學士科：高宣。
 結業生：教牧關顧與心靈輔導課程：黃凱琳、楊其美、冉昭蓉。信徒裝備班：張玉津、陳筱梅、宋淑章。

宣教中心

1. 請為五月至九月前往泰北伯利特神學院支援教學牧者代禱：王識超牧師、趙國雄牧師、謝保眾牧師、江瑞祥傳道、錢家淦牧師、高重達牧師、楊志傑長老、李至穎傳道。
2. 請為 6 月 25 日至 7 月 4 日宣教實作課程的同學們前往柬埔寨學習禱告。

實習教育中心

1. 實習教育中心已於 5 月初開始受理「114 學年度實習神學生申請」，求主賜福整個作業流程。
2. 應屆畢業生將於 6 月底完成 113 學年的教會實習工作；求主堅固畢業生的心志，無論被差往何處，一生持守呼召，忠心事主。
3. 為神學生暑期事奉出入平安靠主得力，並為教會的事工多結果子榮耀主名禱告。

113 學年度經常費收支明細

113 年 8 月至 114 年 4 月收入 NT\$ 27,993,359
113 年 8 月至 114 年 4 月支出 NT\$ 33,252,650

本學年度短絀 NT\$ -5,259,291

國際支票奉獻

請將支票直接寄往美國

支票抬頭：

TBTSUSA

郵寄地址：

Rev. Pao Lee

2104 Zach Trace Court

St. John's, FL32259

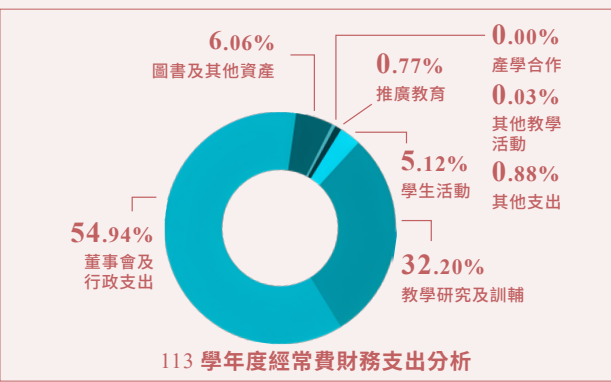
U.S.A.

請寄支票務必留下美國的聯繫電話

113 學年度預算 (2024 年 8 月至 2025 年 7 月)

〈台灣浸信會神學院〉 \$32,499,000 元
〈基督教台灣浸會神學院〉 \$44,025,000 元

敬請華人基督徒及教會共同來支持華人的神學教育



校友消息

- 1. 袁禮達傳道 (54 屆) 於 1 月 28 日安息主懷，2 月 22 日舉行追思禮拜，求神安慰家人的心。
- 2. 余惠雯傳道 (教育部 12 屆) 與高翌宸弟兄於 3 月 8 日舉行結婚典禮，求神祝福新人新家。
- 3. 蘇偉智傳道 (74 屆) 於 3 月 16 日於傳愛浸信會舉行按牧感恩禮拜。

浸會消息

- 1. 澄清湖浸信會於 3 月 22 日舉行葉輔煥傳道按牧感恩禮拜。
- 2. 信望愛浸信會於 4 月 1 日舉行十週年堂慶感恩禮拜。
- 3. 仁愛浸信會中和分堂 (中和仁愛浸信會) 於 4 月 6 日舉行開設感恩禮拜。

定期定額專用奉獻單

奉獻者姓名：_____ 身分證字號：_____

奉獻者資料： 電話 (O)：_____ 生日：_____ 年 _____ 月 _____ 日
手機：_____

地址：□□□ _____

E-mail：_____ 所屬教會：_____

奉獻總額：_____ 元 (◎請註明奉獻項目 / 金額)

奉獻方式： ☐ 一次奉獻 ☐ 每月奉獻 (_____ 年 _____ 月至 _____ 年 _____ 月止)

◎奉獻項目 / 金額：

☐ _____ 元 為神學教育經常費 ☐ _____ 元 為師資培訓 ☐ _____ 元 為神學生助學金
☐ _____ 元 為校園更新計畫 ☐ _____ 元 為宣教基金 ☐ _____ 元 為其他 _____

收據：

☐ 年度寄發 ☐ 按月寄發
☐ 收據上傳國稅局 (不核發紙本)

※ 定期扣款每月 18 日作業。
※ 信用卡奉獻需在有效期限內。
※ 信用卡奉獻本院支付每筆 2% 手續費。

請擇一直接轉帳付款之類別、帳號： * 扣款結束後將定期銷毀

☐ 1. 立帳郵局：_____ 局號：□□□□□□□□ 帳號：□□□□□□□□

☐ 2. _____ 銀行 _____ 分行
帳號：□□□□□□□□□□□□□□□□
(請依存摺號碼由左至右填寫，空位不補零)

☐ 3. 以信用卡奉獻： 發卡銀行：_____ 銀行
有效日期： _____ 月 _____ 年
卡號：_____
簽名 (同信用卡)：_____

☐ 4. 自行郵政劃撥： 帳號：19400404
戶名：財團法人中華基督教
台灣浸信會神學教育基金會

立授權書人以詳閱並同意授權書
之約定條款及聲明，授權本人存
款之往來銀行 / 郵局，自本人指
定帳戶內定期帳款扣款。

請蓋原開戶印鑑：

「少種的少收，多種的多收」，這話是真的。
各人要隨本心所酌定的，不要作難，不要勉強，
因為捐得樂意的人是 神所喜愛的。

(哥林多後書 9:6-7)

..... 填寫完後，請傳真 02-2720-9746，或對摺後以膠帶黏貼寄回（免貼郵票）

廣 告 回 郵

台灣北區郵政管理局
北台字第 9283 號
免貼郵票

11045 台北市信義區吳興街 394 巷 1 號

財團法人中華基督教
台灣浸信會神學教育基金會

請對摺後盡速寄回或傳真 02-2720-9746 或來電 02-2723-9500 * 104

國外請仍裝信封貼郵票後寄回：Taiwan Baptist Theological Seminary/No. 1 Lane 394 Wuxing Street, Taipei City 11045, TAIWAN

推廣教育中心

Continuing Education Center

聯絡方式：校本部/張治壽牧師、許淑娟姊妹 Email: cec@tbts.edu.tw

電話：02-2723-9500轉157或141 傳真：02-2722-4646

地址：11045 台北市信義區吳興街394巷1號



台灣浸信會神學院推廣教育中心



■ 台灣浸信會神學院 一一四學年度上學期（2025 秋季）裝備班課程

詳細開課日期及費用以學校官網為準 <https://www.tbtsf.org.tw/data.php?id=355>

上課地點	課程類別	課名	時數	教師	日期	週	時間	優惠費用	一般費用
校本部	輔導系列	自我認識與人際關係	18	黃麗慧老師	9/8-12/29	隔週一	18:40-20:30	8/25 前 1200 元	8/26 起 1500 元
	教會音樂	現代實用司琴法 (初階)* ¹	18	劉敏慈老師	9/4-1/8	隔週四	18:30-20:25	8/21 前 1200 元	8/22 起 1500 元
		現代實用司琴法 (中階)* ¹	18	劉敏慈老師	9/4-1/8	隔週四	18:30-20:25	8/21 前 1200 元	8/22 起 1500 元
內湖湖光教會	內湖裝備班	探訪與關懷－ 聖經原則與實務操作	18	吳惠媛牧師	9/20-11/22	週六	09:30-12:00	9/6 前 1200 元	9/7 起 1500 元
		保羅生平與早期書信	18	張治壽牧師	9/13-12/13	週六	14:00-16:30	8/30 前 1200 元	8/31 起 1500 元
浸信會懷恩堂	輔導系列	身心症的分辨與輔導	36	洪桃美老師	9/2-11/25	週二	19:00-21:40	8/19 前 2400 元	8/20 起 3000 元
基隆東岸聖光堂	聖經課程	保羅監獄書信	18	張治壽牧師	9/2-10/28	週二	19:30-21:20	8/19 前 1200 元	8/20 起 1500 元

^{#1} 課程要求：會視譜者 * 優惠費用：開課日前二週內完成報名並繳費。 * 報名及繳費截止日為開課日前一週 * 逾期繳費需加收 400 元手續費。

■ 基督教台灣浸會神學院 一一四學年度上學期（數位碩士學分班）課程

詳細開課日期及費用以學校官網為準 <https://www.tbts.edu.tw/data.php?id=682>

上課地點	課程類別	課名	學分	教師	日期	週	時間	報名費用	逾期費用
線上課程	教會音樂 數位碩士學分班	會眾詩歌的當代應用 (上)	1	林汶娟老師	9/2-10/7	週二	18:40-21:30	8/19 前 4500	8/20 起 4900
	聖經系列 數位碩士學分班	箴言 (上)：智慧的開端 與訓誨 (箴言 1-9 章)	1	阮凱文老師	9/8-10/20	週一	18:40-21:00	8/25 前 4500	8/26 起 4900
		舊約聖經人物研究 (一)	1	劉光啟牧師	9/4-10/30	週四	18:40-20:30	8/21 前 4500	8/22 起 4900

* 請於開課日前二週內完成報名並繳費。 * 逾期繳費需另加收 400 元手續費。

2025 台灣浸神高屏地區講座

當代敬拜浪潮的

回顧與展望

2025, 8, 23 (六)

13:30-16:30

高雄浸信會

(高雄市新興區中正三路102號)



林汶娟 老師

基督教台灣浸會神學院助理教授

美國西南浸信會神學院教會音樂事工哲學博士



參加者免費，鼓勵為浸神校園更新奉獻



高雄浸信會



台灣浸信會神學院神推廣教育中心合辦



基督教台灣浸會神學院
推廣教育中心

114學年

上學期

數位

碩士學分班



箴言(上):智慧的開端與訓誨(箴言1-9章)

本課程研讀《箴言》一至九章，聚焦於父母與智慧女人的訓誨，透過「追求智慧之旅」的隱喻，帶領學生更深入理解智慧的神學內涵與其對人生的意義。

📅 (週一 18:40-21:00) (一學分)

阮凱文 老師

會眾詩歌的當代應用(上)

會眾唱詩是教會標誌性的屬靈操練，但你也許不知道，基督徒曾經無法唱詩。如今唱詩的多元樣貌，源自一群自詡為「不唱派」的信徒傳福音的熱忱，從詩篇、聖詩開始到流行搖滾一路唱出來的。這條「樂以載道」的長河，不僅滋養信徒操練，更見證信仰實踐的演進。邀請您一同思索群體如何在唱詩中走向新未來。



📅 (週二 18:40-21:30) (一學分)

林汶娟 老師



舊約聖經人物研究(一)

舊約聖經蘊藏許多引人入勝的人物故事，從短暫現身的角色到影響深遠的先知，他們的生命歷程承載著深刻的屬靈智慧。本課程將帶您探索這些人物的故事，學習如何解讀舊約人物敘事，並汲取信仰的寶貴教導。讓我們穿越歷史，感受聖經人物的情感與信仰，領悟珍貴的屬靈功課！

📅 (週四 18:40-20:30) (一學分)

劉光啟 牧師

課程特色

- 🔴 全線上授課，靈活學習，無論身處何地都可參與
- 🔴 完成課程可申請抵免碩士學分。
- 🔴 專業神學師資陣容授課，深入淺出講解課程背景與神學意涵。

每學分費4,500元

可申請助學金減免30%
詳情請見報名連結 ➡



cec@tbts.edu.tw



(02) 2720-3140 分機157 許姐妹